

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan masalah maka peneliti dapat menarik simpulan sebagai berikut

Alasan peneliti menggunakan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa karena manfaat dari teknik kontrak perilaku adalah untuk dapat membantu memberikan pengetahuan kepada konseli tentang perubahan perilaku dirinya sendiri dan membantu siswa meningkatkan perilaku yang adaptif dan menekan perilaku yang malaadaptif.

Prosedur penerapan teknik kontrak perilaku melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek siswa yaitu dilakukan melalui lima tahap konseling kelompok yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan yang didalamnya akan dilakukan pemilihan perilaku menggunakan analisis ABC, tentukan data awal (baseline data) perilaku yang akan diubah, menetapkan kesepakatan antara konselor dan klien, membuat perjanjian atau kontrak yang akan dilaksanakan, tentukan jenis penguatan, jika perilaku yang diinginkan ditampilkan dan maka pemberian penguatan juga harus selalu diberikan; tahap penyimpulan dan yang terakhir adalah tahap penutupan. Pemberian teknik *behavior contract* tidak

terlepas dari peran fasilitator dan peran anggota kelompok, setiap kelompok harus saling terbuka, percaya satu sama lain untuk membagikan ide dan perasaan yang dirasakan guna mencapai tujuan bersama anggota kelompok.

Efektifitas penerapan teknik kontrak perilaku dibuktikan dengan artikel hasil penelitian yang dilakukan oleh Khasanah (2016), dengan Judul: Kefektifan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavior Contract Untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Menyontek Siswa Kelas IX D di SMP Negeri 1 Wonosalam Demak Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan masalah di atas maka penulis dapat memberikan saran kepada :

a. Guru BK

Guru BK diharapkan mencari banyak bahan referensi penelitian skripsi ini sehingga guru BK mempunyai bahan untuk dikaji dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok dan hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai masukan bagi guru BK agar menggunakan teknik kontrak perilaku melalui kegiatan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa.

b. Peneliti

Peneliti diharapkan mengetahui lebih dalam tentang penggunaan teknik kontrak perilaku dan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi peneliti untuk mempersiapkan diri sebagai guru BK agar terampil menerapkan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku menyontek pada siswa agar pengetahuan yang dimiliki peneliti lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2006 . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adhiputra, Ngurah. (2015). *Konseling Kelompok: Perspektif Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Bimo Walgito. 2004. *Pengantar psikologi*. Yogyakarta: Media akademis.
- Busmayaril, Havilla. 2018. *Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Behaviour Contract untuk Mengurangi Perilaku Membolos pada Siswa di SMK Kawung 2 Surabaya*. Jurnal BK UNESA.
- Collins. 2019. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara.
- Corey, Gerald. 2008. *Teori dan Pelaksanaan Konseling & Psikoterapi*. (Terjemahan Koeswara) Bandung: Refika Aditama
- Darma, Kesuma. 2012. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hartanto. 2013. *Konsep Pendidikan Karakter: dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Hartanto, D. 2013. *Bimbingan dan Konseling: Menyontek Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta: Indeks
- Indarto dan Masrum. 2004. *Hubungan Antara Orientasi Penguasaan dan Orientasi Performansi dengan Intensi Menyontek*. Jakarta: Sosiosains.
- Kartono, K. 2011. *Bimbingan bagi anak remaja yang bermasalah*. Jakarta: Rajawali.
- Komalasari. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kurnanto, M. Edi. (2013). *Konseling kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Khasanah, Mufidatul. 2016. *Kecendrungan Perilaku Menyontek*. Universitas Negeri Semarang.

- Kiki Nurmayasari dan Hadjam Marusdi. 2015. *Hubungan Antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X Smk Koperasi Yogyakarta*. Jurnal Fakultas Psikologi. I (3).
- Latipun. 2008. *Psikologi Konseling*. Bandung: CV Diponegoro.
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibin. 2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru Cet 12*: Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Notoadmojo, soekidjo. 2011. *Metodologi Perilaku Menyontek*, Jakarta: Bhratara Karya Aksara.
- Ningsih dan Rahman. 2021. *Keefektifan Teknik Behavior Contract Dalam Bingkai Konseling Kelompok Behavioral untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik*. Universitas Negeri Malang.
- Poedjinoegroho. 2005. *Biasa mencontek melahirkan koruptor*. Jakarta: Kompas
- Prayitno. 2013. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok: Dasar dan Profil*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Prayitno. 2013. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya Dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Silalahi, Ulber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Muhamad. 2003. *Teori-Teori Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quarisy.
- Surya, Nursiwan Pratama. 2018. *Pengaruh Konseling Behavior Contract untuk Mengurangi Perilaku Kecanduan Media-Sosial pada Peserta Didik Kelas x SMK PGRI 4 Bandar Lampung*. Thesis, UIN Raden Intan Lampung.

- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salahudin. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Strahun. 2003. *Kontrak Perilaku*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Setyani, Uni. 2007. *Hubungan Antara Konsep diri dengan Intensi Menyontek Pada Siswa SMA N 2 Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Sintiasari dan Nursalim. 2018. *Konseling Individu Teknik Kontrak Perilaku untuk Mengurangi perilaku OffTask Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 2 Gresik*. Jurnal BK UNESA.
- Victorique, Eukarista. 2012. *Teknik Kontrak Perilaku* [http:// animenekoi. Blogspot. Com/ 2012/ 03/ teknik-kontrak perilaku. Html](http://animenekoi.blogspot.com/2012/03/teknik-kontrak-perilaku.html) (Accesed 18 Februari 2016).
- Zed, Mestika.2008. *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Zuldafrial. 2013. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Jurnal :

- Khasanah, Mufidatul. 2016. *Kefektifan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavior Contract Untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Menyontek Siswa Kelas IX D di SMP Negeri 1 Wonosalam Demak Tahun Ajaran 2016/2017* [Online]. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/28762>
- Busmayaril, Havilla. 2018. *Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Kontrak Perilaku Sebagai Layanan pada Siswa yang Memiliki Perilaku Membolos*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Volume 5, Nomor 2 2018 Halaman 131-140 [Online]. Tersedia : <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>
- Ningsih dan Rahman. 2021. Keefektifan Teknik *Behavior Contract* Dalam Bingkai Konseling Kelompok Behavioral untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa. Tersedia: <https://doi.org/10.29407/e.v8i2.15917>
- Surya, Nursiwan Pratama. 2018. *Pengaruh Konseling kontrak perilaku untuk Mengurangi Perilaku Kecanduan Media-Sosial pada siswa Kelas X SMK PGRI 4 Bandar Lampung* [Online]. Tersedia: <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/4872>
- Sintiasari dan Nursalim. 2018. *Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengurangi Perilaku Off Task Siswa Kelas VII-D Smp Negeri 2 Gresik*. Jurnal BK UNESA Volume 9 Nomor 1.
- Nurmayasari dan Marusdi. 2015. “ Hubungan Antara Berfikir Dan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X SMK Yogyakarta.” *Jurnal Fakultas Psikologi* Vol 3, no. 1: 2015.