

**PENGARUH PENGGUNAAN *MICROSOFT POWER POINT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPK St.**

**YOSEPH NAIKOTEN KUPANG**

**SKRIPSI**



**DEFITA EOUPHILYA FORMOZZA BAUN**

**13119013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN *MICROSOFT POWER POINT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPK St.  
YOSEPH NAIKOTEN KUPANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan

**DEFITA EOUPHILYA FORMOZZA BAUN**

**13119013**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG

2023

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DEFITA EOUPHILYA FORMOZZA BAUN

No. Registrasi : 13119013

Fak/Jur/Prodi : FKIP/Matematika/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini dengan judul:

**PENGARUH PENGGUNAAN *MICROSOFT POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPK St. YOSEPH NAIKOTEN KUPANG**, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, juli 2023

Mahasiswa pemilik



Defita Eouphilya Fermoza Baun

**LEMBARAN PENGESAHAN**

Skripsi ini atas nama Defita Eouphilya Formozza Baun (13119013) telah di pertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Juni 2023 dan disahkan oleh :

**DEWAN PENGUJI**

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd \_\_\_\_\_ Ketua / Pembimbing I

NIDN : 0801128001

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd \_\_\_\_\_ Sekretaris / Pembimbing II

NIDN : 0829089001

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd \_\_\_\_\_ Anggota / Penguji I

NIDN : 0818086401

Irmina Veronika Uskono S.Pd, M.Si \_\_\_\_\_ Anggota / Penguji II

NIDN : 0809078803

Mengetahui  
Ketua Program Studi

  
(Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd)  
NIDN.0812109101

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN : 8829076201

## MOTTO



**"Aku Tahu, Bahwa Tuhan Sanggup Melakukan Segala Sesuatu,  
Dan Tidak Ada Rencana-Mu Yang Gagal, Dan Doa Orang Tua  
Dapat Mengubah Segala Sesuatu"**

## **PERSEMBAHAN**

**Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yesus , skripsi ini saya persembahkan kepada:**

- 1. Papa Ferdinan Baun dan mama Alce Laitera tercinta**
- 2. Adik-adik tersayang : Adik Imanuel Baun, Adik Waren Baun Dan Adik Hosanna Baun**
- 3. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis penjatkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat, pengetahuan, dan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN *MICROSOFT POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPK St. YOSEPH NAIKOTEN KUPANG”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, ketidaksempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan bagi kemajuan dimasa yang akan datang. Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini juga, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis memberikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk memberikan memotivasi, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd dan Irimina Veronika Uskono S.Pd, M.Si, selaku penguji I dan penguji II yang telah meluakan waktu dan bersedia menjadi penguji dalam penulisan skripsi ini.

5. Segenap Dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Luizinha De. F. Soares, S. Ab selaku tata usaha pendidikan matematika yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan.
7. Romo Franciscus A. Ninu, Pr, S.Fil selaku Kepala SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Karolus Kopong Bahon, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika serta guru-guru SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang, yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIIA SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang, yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian ini.
10. Papa, Mama serta ketiga adik saya yang tercinta, setia menemani dan telah memberikan doa,dorongan, semangat selama penulisan skripsi ini.
11. Pak Apris Sae beserta keluarga yang selalu setia membantu memberikan arahan dan pikiran serta motivasi dalam membantu penulisan skripsi ini.
12. Kaka Eston yang selalu setia mengantar jemput selama proses pengambilan data, penelitian dan sampai ke tahap penyelesaian penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.
14. Sahabat dan keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan doa, semangat dalam penulisan skripsi ini
15. Semua pihak yang terkait didalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan memberkati kita semua. Karena itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, sehingga segala kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan skripsi ini,



sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, Juni 2022

Penulis

## ABSTRAK

Banyak peserta didik memandang pelajaran matematika sebagai mata pelajaran yang paling sulit dan membosankan, sehingga peserta didik tidak memiliki minat untuk mempelajarinya dan hasil belajarpun menjadi rendah. Dasar dari masalah pada penelitian ini adalah adanya anggapan bahwa jika penggunaan *Microsoft PowerPoint* dioptimalkan dalam pembelajaran maka akan meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *Microsoft PowerPoint* serta mengetahui hasil belajar matematika peserta didik. Dimana tujuan akhirnya adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Microsoft PowerPoint* terhadap hasil belajar matematika peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik cluster sampling (secara kelompok).

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu *Microsoft PowerPoint* sebagai variabel bebas dan hasil belajar matematika sebagai variabel terikat. Instrumen tes hasil belajar menggunakan soal pilihan ganda yang telah divalidasi. Hasil uji hipotesis melalui Samples Test menunjukkan nilai signifikansi 2 (dua) arah (t-tailed) sebesar  $0.002 < 0.05$ , sehingga disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media PowerPoint terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Aritmatika sosial. Meski bukan satu-satunya variabel yang dapat mempengaruhi hasil belajar, namun penggunaan media PowerPoint oleh guru dapat menjadikan alternatif dalam upaya meningkatkan ketertarikan dan motivasi belajar peserta didik sehingga hasil belajar mereka dapat meningkat.

**Kata kunci : Microsoft powerpoint, hasil belajar.**

## ABSTRACT

Many students view mathematics as the most difficult and boring subject, so students have no interest in learning it and learning outcomes are low. The basis of the problem in this study is the assumption that if the use of Microsoft PowerPoint is optimized in learning, it will improve students' mathematics learning outcomes. This study aims to determine the use of Microsoft PowerPoint and to determine students' learning outcomes in mathematics. Where the ultimate goal is to determine the effect of using Microsoft PowerPoint on students' mathematics learning outcomes. The method used in this study uses a sampling technique using a cluster sampling technique (as a group).

In this study there were two variables, namely Microsoft PowerPoint as the independent variable and mathematics learning outcomes as the dependent variable. The learning outcomes test instrument uses multiple choice questions that have been validated. The results of the hypothesis test through the Samples Test showed a significance value of 2 (two) directions (t-tailed) of  $0.002 < 0.05$ , so it was concluded that there was an effect of using PowerPoint media on student learning outcomes in social Arithmetic material. Although not the only variable that can affect learning outcomes, the use of PowerPoint media by teachers can be an alternative in an effort to increase students' interest and motivation in learning so that their learning outcomes can improve.

**Kata Kunci : Microsoft powerpoint, learning outcomes.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL...</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PENGAJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I . PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II . TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Pembelajaran Matematika.....	8
B. Hasil Belajar.....	9
C. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	13
c. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	14
d. Media Microsoft PowerPoint .....	15
D. Hipotesis Penelitian .....	20

<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Desain Eksperimen .....	21
C. Lokasi Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel .....	22
E. Variabel Penelitian.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV . HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Perencanaan Pelaksanaan Tindakan .....	33
B. Deskripsi Awal Penelitian.....	34
C. Hasil Penelitian .....	34
D. Analisis Data Hasil Penelitian .....	36
E. Pembahasan.....	41
<b>BAB V . PENUTUP.....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>50</b>

