

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK KONTRAK PERILAKU
MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK
UNTUK MENGURANGI PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

MARIA YOSEFINA YANI

NIM : 11115022

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 17 April 2023

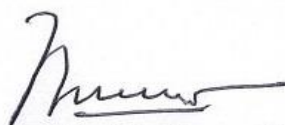
Oleh

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN : 0815056602

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN : 0818066201

Mengetahui

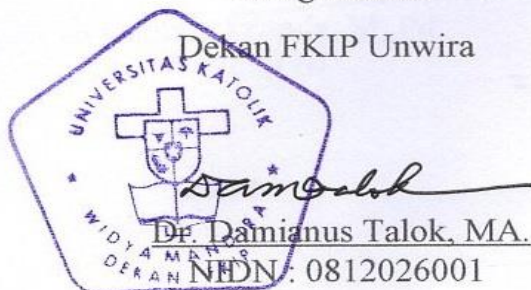
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konselling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN : 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



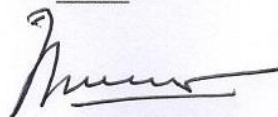
Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN : 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan jenjang strata satu (S-1) pada tanggal : 14 November 2022

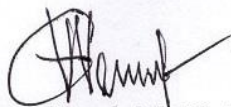
Panitia Penguji



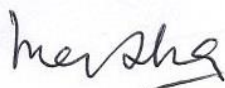
Dra. Maria Erlinda, M. Pd.
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd.
Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M. Pd, Kons.
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd.
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M. Pd.
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Bangun kesuksesan dari kegagalan. Keputusan dan kegagalan adalah dua batu loncatan yang paling baik menuju kesuksesan. (Refleksi pribadi)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua terkasih Bapak Fransiskus Yani dan Mama Margareta Rineldisli serta adik Teofilianus Yani.
2. Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini : Efektivitas Penerapan Teknik Kontrak Perilaku Melalui Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Menyontek Pada Siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Mengapa teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok diterapkan untuk mengurangi perilaku menyontek siswa? (2) Bagaimana prosedur penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa? (3) Apakah penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok efektif mengurangi perilaku menyontek pada siswa?

Tujuan penelitian untuk (1) Mengetahui alasan penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek siswa . (2) Mengetahui prosedur penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek siswa . (3) Mengetahui efektivitas penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek siswa.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan saran dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan, memberikan pengarahan, bimbingan dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Orang tua tercinta, bapak Frans Yani dan ibu Margareta Rineldisli, dan adik Teofilianus Yani, serta semua keluarga besar yang selama ini telah memberikan dukungan, perhatian, nasihat dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 yang selalu membantu memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti untuk penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, 14 November 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi :Efektivitas Penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu: 1) Mengapa teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok diterapkan untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa? 2) Bagaimana prosedur penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa? 3) Apakah penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok efektif mengurangi perilaku menyontek pada siswa? Tujuan penelitian untuk mengetahui (1) Alasan penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa. (2) prosedur penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa. (3) efektifitas penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kepustakaan. Objek kajian dalam penelitian ini yaitu teknik kontrak perilaku, konseling kelompok dan perilaku menyontek. Penelitian ini menggunakan sumber data sekunder berupa buku, artikel dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini. Jenis data deskriptif kualitatif. Hasil pembahasannya adalah: teknik kontrak perilaku dapat digunakan untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa karena dalam pelaksanaan teknik kontrak perilaku dapat membantu siswa meningkatkan pengetahuan tentang cara belajar berfikir, bertingkah laku dalam perubahan perilakunya dan membantu siswa meningkatkan perilaku yang adaptif dan menekan perilaku yang malaadaptif. Prosedur penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa dilakukan melalui tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan yang di dalamnya menggunakan analisis ABC, tentukan data awal (baseline data) perilaku yang akan diubah, menetapkan kesepakatan antara konselor dan klien, tentukan jenis penguatan yang akan diterapkan, tahap penyimpulan dan yang terakhir adalah tahap penutupan. Efektifitas teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa ini mendapat tambahan dari artikel hasil penelitian Khasanah dan Mufidatul tahun 2017, Busmayarill tahun 2018, Rahma tahun 2019, Surya tahun 2018, Sintiasari 2018. Berdasarkan hasil tersebut peneliti mengemukakan saran kepada: (1) Guru BK diharapkan dapat menggunakan layanan konseling kelompok di sekolah, khususnya penggunaan teknik kontrak perilaku melalui kegiatan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa.(2) Peneliti diharapkan mengetahui lebih dalam tentang penggunaan teknik kontrak perilaku serta terampil menerapkan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa .

ABSTRACT

Thesis title: application of behavioral contracting techniques through group counseling services to reduce student cheating. The problems studied in this study are: 1) Why is the behavioral contract technique through counseling services applied to reduce cheating behavior in students? 2) What is the procedure for applying behavioral contracting techniques through group counseling services to reduce student cheating behavior? 3) Is the application of contracting techniques through group counseling services effective in reducing cheating behavior in students? The purpose of the study was to find out (1) the reasons for applying behavioral contracting techniques through group services to reduce students cheating behavior. (2) Procedures for applying behavioral contracting techniques through group counseling services to reduce students cheating behavior. (3) The application of behavioral contracting techniques through group counseling services to reduce cheating behavior in students. This research uses a qualitative descriptive approach with a literature study method. The object of study in this research are behavioral contract techniques, group counseling and cheating behavior. This study uses secondary data sources in the form of books, articles and journals related to this research. Types of qualitative descriptive data. The results of the discussion are: behavioral contract techniques can be used to reduce cheating behavior in students because in the implementation of behavior contract techniques it can help students increase knowledge about how to learn to think, behave in changing their behavior and help students improve adaptive behavior and suppress maladaptive behavior. The procedure for implementing a behavior contract through group counseling services to reduce cheating behavior in students is carried out through the creation stage in which uses ABC analysis, determines the initial data (baseline data) of the behavior to be changed, establishes an agreement between the counselor and the client, determines the type to be changed. Implemented, the collection stage and the last is the closing stage. The effectiveness of behavior contracting techniques through group counseling services to reduce cheating behavior in student who received additions from the results of Khasanah and Mufidatul articles in 2017, Busmayarill in 2018, Rahma in 2019, Surya in 2018, Sintiasari 2018. Based on the results of these researchers put forward suggestions to: (1) Researchers are expected to know more about the use of behavioral contracting techniques through group counseling to reduce cheating behavior in students. (2) BK teachers to look for more reference materials to be studied so that they can be used in the implementation of group counseling to reduce cheating behavior in students.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	7
A. Teknik Kontrak Perilaku	7
B. Perilaku Menyontek	14
C. Konseling Kelompok	21
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	34
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Metode Kajian	44
B. Objek Kajian	45
C. Sumber Data	46
D. Jenis Data	47
E. Pembahasan Masalah	48

BAB 1V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN -LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Khasanah Dan Mufidatul Tahun 2017 tentang Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Behavioral Contract* Untuk Mengurangi Kecendrungan Perilaku Menyontek Siswa Kela 1X D di SMP Negeri 1 Wonosalam Demak Tahun Ajaran 2016/2017.
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Busmayarill Tahun 2018 tentang Konseling Kelompok Menggunakan Teknik *Behavioral Contract* Sebagai Layanan Pada Peserta Didik yang Memiliki Perilaku Membolos.
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Rahma Tahun 2019 tentang Keefektifan Teknik *Behavioral Contract* Dalam Bingkai Konseling Kelompok *Behavioral* Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa.
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Surya Tahun 2018 tentang Pengaruh Konseling *Behaviour Contract* Untuk Mengurangi Perilaku Perilaku Kecanduan Media Sosial.
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Sintiasari Tahun 2018 tentang Konseling Individu Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengurangi Perilaku Off Task Siswa Kelas V11-D SMP Negeri 2 Gresik.