

**PROFIL PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS XI SOSIAL 2 SMAN 4
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023 DAN
IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**Martha Yuliana
NIM : 11118064**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



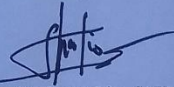
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 9 Juni 2023

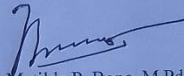
Oleh

Pembimbing I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

Pembimbing II



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Mengesahkan,

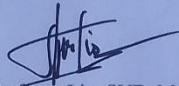
Dekan FKIP Unwira



Dr. Madar Aleksius, M.Ed.
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 16 Desember 2022.

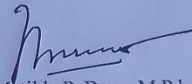
Panitia Ujian



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA.

NIDN: 0826127301

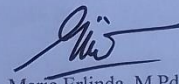
Ketua



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd.

NIDN: 0818066201

Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

NIDN: 0815056602

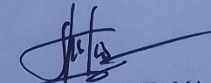
Penguji I



P. John G. Salu SVD, MA

NIDN: 0812075502

Penguji II



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA.

NIDN: 0826127301

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Hati yang gembira adalah obat yang manjur, tetapi semangat yang patah mengeringkan tulang“, (Amsal 17:22).

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tersayang Bapak Laurensius Nair, Ibu Maria Gabriela
2. Kakak Alm. Maria Elfina Dua Mahing tersayang.
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas penyertaan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi profil perilaku prososial siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan sosial.

Masalah yang ditelusuri dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana perilaku prososial siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023?

2) Apa implikasi profil perilaku prososial siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan sosial? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Profil perilaku prososial siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) Implikasi dari profil perilaku prososial siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan sosial.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dan memperlancar urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang selalu memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti selama berada di Program Studi Bimbingan dan Konseling.

3. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak, dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku perkuliahan.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., selaku pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi.
6. Drs. Agustinus Bire Logo, M.Si., selaku Kepala SMAN 4 Kupang, yang dengan senang hati mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Desiana Ratumakin S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMAN 4 Kupang, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk mendampingi peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas XI Sosial 1 dan XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang, yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
9. Bapak Laurensius Nair, Ibu Maria Gabriela, Bapak Wihelmus Nurak, Ibu Maria Flora Dince, Kakak Heronimus Hermansa, Kakak Yani Tanti Yosefa, Kakak Maria Ermalinda Defriana Nona Vero, yang telah memberi kasih sayang, semangat dan doa sampai peneliti menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Sahabat Yohanes Simon Key yang telah mendukung peneliti baik selama perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan pada prodi Bimbingan Konseling angkatan 2018 khususnya Elen Kefi, Erika Tahu, Somi Hera, Gunda Naibuti, Edel Pare, Erwanda Tae, Lydia Wunu Pati, Yorinta Jelita, Nia Boleng, Esti lewomuda, Esby, Sandro Ganggur, Cen Juma, Ronal Werang, Alvian, Marko, Ambros Rianghepat, Bruder Braim, Suster Yunita dan Suster Emi yang telah mendukung peneliti baik selama perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini karena keterbatasan peneliti baik dalam ilmu maupun cara menuangkan dalam bentuk tulisan. Oleh sebab itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini peneliti tetap berharap kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Desember 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil perilaku prososial siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan sosial. Rumusan masalah 1) Bagaimana profil perilaku prososial siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023?

2) Apa implikasi dari profil perilaku prososial siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan sosial?.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, 1) Profil perilaku prososial siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) Implikasi dari profil perilaku prososial siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan Sosial. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket perilaku prososial. Sampel penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 30 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan rata-rata skor perilaku prososial siswa sebesar 141,08. Skor ini berada pada rentangan skor 113-146, termasuk kategori baik. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan bahwa, aspek berbagi rata-rata skor sebesar 28,2333 berada pada rentangan skor 23-29, termasuk kategori baik, aspek kerjasama rata-rata skor sebesar 27 berada pada rentangan skor 23-29 termasuk kategori baik, aspek menolong rata-rata skor sebesar 28 berada pada rentangan skor 23-29 termasuk kategori baik, aspek bertindak jujur rata-rata skor sebesar 30 berada pada rentangan skor 30-36 termasuk kategori sangat baik dan aspek berderma rata-rata skor sebesar 30,5 berada pada rentangan skor 30-36 termasuk kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil analisis data di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, dapat berperilaku prososial dengan baik di sekolah dilihat dari sikap berbagi, kerjasama, menolong, bertindak jujur dan berderma. Sesuai hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada a) Kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan kerjasama dengan guru bimbingan konseling, memfasilitasi dan mendukung layanan bimbingan sosial di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan perilaku prososial yang sudah baik. b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat merancang dan mengembangkan program bimbingan sosial yang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk mempertahankan perilaku prososial siswa yang baik. c) Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam mengikuti bimbingan sosial yang diselenggarakan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga dapat mempertahankan dan meningkatkan perilaku prososial yang sudah ada.

ABSTRACT

Title of thesis: Profile of prosocial behavior of class XI Social 2 students of SMAN 4 Kupang for the academic year 2022/2023 and its implications for social guidance programs. Problem formulation 1) What is the profile of the prosocial behavior of class XI Social 2 students at SMAN 4 Kupang for the 2022/2023 academic year? 2) What are the implications of the prosocial behavior profile of class XI Social 2 students of SMAN 4 Kupang for the 2022/2023 academic year, for the social guidance program? The purpose of this study was to find out, 1) The prosocial behavior profile of class XI Social students at SMAN 4 Kupang for the 2022/2023 academic year. 2) Implications of the prosocial behavior profile of class XI Social 2 students of SMAN 4 Kupang for the 2022/2023 academic year, for the social guidance program. This study used a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a prosocial behavior questionnaire. The sample for this study was all students of class XI Social 2 at SMAN 4 Kupang for the 2022/2023 academic year, which consisted of 30 students. The data analysis technique used is the central tendency analysis.

The results of the research data analysis showed that the average score of students' prosocial behavior was 141.08. This score is in the range of 113-146, including the good category. The results of the analysis for each aspect show that the sharing aspect average score of 28.2333 is in the range of scores 23-29, including the good category, the cooperative aspect has an average score of 27 between the range of scores 23-29 including the good category, the aspect of helping an average score of 28 is in the range of scores 23-29 including the good category, the aspect of acting honestly the average score of 30 is between the range of scores 30-36 including the very good category and the aspect of giving an average score of 30.5 is in the range of scores 30-36 including the very good category.

Based on the results of the data analysis above, it can be concluded that students of class XI Social 2 SMAN 4 Kupang for the 2022/2023 school year understand prosocial behavior well at school seen from the attitude of sharing, cooperation, helping, acting honestly and giving charity. According to the results of the study, the researcher provides suggestions to a) The school principal is expected to further enhance collaboration with counseling guidance teachers, facilitate and support social guidance services in schools so that they are carried out properly in order to maintain good prosocial behavior. b) Guidance and counseling teachers are expected to be able to design and develop social guidance programs that suit the needs of students to maintain good student prosocial behavior. c) Students are expected to be actively involved in participating in social guidance services organized by guidance and counseling teachers at school, so as to increase prosocial behavior.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Defenisi Konseptual.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-Teori tentang Variabel Penelitian	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
D. Definisi Operasional Variabel	24
E. Instrumen Penelitian	25
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI BAGI PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL	49
A. Pengumpulan Data.....	49
B. Pengolahan Data	51
C. Analisis Data.....	52
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	68
E. Implikasi bagi Program Bimbingan Sosial.....	70

BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring Angket Perilaku Prosocial	26
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Prosocial.....	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Perilaku Prosocial	40
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Skor Angket Perilaku Prosocial.....	43
Tabel 3.5 Pedoman Kriteria Skor Angket Perilaku Prosocial Aspek Berbagi.....	44
Tabel 3.6 Pedoman Kriteria Skor Angket Perilaku Prosocial Aspek Kerjasama.....	45
Tabel 3.7 Pedoman Kriteria Skor Angket Perilaku prososial Aspek Menolong.	46
Tabel 3.8 Pedoman Kriteria Skor Angket Perilaku Prosocial Aspek Bertindak Jujur	47
Tabel 3.9 Pedoman Kriteria Skor Angket Perilaku Prosocial Aspek Berderma	48
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Angket Perilaku ProsocialSiswa Kelas XI Sosial 2	54
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Angket Perilaku prososial Siswa Kelas XI Sosial 2 Aspek Berbagi.....	57
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Angket Perilaku Prosocial Siswa Kelas XI Sosial 2 Aspek Kerjasama	59
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Angket Perilaku Prosocial Siswa Kelas XI Sosial 2 Aspek Menolong.....	62
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Skror Angket Perilaku Prosocial Siswa Kelas XI Sosial 2 Aspek Bertindak Jujur	64
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Angket Perilaku Prosocial Siswa Kelas XI Sosial 2 Aspek Berderma	67

Tabel 4.7 Rekapitulasi Item Angket Perilaku Prososial yang Bermasalah.....	71
Tabel 4.8 Rekomendasi Materi untuk Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Perilaku Prososial pada Siswa Kelas XI Sosial 2.....	71

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual	20

DAFAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil Wawancara
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Angket Perilaku Prosocial
- Lampiran 3 : Angket Perilaku Prosocial
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023
- Lampiran 7 : Daftar Nama Responden Uji Coba Angket Perilaku Prosocial (Siswa Kelas XI Sosial 1 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023)
- Lampiran 8 : Daftar Nama Responden Penelitian Angket Perilaku Prosocial (Siswa Kelas XI Sosial 2 SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023)
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket Perilaku Prosocial Siswa Kelas XI Sosial 1 SMAN 4 Kupang
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket Perilaku Prosocial Aspek Berbagi
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket Perilaku Prosocial Aspek Kerjasama
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket Perilaku Prosocial Aspek Menolong
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket Perilaku Prosocial Aspek Bertindak Jujur

- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket Perilaku Prososial Aspek Berderma
- Lampiran 16 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket Perilaku Prososial Belahan Ganjil Genap
- Lampiran 17 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Perilaku Prososial
- Lampiran 18 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Perilaku Prososial Aspek Berbagi
- Lampiran 19 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Perilaku Prososial Aspek Kerjasama
- Lampiran 20 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Perilaku Prososial Aspek Menolong
- Lampiran 21 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Perilaku Prososial Aspek Bertindak Jujur
- Lampiran 22 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Perilaku Prososial Aspek Berderma
- Lampiran 23 : Tabulasi Nilai r *Product Moment Pearson*
- Lampiran 24 : Tabel Z Distribusi Normal