

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pada Model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia di SMP Negeri 12 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga dapat menjadi salah satu pilihan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Penerapan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran membutuhkan waktu yang relative banyak oleh karena itu guru harus dapat mengefektifkan waktu dengan baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok lain dalam pembelajaran IPA.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang, T. K. 2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa *Jurnal Pendidikan Penabur* No.10.
- Borich, G.D.1994. *Observation Skills For Effective Teaching*. New York : Merril
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta ; PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hake, R. R. 1999. *Analizing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measuremet and Research Methodology.
- Hasbullah, 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : PT Raja Gravindo Persada.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husni, A. 2002. *Pengertian Belajar dan Berbagai Sumber Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : ALFABETA.
- Ilahi, Mohamad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Iru, L dan Arihi, L. 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model pembelajaran*. Kendari : Multi Presindo.
- Jihad, A. dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.

- Lestari, K. E. Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Revika Aditama. Bandung
- Melani, R. 2012. Pengaruh Metode Guided *Discovery Learning* Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahu Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi FKIP UNS*. 4 (1) : 97-105
- Mubarok, C. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kela X TAV pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3 (1): 215-221.
- Musfah, dan Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru (Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik )*. Jakarta : Prenada Media.
- Margunayasa, S, 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Volume 2 No 1*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ratu, T, 2013. *Sumber Kecerdasan Manusia*. Bandung: Rizqi Press.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profenasionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar

- Suprihatin. 2014. *Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning. Unnes Journal of Biologi Education 3 (3) 2014. ISSN 2252-6579*
- Takdir, I.M. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill*. Jakarta.
- Thobroni, M., dan Mustofa. 2011. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.