

**PROFIL PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI
*SELF-EFFICACY***

SKRIPSI



OLEH

MARIA ADELISA MANBAIT

13119008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023

**PROFIL PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI
*SELF-EFFICACY***

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU SYARAT
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJAN PENDIDIKAN**

Oleh

Maria Adelisa Manbait

13119008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Adelisa Manbait

NIM : 13119008

Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“ PROFIL PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU
DARI *SELF-EFFICACY* ”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2019

Mahasiswa/Pemilik

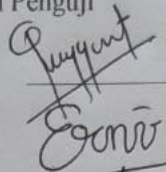
Maria Adelisa Manbait

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2023 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501



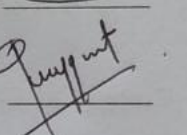
Ketua /Pembimbing I

Irmira Veronika Uskono, S. Pd, M.Si
NIDN. 0809078803



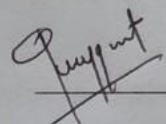
Sekretaris/Pembimbing II

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812109101



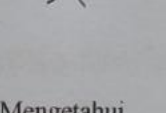
Anggota/Penguji I

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1526079401



Anggota/Penguji II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501



Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0812109101



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dan sorak sorai sambil membawa berkas-berkasnya.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah melimpahkan rahmat serta berkat dan cinta kasihnya kepada saya
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Urbanus Manbait dan Mama Florensia Lawa
3. Bapak dan mama besar, Bapak Edmundus Leto dan Mama Dominika Lika
4. Orang-orang tersayang, Kaka Selvy, Kaka Yunita, Adik alm Yuni, Arky, Manek dan Frido
5. Besti terbaik, Dian, Ocha, Yutri, Ester, Brilin dan Mey

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PROFIL PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA YANG DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY*”**.

Penulis menyadari menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
2. Ibu Irmina Veronika Uskono, S. Pd, M. Si sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Wilfridus Bada Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
5. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.

8. Bapak Urabanus Manbait dan mama Florensia Lawa tercinta yang telah memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya, terima kasih untuk cinta dan pengorbanannya.
9. Kaka dan adik (Selvy, alm. Yuni, Arky, Ido) yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan, motivasi, dan fasilitas kepada penulis hingga saat ini.
10. Bapak Edmundus Leto, Mama Dominika Lika, dan Kaka Yunita Leto dan keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi dan fasilitas kepada penulis.
11. Bestfriend (Ester, Mey, Dian, Brilin, Ocha, Yutri) yang telah sama-sama berjuang dari jalan kaki, hingga panjat pagar.
12. Duberst Riky Kofi dan Ramses Luan yang menjadi sahabat sejati dalam suka maupun duka
13. Teman-teman seperjuangan (Nedy, Noin, Kelvin, Rolin, Riky, Aris, Maron, Alfred) dan adik-adik *kos empat putry* yang telah membeikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
14. Teman–teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

PROFIL PEMAHMAN MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman matematis siswa sekolah menengah pertama ditinjau dari *self-efficacy*. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu 2 orang siswa kelas VII SMP IL Kapten Fatuba'a yang terdiri dari 1 orang siswa dengan *self-efficacy* tinggi dan 1 orang siswa dengan *self-efficacy* rendah. Pengumpulan data dilakukan melalui angket *self-efficacy*, tugas pemecahan masalah, wawancara dan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Indikator pemahaman matematis dalam penelitian ini yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan *self-efficacy* tinggi mampu memenuhi ketiga indikator, sedangkan subjek dengan *self-efficacy* rendah tidak memenuhi ketiga indikator. Jadi, dapat disimpulkan bahwa subyek dengan *self-eficacy* tinggi mampu memenuhi semua indikator dan subyek dengan *self-eficacy* rendah tidak memnuhi semua indikator. Dengan demikian diharapkan agar dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, guru perlu memperhatikan siswa dengan *self-efficacy* rendah.

Kata kunci: Profil, Pemahaman Matematis, *Self-efficacy*

ABSTRACT

PROFILE OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICAL UNDERSTANDING IN TERMS OF SELF-EFFICACY

This study aims to describe junior high school student's mathematical understanding in terms of self-efficacy. This type of research is descriptive qualitative. The subjects in this study were 2 class VII students of SMP IL Kapten Fatuba'a consisting of 1 student with high self-efficacy and 1 student with low self-efficacy. Data collection was carried out through self-efficacy questionnaires, problem solving assignments, interviews, and triangulation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusions. Indicators of mathematical understanding in this study are restating a concept, using and utilizing and choosing certain procedures or operations, and applying concepts or algorithms to problem solving. The results showed that subjects with high self-efficacy were able to fulfill all three indicators, while subjects with low self-efficacy did not fulfill all these indicators. So, it can be concluded that subjects with high self-efficacy are able to fulfill all indicators and subjects with low self-efficacy do not fulfill all indicators. Thus it is hoped that in the implementation of learning, teachers need to pay attention to student's with low self-efficacy.

Keywords: Profile, Mathematical Understanding, Self-Efficacy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah.....	4
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pemahaman Matematis	6
B. <i>Self Efficacy</i>	9
C. Hubungan Pemahaman Matematis dan <i>Self Efficacy</i> dalam Menyelesaikan Masalah	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Subjek Penelitian	14

C. Instrument Penelitian	14
D. Pengumpulan Data	15
E. Prosedur Penelitian	15
F. Teknik Analisis Data.....	17
G. Uji Keabsahan Data	17
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	18
A. Pemilihan Subjek Penelitian	18
B. Instrumen Penelitia	20
C. Jadwal Penelitian	21
D. Paparan Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan.....	23
E. Pembahasan.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN-LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Matematis	9
Tabel 2.2. Indikator <i>Self-efficacy</i>	12
Tabel 4.1. siswa yang terpilih sebagai subjek	20
Tabel 4.2. Hasil Validasi Instrumen TPM	21
Tabel 4.3. Pedoman Wawancara.....	22
Tabel 4.4. Jadwal Pengambilan Data	24
Tabel 4.5. Keabsahan data subjek T pada tahap menyatakan ulang sebuah konsep	27
Tabel 4.6. Keabsahan data subjek T pada tahap menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu	31
Tabel 4.7. Keabsahan data subjek T pada tahap mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah	34
Tabel 4.8. Keabsahan data subjek R pada tahap menyatakan ulang sebuah konsep.....	37
Tabel 4.9. Keabsahan data subjek R pada tahap menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu	40
Tabel 4.10. Keabsahan data subjek R pada tahap mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah	42
Tabel 4.11. Kesimpulan pemahaman matematis siswa SMP ditinjau dari <i>self-efficacy</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : kisi-kisi angket *self-efficacy*
- Lampiran 2 : Lembar hasil validasi angket *self-efficacy*
- Lampiran 3 : Hasil Instrument Angket *Self-efficacy* siswa
- Lampiran 4 : Rekapitan Hasil Instrumen *Self-efficacy* siswa
- Lampiran 5 : Lembar Hasil Validasi Dosen
- Lampiran 7 : Soal TPM 1 dan TPM 2
- Lampiran 8 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 9 : Hasil TPM 1 dan TPM 2
- Lampiran 10 : Dokumentasi
- Lampiran 11 : Surat-surat Penelitian