

# **HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN AKTUALISASI DIRI**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Peserta Didik Kelas IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang  
Tahun Pelajaran 2016/2017)**

## **SKRIPSI**

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**SEFRIANUS DOTAT**

**NIM : 111 12 040**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 02 Juni 2017

Oleh

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP



Dr. Damianus Talok, M.A

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 02 Juni 2017

Panitia Penguji:



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Ketua



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Penguji I



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Motto:

**“Sebelum menolong orang lain, saya harus dapat menolong diri sendiri, sebelum menguatkan orang lain, saya harus bisa menguatkan diri sendiri ” (Refleksi Pribadi)**

### **PERSEMBAHAN:**

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Orangtuaku tercinta (Bpk. Yuvens Roma dan Ibu

Matilda Dahus)

3. Bapak Paul Dancang dan keluarga
4. Alma Materku Unwira

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Judul skripsi ini adalah “Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Aktualisasi Diri

(studi deskriptif kuantitatif terhadap peserta didik kelas IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017)”.

Masalah yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik kelas IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik kelas IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang.

Peneliti menyadari bahwa, karya tulis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini, patut disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memfasilitasi peneliti dalam melaksanakan penelitian di SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah mengajukan surat izin penelitian kepada Dekan FKIP untuk penelitian sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan dukungan dan dorongan serta mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, keahlian dan ketelitiannya dalam

membimbing, mengarahkan peneliti dalam hal teknik dan isi penulisan, sehingga penulisan skripsi ini dapat dipertanggungjawabkan pada waktunya.

3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing dan membantu peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen pada program studi bimbingan dan konseling, yang telah membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
5. Bapak Heronimus Ndena sebagai pegawai tata usaha program studi bimbingan dan konselling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. RD. Yonas Kamlasi.S.Fil.MM selaku kepala SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada peserta didik kelas IX<sup>B</sup>.
7. Bapak/ibu guru dan guru BK pada SMP Katolik Adisucipto yang telah membantu peneliti selama penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan (Ecak Gonal, Rika Dhiu, Rini Santur, Jery Geong, Romy Leson, Aril Letar, Diana Indah, Alin Banabera, Agung Sola, Icha Masri, Santi Florida).
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti baik dalam penguasaan ilmu pengetahuan maupun cara

menuangkannya dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran-saran serta kritik konstruktif yang dapat dijadikan dasar perbaikan.

Kupang, 02 Juni 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat.....	3
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	4
E. Penegasan Konsep.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	<b>10</b>
A. Kepercayaan Diri.....	10
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	10
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	12
3. Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri.....	12
4. Faktor-Faktor Pembentukan Kepercayaan Diri.....	14
B. Aktualisasi Diri.....	16
1. Pengertian Aktualisasi Diri.....	16
2. Ciri-Ciri Aktualisasi Diri.....	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktualisasi Diri .....	19
4. Cara Seseorang Mencapai Aktualisasi Diri.....	20
5. Tingkatan Kebutuhan Aktualisasi Diri.....	21
C. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Aktualisasi Diri.....	22
D. Kerangka Berpikir.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Metode Penelitian.....	26
B. Variabel Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
1. Teknik Pengumpulan Data.....	29
2. Alat Pengumpulan Data.....	30



E. Uji Coba Instrumen.....	31
1. Uji Validitas Instrumen.....	32
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN INTERPRETASI</b>	
<b>HASIL ANALISIS DATA.....</b>	<b>57</b>
A. Persiapan.....	57
B. Pengumpulan data.....	59
C. Pengolahan data.....	59
D. Analisis data penelitian.....	61
E. Interpretasi .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Kriteria Pemberian Skor Pada Alternatif Pilihan Jawaban.....	31
Tabel 3.1 : Kriteria Penilaian Koefisien korela.....	56
Tabel 4.1 : Kriteria Pemberian Skor pada Alternatif Jawaban.....	60
Tabel 4.2 : Tabulasi Skor Variabel Kepercayaan Diri dan Aktualisasi Diri.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 2 : Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 3 : Angket Aktualisasi Diri
- Lampiran 4 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas IX A SMPK Adisucipto Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017
- Lampiran 5 : Tabulasi Skor Uji Coba Setiap Aspek Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas IX A
- Lampiran 6 : Tabulasi Skor Validitas Aspek I Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas IX A
- Lampiran 7 : Tabulasi Skor Validitas Aspek II Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas IX A
- Lampiran 8 : Tabulasi Skor Validitas Aspek III Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas IX A
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Validitas Aspek IV Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas IX A
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Aktualisasi Diri Peserta Didik Kelas IX A SMPK Adisucipto Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Uji Coba Setiap Aspek Angket Aktualisasi Diri Peserta Didik Kelas IX A
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Validitas Aspek I Angket Aktualisasi Diri Peserta Didik Kelas IX A
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Validitas Aspek II Angket Aktualisasi Diri Peserta Didik Kelas IX A
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Validitas Aspek III Angket Aktualisasi Diri Peserta Didik Kelas IX A
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Validitas Aspek IV Angket Aktualisasi Diri Peserta Didik Kelas IX A
- Lampiran 16 : Tabulasi Skor Belahan Ganjil Dan Skor Belahan Genap Variabel Kepercayaan Diri

Lampiran	17	: Skor Belahan Ganjil Dan Skor Belahan Genap Untuk Menguji Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri
Lampiran	18	: Tabulasi Skor Belahan Ganjil Dan Skor Belahan Genap Variabel Aktualisasi Diri
Lampiran	19	: Skor Belahan Ganjil Dan Skor Genap Untuk Menguji Reliabilitas Angket Aktualisasi Diri
Lampiran	20	: Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Lampiran	21	: Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Dekan FKIP
Lampiran	22	: Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Ketua Pelaksana Yayasan Swastisari Kupang
Lampiran	23	: Surat Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SMPK Adisucipto
Lampiran	24	: Tabulasi Skor Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik kelas IX B
Lampiran	25	: Tabulasi Skor Angket Aktualisasi Diri Peserta Didik kelas IX B
Lampiran	26	: Nama-Nama Responden Penelitian
Lampiran	27	: Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran	28	: Nilai-Nilai $r$ Product Moment

## ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Aktualisasi Diri (Studi Deskriptif Kuantitatif pada peserta didik IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017). Masalah dalam penelitian adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi peserta didik kelas IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik kelas IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) kepercayaan diri dan variabel terikat (Y) aktualisasi diri. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data penelitian adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data adalah angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment* dari Pearson.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik kelas IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017, yang dibuktikan dengan  $r_{hitung} = 0,660 > r_{tabel} = 0,413$  pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan =  $N-2$  db=25-2=23 dan berdasarkan kaidah penelitian, maka hasil analisis hubungan antara variabel kepercayaan diri dan aktualisasi diri diketahui hipotesis nihil ( $H_0$ ) yang berbunyi: tidak ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik kelas IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 **ditolak**; sedangkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi: ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik kelas IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 **diterima**. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, diketahui bahwa secara umum hasil penelitian ini menunjukkan  $r_{hitung}$  sebesar 0,660. Hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dan pada db=  $n-2=23$  maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,660 > 0,413$ , dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik kelas IX<sup>B</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada :1) Kepala sekolah selaku pimpinan dan penanggungjawab sekolah supaya meningkatkan kerja sama dengan wali kelas, guru mata pelajaran, orang tua dan konselor sekolah untuk mendampingi peserta didik agar dapat meningkatkan kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik. 2) Guru BK diharapkan dapat lebih berperan aktif dalam menciptakan suasana yang kondusif bersama personil sekolah dan orang tua siswa untuk meningkatkan kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik. 3) Guru mata pelajaran diharapkan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan dapat menggunakan metode-metode pembelajaran yang mendukung dan meningkatkan kepercayaan diri dan aktualisasi peserta didik. 4) Peserta didik diharapkan lebih semangat dalam memupuk kepercayaan diri dan aktualisasi diri sehingga dapat memperoleh banyak pengetahuan yang dapat berguna kelak di kemudian hari.