

**EFEKTIFITAS PENERAPAN TEKNIK *ROLE PLAYING*
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK PENGURANGAN KECEMASAN BERBICARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ALISE IVANA SINLAE

NIM : 11115113

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal,2020

Oleh:

Pembimbing I



Drs. Yohanes G. Salu, SVD, MA
NIDN. 0812075502

Pembimbing II



Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd
NIDN. 0810118202

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dra. Maria Priska, M.Pd.
NIDN. 0815035602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 18 Desember 2020

Panitia Ujian

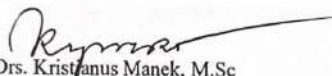


Drs. Yohanes G. Salu, SVD, MA

Ketua



Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd
Sekretaris



Drs. Kristianus Manek, M.Sc

Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

Penguji II



Drs. Yohanes G. Salu, SVD, MA

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Visi tanpa eksekusi adalah lamunan Eksekusi tanpa visi adalah mimpi buruk.

(Refleksi Pribadi)

Persembahan:

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orangtuaku tercinta Bapak Johanis L. Sinlae dan
Mama Fonike Herodia Sinlae, Doeka.
2. Kakak Riny, Kakak Wayan, Adik Joy dan Adik
Gede.
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat tuntunanNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dalam skripsi ini penulis menyadari bahwa berbicara adalah hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Fakta menunjukkan bahwa masih ada orang yang tidak menguasai cara berbicara yang baik, sehingga menimbulkan *miss communication* atau kesalahpahaman dalam komunikasi. Dalam skripsi ini, penulis menyampaikan informasi tentang efektifitas teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi kecemasan berbicara yang kiranya berguna bagi para pembaca.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna karena itu, penulis mengharapkan koreksi dan masukan yang berguna bagi penyempurnaan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan moril berupa motivasi dalam proses penyusunan penulisan ini.

2. P. Yohanes G. Salu, SVD, MA. Sebagai pembimbing I yang dengan sabar dan tekun merelakan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd. Sebagai pembimbing II yang dengan sabar dan setia merelakan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
5. Ibu Martini A. Setu, ST. sebagai pegawai tata usaha program studi bimbingan dan konseling yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan ini.

Kupang, 2020

Penulis

ABSTRAK

Judul Karya Ilmiah ini adalah Efektifitas Teknik *Role Playing* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode deduktif. Objek kajian dalam makalah ilmiah ini yaitu teknik *role playing* dan kecemasan berbicara. Dalam makalah ilmiah ini, sumber data yang digunakan oleh penulis adalah sumber data sekunder. Jenis data pada penulisan makalah ilmiah ini yaitu data kualitatif. Pelaksanaan teknik *role playing* yang dikemas dalam layanan bimbingan kelompok dapat dilaksanakan dalam beberapa tahap yaitu tahap pembentukan (awal), tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dapat digunakan untuk mengurangi kecemasan berbicara karena dengan *role playing* individu mampu melatih kemampuan berbicara agar lebih lancar dan tampil berani di depan orang lain. Teknik *role playing* melalui layanan bimbingan kelompok efektif untuk mengurangi kecemasan berbicara yang didasari dari hasil penelitian sebelumnya.

Kata kunci : Teknik *role playing*, kecemasan berbicara, bimbingan kelompok

ABSTRACT

The title of this scientific work is The Effectiveness of Role Playing Techniques Through Group Guidance Services to Reduce Speaking Anxiety. The method used in this paper is a deductive method. The object of study in this scientific paper is the technique of role playing and speaking anxiety. In this scientific paper, the data source used by the author is a secondary data source. The type of data in the writing of this scientific paper is qualitative data. The implementation of role playing techniques packaged in group guidance services can be carried out in several stages, namely the formation stage (beginning), the transition stage, the activity stage, and the termination stage. Role playing techniques through group guidance can be used to reduce speaking anxiety because with role playing individuals are able to practice speaking skills to be more fluent and appear bold in front of others. Role playing techniques through group guidance services are effective for reducing speaking anxiety based on the results of previous research.

Keywords: Role playing technique, speaking anxiety, group guidance

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Penulisan	4
BAB II TINJAUAN TEORETIS	6
A. Kecemasan Berbicara	6
B. Teknik <i>Role Playing</i>	10
C. Layanan Bimbingan Kelompok	19
D. Hasil Kajian yang Relevan	29
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Metode Kajian	35
B. Objek Kajian	36
C. Sumber Data.....	37
D. Jenis Data	38
E. Pembahasan Masalah.....	39

BAB IV PENUTUP	50
A. Simpulan	50
B. Saran	51
 DAFTAR PUSTAKA	 52
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian tentang Pengaruh Teknik *Role Playing* Terhadap Kecemasan Belajar pada Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Praya
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian tentang Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi Pada Siswa Kelas Viii Mts Nurul Falah Juai Kabupaten Balangan
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian tentang Keefektifan Metode Role Play Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Kelompok B Paud Tunas Bangsa Kota Bima
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian tentang Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Smp Negeri 4 Banda Aceh melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian tentang Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Kemampuan Berbicara