

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Aplikasi media pembelajaran interaktif latihan soal UN ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran alternatif untuk mengatasi keterbatasan waktu murid.
2. Aplikasi media pembelajaran ini dapat dijadikan alat bantu dalam proses siswa untuk mempersiapkan diri menghadapi UN sehingga dapat menyelesaikan soal yang diberikan dengan tuntas dan cepat.
3. Dengan memanfaatkan teknologi di bidang multimedia, media pembelajaran ini menyajikan materi pembahasan dan latihan soal dalam bentuk animasi yang dapat mengatasi kejenuhan belajar murid.
4. Dalam proses pengoperasiannya, media pembelajaran ini dapat membantu murid untuk belajar mandiri dapat mengulang kembali materi dan soal diluar jam sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariyus, D. 2013. *Keamanan Multimedia Konsep dan Aplikasinya*. Yogyakarta.
- Darmawan. 2015. *Pengenalan nama dan toolbox adobe photoshop*. Alfabeta. Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.20 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta.
- Fanani, Z, A. 2013. *Tip & Trik Animasi Macromedia Flash*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Febri, A. 2015. *Pengenalan fungsi toolbar sony vegas*. Febryaditya65.blogspot.com. Jakarta
- Munir. 2013. *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Promosi Kesehatan Teori & Aplikasi*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Pariartha I,G,M.. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa Kelas VIII Semester 1 Di SMP Negeri 3 Singaraja. *Skripsi tidak diterbitkan*. Fakultas Teknik Informatika Universitas UDAYANA Denpasar.
- Sunarti dan Deri A. 2013. Pengembangan Bank Soal Dan Pembahasan Soal Ujian Nasional Berbasis Multimedia Pembelajaran Interaktif

Dengan Macromedia Authorware 7.0. *Skripsi tidak diterbitkan.*

Fakultas Teknik Komputer dan Jaringan PGRI Yogyakarta.