

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa dengan *self efficacy* tinggi mampu memenuhi semua indikator yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau algoritma tertentu, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah.
2. Siswa dengan *self-efficacy* rendah tidak memenuhi semua indikator.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain:

1. Untuk guru, hendaknya lebih memperhatikan siswa yang berkemampuan *self-efficacy* rendah dari siswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi dalam menangkap informasi dan pelajaran, terutama pada kemampuan pemahaman siswa dengan menggunakan indikator pemahaman.
2. Untuk siswa, dalam meningkatkan *self efficacy* hendaklah siswa meemiliki keyakinan, keberanian dan ketekunan dalam menguasai konsep-konsep

sebelum mempelajari materi dalam menyelesaikan soal-soal pembelajaran matematika.

3. Untuk peneliti, dapat meningkatkan pengetahuan dalam kemampuan peneliti di bidang pendidikan dan sebagai bahan bagi peneliti selanjutnya. Penelitian ini terbatas pada pemahaman matematis siswa SMP ditinjau dari karakteristik lainnya. Peneliti juga mengharapkan agar peneliti lainnya dapat menggunakan semua indikator pemahaman matematis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Apriyeni, R., & Rozali, Y. A. (2021). Hubungan Self-Efficacy Dengan Communication Apprehension Pada Mahasiswa , Di Jakarta. *JCA Psikologi*, 2(September), 264–273.
- Fatmala Sari, S., Amrullah, A., Kurniati, N., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Teori SKEMP Materi Segi Empat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2060–2070. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.873>
- Fitri, I. (2017). Peningkatan Self Efficacy Terhadap Matematika Dengan Menggunakan Modul Matematika Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 25–34. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.17>
- Himawan, M. Y., & Setiyani, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Software Camtasia. *Nasional Pendidikan Matematika*, 2, 169–179. <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/999>
- Indriani, E., & Hariastuti, R. M. (2017). *Profil Pemahaman Matematis Siswa Smpn 1 Tegaldlimo Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk*. 1(2), 1–11.
- Kadafuk, F. F., Djong, K. D., & Uskono, I. V. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Teori APOS Bagi Siswa SMP. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 127–135. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.4901>
- Kurniawan. (2017). Menurut Kurniawan (2017:26). *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 26(9), 1689–1699.
- Lidya, S. F., & Darmayanti, N. (2015). Self-efficacy akademik dan penyesuaian diri Siswa Kelas X SMA Patra Nusa. *Jurnal Diversita*, 1(1), 43–55. <https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/1083/1093>

- Muallifah. (2016). Pentingnya Self-Efficacy Dalam Mencapai Prestasi Belajar Di Sekolah. *Inovasi Pendidikan Di Era Big Data Dan Aspek Psikologinya*, 2(1), 327–332.
- Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Bentuk Aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 251–262. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.24>
- Noviawati, D. R. (2016). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Karyawan Divisi Finance dan Divisi Human Resource PT. Coca-Cola Distribution Indonesia, Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 4(3), 1–12.
- Nurani, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3388>
- Nurhabibah & Alexon. (2017). *Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Matematika (Ptk Siswa Kelas IVA Sd Negeri 81 Kota Bengkulu)*. 16(2), 44–52.
- Pribadi, A., & Banjarnahor, H. . (2017). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Kontekstual Dan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Kelas Viii Smp Negeri 1 Pancur Batu. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 62–71. <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i3.8977>
- Ridia, N. S., & Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Auditory Intellectually Repetition dan Student Teams Achievement Division. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 515–526. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.509>
- Septiyani, N. O., & Alyani, F. (2021). Analisis Konsep Diri terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di SMA. *Vygotsky*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.30736/voj.v3i2.413>
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68. [http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal\\_sigma](http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma)
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar evaluasi pendidikan*.

- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Patematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2), 39–44.
- Uran, A. L., Leton, S. I., & Uskono, I. V. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 69–76. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.100>
- Wulandari, T., & Hidayati, N. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Karawang Barat dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Materi Aritmatika Sosial. *Sesiomadika*, 1078–1087.