

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE (*Student Team
Achievement Division*) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

MAKALAH ILMIAH



**Oleh:
ARNOLDUS OLA AMA
13114115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

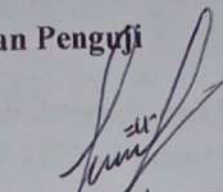
2021

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ilmiah atas nama Arnoldus Ola Ama telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juni 2021

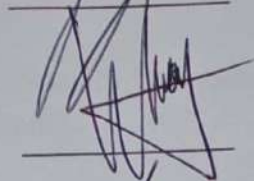
Dewan Penguji

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si



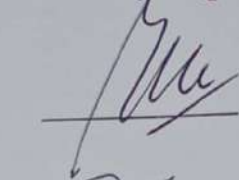
Penguji I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd



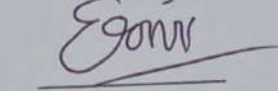
Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd



Penguji III/Pembimbing I

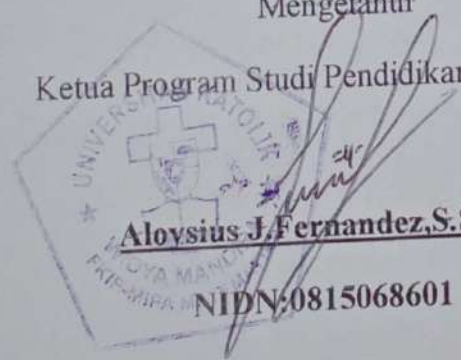
Irmina Veronika Kono, S.Pd, M.Si



Sekretaris/Pembimbing II

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN:0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

NIDN:0812026001

Lembaran Pengesahan

Makalah ilmiah ini telah disetujui untuk disidangkan didepan dewan penguji atas :

Nama Arnoldus Ola Ama

Nim 131.14.115

Tanggal 2021

Oleh

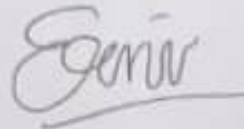
Pembimbing I



Dra. Michael Fernandez, M.Pd

NIDN 0824095701

Pembimbing II

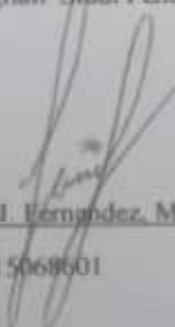


Irmira Veronika Uskono, S.Pd, M.Si

NIDN 0809078803

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, M.Si, S.Si

NIDN 0815068601

ABSTRAK

Tujuan pembelajaran adalah tercapainya target penguasaan materi yang disampaikan oleh guru kepada peserta didik dan pencapaian indikator target adalah kemampuan pemahaman yang baik dan meningkat apabila dalam proses pembelajaran terjadi interaktif aktif antara guru dan peserta didik. Interaktif itu timbul apabila dalam proses pembelajaran terjadi interaktif antara guru dengan peserta didik. Interaktif itu timbul apabila ada respon balik dari peserta didik dan belajar yang baik harus timbul dari keinginan peserta didik itu sendiri. Hal ini terjadi apabila siswa senang dan tidak merasa bosan dengan pelajaran yang disampaikan. Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas maka diajukan upaya perbaikan dengan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Rumusan masalah dalam penulisan karya ilmiah ini adalah: Bagaimana mengajarkan matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*. Tujuan dari penulisan karya ilmiah ini yaitu untuk membahas tentang pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*.

The purpose of learning is to achieve the target of mastering the material delivered by the teacher to students and achieving the target indicator is the ability to understand well and increase if in the learning process active interactive occurs between the teacher and students. Interactivity arises when in the learning process there is interactive between the teacher and learners. Interactivity arises when there is a feedback from students and good learning must arise from the wishes of the students themselves. This right occurs when students are happy and do not feel bored with the lessons being delivered. Based on the description of the background of the problem above, efforts to improve it are proposed through the STAD type cooperative learning model.

The formulation of the problem in writing this scientific work is: How to teach mathematics using the cooperative learning model of the Student Team Achievement Division type. The purpose of writing this scientific work is to discuss the implementation of learning mathematics using the cooperative learning model of the Student Team Achievement Division model.

MOTTO

BERAKHIR'

TIDAK TEPAT PADA WAKTUNYA

TAPI PADA WAKTU TEPAT

Persembahan

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada :

- Tuhan dan Bunda Maria
- Ayah dan Ibu tercinta Wilhelmus Muli dan Bernadete Benga
- Semua pihak yang telah mendukung saya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas cinta dan kasih-Nya sehingga makalah ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyelesaian makalah ilmiah ini tentu bukan karena kemampuan penulis semata melainkan atas bantuan pihak lain juga, baik itu berupa moril maupun materil. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan makalah ilmiah ini.
2. Irmina V.Uskono,SPd,M.Pd selaku pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan makalah ilmiah ini.
3. Aloysius Joakim Fernandez,S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak, Ibu Dosen dan pegawai pada program studi pendidikan matematika yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
5. Orang tua dan saudara yang selalu memberikan dukungan secara material maupun moril dan memberikan motivasi dan saran kepada penulis selama ini..
6. Teman – teman se- angkatan 2014 yang bersama-sama saling mendukung dan memberikan motivasi.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan sudah membantu dengan caranya sendiri sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah ilmiah ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai bentuk ucapan terima kasih hanya doa yang tulus, semoga Tuhan memberkati kita semua. Banyak kekurangan yang tak terhindarkan, oleh karena itu sumbang saran dan kritik yang konstruktif diharapkan penulis sebagai upaya perbaikan.

Kupang, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
A. PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	4
3. Tujuan.....	5
4. Manfaat.....	5
B. KAJIAN PUSTAKA.....	6
1. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division).....	6
2. Belajar dan Pembelajaran.....	22
3. Pengertian Pembelajaran.....	27
4. Prestasi Belajar.....	28
5. Peningkatan prestasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran Student Teams Achievement Division.....	36
C. ISI.....	39

1. Pembelajaran Kooperatif.....	39
2. Student Teams Achievement Division (STAD).....	49
D. PENUTUP.....	52
1. Kesimpulan.....	52
2. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54