

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATERI POKOK SISTEM ESKRESI PADA MANUSIA
DI SMP NEGERI 12 KUPANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH :

**AGUSTINA PALU
NO.REGIS :14114093**




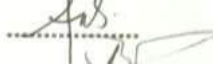

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMP Negeri 12 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019

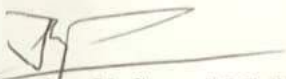
Nama : Agustina Palu
No. Reg : 141 14 093
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 21 Juni 2019 Dan Dinyatakan **LULUS**

- | | | |
|----------------------------------|-------------|--|
| 1. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd | Penguji I |  |
| 2. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si | Penguji II |  |
| 3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

Pembimbing I


(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)
NIDN : 0813096401

Pembimbing II


(Hildegardis Missa S.Pd, M.Si)
NIDN : 0817099101

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua


(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)
NIDN : 0813096401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN : 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Hasil tidak pernah
mengingkari kerja keras.
Disiplin, tekun, dan
fokus adalah jembatan
kesuksesan.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- **Orangtua Tercinta,**
- **Teman-Teman Seperjuangan
Angkatan 2014, dan**
- **Almamaterku tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira Kupang.**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI POKOK
SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 12 KUPANG TAHUN
AJARAN 2018/2019**

ABSTRAK

Oleh: Agustina Palu

Berdasarkan hasil observasi penelitian ditemukan masalah yaitu rendahnya hasil belajar IPA Terpadu peserta didik. Hal ini dikarenakan peserta didik terbiasa dengan pembelajaran tradisional yaitu dengan ceramah sehingga membuat peserta didik bosan dan kurang termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Salah satu upaya untuk mengantisipasi masalah ini dengan menerapkan pembelajaran inovatif sehingga tercapainya standar proses pembelajaran. Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 12 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Kupang. Sampel penelitian terdiri dari kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model *Discovery Learning* dan peserta didik kelas VIIIB sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes analisis data secara deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dari pada pembelajaran langsung. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai hasil *pre-test* pada kelas yang menerapkan model *Discovery Learning* dari 57,22 naik menjadi 79,81 dibandingkan pada kelas yang menerapkan model Pembelajaran Langsung dari 50,93 naik menjadi 70. Berdasarkan hasil uji *anacova* menunjukkan signifikansinya $0,000 \leq 0,05$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh pada Model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia di SMP Negeri 12 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar Peserta Didik, Sistem Ekskresi Pada Manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas penyertaan dan tuntunanNya, Penulis yang dengan perjuangan dan usaha dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMP Negeri 12 Kupang Tahun ajaran 2018/2019.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berupa ide, informasi, dan motivasi dari berbagai pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira dan juga sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hildegardis Missa S.Pd, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini pada waktunya.

4. Bapak dan Ibu Dosen, Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
5. Bapak dan Ibu selaku tenaga Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang sudah membantu melancarkan segala administrasi surat menyurat sehingga penelitian boleh berjalan sesuai dengan rencana.
6. Ibu Elisabeth Lensi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
7. Yang terkasih dan tercinta Kedua Orangtua serta Keluargaku yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta mendoakan penulis sehingga skripsi ini boleh selesai dengan baik
8. Sahabat-sahabatku (Lily, Ray, Ensy, Eka), rekan-rekan seperjuangan (2014), dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah dengan caranya masing-masing membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	.ii
MOTTO DAN PESERSEMBAHAN.....	.iii
ABSTRAK.....	.iv
KATA PENGANTARv
DAFTAR ISI.....	.vii
DAFTAR TABEL.....	.ix
DAFTAR BAGAN.....	.x
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran.....	5
B. Model <i>Discovery Learning</i>	6
C. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Inctrucion</i>)	14
D. Hasil Belajar.....	18
E. Materi Penelitian.....	21
F. Kerangka Teori.....	23
G. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu penelitian	25
B. Populasi dan Sampel.....	25
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Desain Penelitian	26
E. Variabel Penelitian.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Perangkat Pembelajaran.....	27
H. Prosedur Penelitian.....	27
I. Teknik Pengumpulan Data	29
J. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	41

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

2.1 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	12
2.2 Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	18
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
3.2 Desain Quasi Eksperimen, <i>Nonequivalent Control Group</i>	31
4.1 Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan <i>Discovery Learning</i>	33
4.2 Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan Pembelajaran Langsung	34
4.3. Uji normalitas data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan Pembelajaran Langsung.....	36
4.4 Uji homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan Pembelajaran Langsung.....	37
4.5 Uji analisis kovarian penerapan model <i>Discovery Learning</i> dan Pembelajaran Langsung.....	38
4.6 Peningkatan rata-rata hasil belajar dalam pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> dan Pembelajaran Langsung.....	39
4.7 Aktivitas peserta didik dalam pembelajaran model <i>Discovery Learning</i> dan Pembelajaran Langsung.....	40
4.8 . Penilaian Dan Reliabilitas pengelolaan Instrumen aktivitas peserta didik.....	40
4.9 Penilaian Dan Reliabilitas <i>Discovery Learning</i> dan Pembelajaran Langsung.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.5 Kerangka Teori	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	50
2. RPP 01 Dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	53
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 01).....	59
4. RPP 02 Dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	62
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 02).....	68
6. RPP 01 Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung.....	70
7. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 01).....	75
8. RPP 02 Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung.....	77
9. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 02).....	82
10. Bahan Ajar.....	84
11. Kisi – kisi Soal.....	98
12. Tes Hasil Belajar (THB).....	106
13. Kunci THB.....	113
14. Matriks Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan <i>Discovery Learning</i>	114
15. Matriks Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Pembelajaran Langsung.....	115
16. Matriks Aktivitas Peserta Didik Model <i>Discovery Learning</i>	116
17. Matriks Aktivitas Peserta Didik Model Pembelajaran Langsung.....	117
18. Matriks Pengelolaan Kemampuan Guru Model <i>Discovery Learning</i>	118
19. Matriks Pengelolaan Kemampuan Guru Model Pembelajaran Langsung.....	119
20. Gambar Aktivitas Peserta Didik Dalam Penelitian.....	120
21. Surat Ijin Penelitian.....	123