

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: ada pengaruh model pembelajaran Berbasis Masalah terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 9 Kupang tahun ajaran 2016/2017 pada sub pokok bahasan Keliling dan Luas Segitiga.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada mata pelajaran Matematika kelas VII sub pokok bahasan Keliling dan Luas Segitiga tahun ajaran 2016/2017 maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Para guru matematika agar dalam pembelajaran dapat menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah khususnya pada materi sub pokok Keliling dan Luas Segitiga

2. Kepada siswa

Para siswa untuk lebih berani mengemukakan pendapat dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir.

3. Kepada sekolah

Disarankan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengembangkan model pembelajaran berbasis masalah semua mata pelajaran yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arya. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika Smp KelasVii* .jurnal vol 7 no.2. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ajs/article/download/1493/123> . Diakses pada 7 Maret 2017.
- Badudu dan Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: intergrafika.
- Evi, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Pertanyaan Metakognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi*. Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha volume 2 tahun 2013. http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ap/article/view/679. Diakses pada 29 Mei 2017.
- Gunawan, Muhammad. 2013. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Hanafiah dan Suhana. 2012. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rofika Aditama.
- Kartiwi. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Bakat Numerik Dan Kecemasan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa X SMA Negeri 1 Kuta*. [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php /jurnal_pp/arti le/ view/3/320](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pp/arti le/ view/3/320). Diakses pada 7 maret 2017.
- Kasmadi dan Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

- Made,Wena. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natajaya. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Prestasi Belajar IPS Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik Siswa Kelas Viii Smpn 3 Sukawati*. Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ap/article/view/679. Diakses pada 15 Desember 2016.
- Pradnyana. 2013. *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap Motivasi belajar dan prestasi belajar matematika siswa kelas IV sd* http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/528/320. Diakses pada 22 februari 2017.
- Rusman. 2016. *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudarman. 2007. *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Inovatif* Vol. 02 No. 02 Hlm. 68-73.Tersedia: <http://physicsmaster.orgfree.com/Artikel%20&%20Jurnal/Wawasan%20Pendidikan/PBL%20Model.pdf>. Diakses pada 22 februari 2017.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Tatang, Herman. 2017. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Educationist* Vol. 01 No. 01 Hlm. 47 – 56. Diakses di: <http://www.103.23.244.11/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. I No. 1-Januari 2007/6. Tatang Herman.pdf>. Diakses pada 14 februari 2017.
- Wayan.2013. *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan media Pembelajaran berbantuan geogebra terhadap prestasi belajar Matematika siswa*

ditinjau dari tingkat ketangguhan siswa <http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/JPM/article/view/1460/1133>. Diakses : 17 Februari 2017.