

D. PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

Tujuan dari penulisan karya ilmiah ini yaitu untuk membahas tentang pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*

Selain itu model pembelajaran Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Division (STAD) mampu menumbuhkan sikap toleransi yang terbentuk dalam kegiatan diskusi dengan saling menghargai perbedaan pendapat serta pembelajaran kooperatif dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam berpikir kritis, memecahkan masalah, dan mengintegrasikan pengetahuan dengan pengalaman.

Dengan alasan ini diharapkan pembelajaran melalui model Cooperative Learning mampu meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar sejarah siswa melalui kegiatan diskusi.

2. Saran

a. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan model Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Division (STAD) dalam pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar peserta didik serta menjadikan pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan.

b. Bagi Peserta Didik

Peserta Didik diharapkan aktif dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Division (STAD) harapannya peserta didik dapat . memperoleh pengetahuan sejarah lebih luas dan mendalam. c. Bagi Sekolah Sekolah diharapkan dapat menggunakan model Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa.

Daftar Pustaka

- Darmawati, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*: Surabaya: Bumi Aksara
- Ibrahim, M. dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*-surabaya: University Proses Press. UNESA.
- Karuru, Perdy. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Kualitas Belajar IPA Siswa SLTP*. WWW.DEPDIKNAS.CO.ID. 2001.
- NASUTION. 2006. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* Jakarta: Bumi Aksara
- Nugroho yohanes anton. 2011. *it's Easy Olah Data SPSS*. yogyakarta: Skripta Media Creative
- Nur, mohamad dan wilkandari. prima Retno. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa Dan Pendekatan Konstruktivistik Dalam Pengajaran* .Surabaya: Unesa
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* jakarta: rajawali pers.
- Slavin, Robert E. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* Boston Allyn and Bacon
- Subana, dkk. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana, Nana. 2001. *Penelitian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabet
- Trianto. 2011. *Model Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Walpole, Ronald E. 1982. *Pengantar Statistika Edisi Ketiga (Penerjemah Bambang Sumantri)* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama