

**ANALISIS HAMBATAN BELAJAR SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN**

**SOAL CERITA PADA MATERI PELUANG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ESTER NAMOK SERAN**

**131 19032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

**ANALISIS HAMBATAN BELAJAR SISWA SMP DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI  
PELUANG**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU  
SYARAT  
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SERJANA PENDIDIKAN**

**OLEH**

**Ester Namok Seran**

**13119032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS GEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

**ANALISIS HAMBATAN BELAJAR SISWA SMP DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PELUANG  
LEMBAR ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Ester Namok Seran

NIM : 12119032

Fakultas/prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“ ANALISIS HAMBATAN BELAJAR SISWA SMP  
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA  
MATERI PELUANG”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2023

Mahasiswa/Pemilik

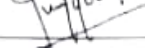
Ester Namok Seran

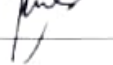
## LEMBAR PENGESAHAN

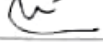
Skripsi ini atas nama Ester Namok Seran (13119032) telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2023 dan disahkan oleh

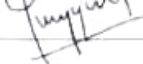
### DEWAN PENGUJI

Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd., M.Pd.  Ketua Pembimbing I  
NIDN: 0801128001

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M. Pd.  Sekretaris Pembimbing II  
NIDN: 0827096501

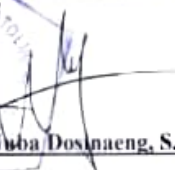

Yohanes Ovaritus Jagom, S. Pd, M. Pd.  Anggota/Penguji I  
NIDN: 0829089001

Meryam Lakapu, S.Pd., M.Pd.  Anggota/Penguji II  
NIDN: 1526079401

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M. Pd.  Penguji III  
NIDN: 0827096501

### Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**



  


**Wilfridus Beda Nuba Dosmaeng, S.Pd., M.Pd**

NIDN: 0812109101

### Megeahkan

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dr. Madar Aleksius, M.Ed**

NIDN: 0829076201

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa,  
Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha”**

### **PERSEMBAHAN**

**Untuk kedua orang tua “ Daniel Seran dan Yasinta Hoar” yang  
Sangat mengharapkan keberhasilanku dan kebahagiaan masa  
depanku.**

**Semangat dan doa yang menyertai aku sehingga aku mencapai  
cita-cita**

**Untuk saudara-sadariku terkasih: “Dobe, Anton, kelaran, Yanto,  
Rian, Yan dan Nita**

**Untuk sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dorongan  
penyemangat dengan caranya masing-masing: “Rosa, Desi,  
Yutri, Mei, Brilin dan Dian”**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “.Analisis Hambatan Belajar Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Peluang”

Selama menyusun skripsi penelitian ini penulis banyak mendapatkan hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang berlimpah kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
2. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan persetujuan untuk menyusun skripsi ini, ijin penelitian serta membantu urusan administrasi.
3. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi penelitian ini.
4. Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Dra. Maria GraciaManoe Gawa, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun skripsi ini.
6. Meryani Lakapu,S.Pd,M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen dan TU Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
8. Kedua orang tua tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengajar dan meraih cita-cita.
9. Rekan-rekan mahasiswa matematika yang terhimpun dalam HIMPROSMA atas kerjasama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA.
10. Bestfrend (Yutri, Desi, Ocha, Brilin, Dian, Mei) yang telah sama-sama berjuang dari jalan kaki, hingga panjat pagar.
11. Teman-teman angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis mengucapkan limpah terimakasih atas bantuan yang diberikan.

Atas bantuan dan segala budi baik Bapak, Ibu, Saudara-saudari sekalian, kiranya kita semua diberi rahmat dan berkat yang berlimpah dari yang mahakuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini

Kupang, Juni 2023

Penulis



## Abstrak

### ANALISIS HAMBATAN BELAJAR SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PELUANG

---

---

Pada praktiknya, siswa secara alamiah mungkin mengalami situasi yang disebut hambatan belajar (*learning obstacle*). Untuk itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hambatan belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi peluang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Didactical Design Research* (DDR) dengan subjek adalah 3 peserta didik kelas VIII SMP Negeri 20 Kota Kupang. Instrumen yang digunakan adalah soal tes yang telah divalidasi, wawancara dan lembar observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga subjek tidak mampu menuntaskan ketiga indikator yaitu hambatan ontogenik, didaktis dan epistemologis. tidak ada ketidak siapan dari siswa untuk belajar matematika baik dari mental, emosional, kebutuhan belajar, dan pengetahuan siswa. Pada pengetahuan siswa mengalami kekeliruan dalam mengerjakan soal cerita peluang yang diberikan, mulai dari kesalahan dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian angka, serta kekeliruan dalam langkah-langkah pengerjaan soal

**Kata Kunci:** Habatan Belajar, soal cerit

## **Abstract**

### **ANALYSIS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' LEARNING BARRIERS IN SOLVING STORY PROBLEMS ON OPPORTUNITIES MATERIALS**

---

---

In practice, students may naturally experience situations called learning barriers. For this reason, the purpose of this study was to describe students' learning barriers in solving word problems about material opportunities. The method used in this study was the Didactical Design Research (DDR) model with 3 class VIII students at SMP Negeri 20 Kupang as the subject. The instruments used were validated test questions, interviews and observation sheets. The results of this study indicate that the three subjects were unable to complete the three indicators, namely ontogenic, didactic and epistemological barriers. there is no unpreparedness of students to learn mathematics both from the mental, emotional, learning needs, and knowledge of students. In the knowledge students experience mistakes in working on the given opportunity word problems, starting from errors in addition, subtraction, addition, and division of numbers, as well as confusion in the steps for working on the questions

**Keywords:** Learning Obstacles, about stroy

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. LatarBelakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Istilah .....	6

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pengertian Pendidikan Matematika.....	8
B. Tujuan Pendidikan Matematika .....	9
C. Hambatan Belajar .....	10

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
C. Subjek Penelitian .....	14
D. Instrumen Penelitian .....	14
E. Teknik Pengumpulan Data .....	15
F. Teknik Analisis Data .....	16
G. Tahap Penelitian .....	17
H. Keabsahan Data .....	18

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Subjek penelitian.....	19
B. Instrumen Pendukung.....	19
C. Pelaksanaan Pengumpulan data .....	20
D. Hasil Penelitian .....	22
E. Pembahasan.....	39

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. KESIMPULAN .....	44
B. SARAN .....	45

<b>DARTAR PUSTAKA</b> .....	46
-----------------------------	----

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Hambatan Belajar .....	13
4.1 Daftar Nama Subjek Peneliti.....	19
4.2 Soal Tes.....	19
4.3 Kejiata Pelaksanaan Peneliti .....	21
4.4 Hasil Analisis Temuan JCWK .....	25
4.5 Hasil Analisis Temuan AMK.....	29
4.6 Hasil Analisis Temuan MART .....	33
4.7 Hasil Observasi Pembelajaran Materi Pelung.....	37
4.8 Hambatan Belajar Peserta Didik .....	39
4.9 Hambtan Belajar Pada Peserta Didik SMP Kelas VIII .....	41
4.9 Validasi Data.....	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Soal Tes
- Lampiran 2 : Validasi Soal
- Lampiran 3 : Hasil Pekerjaan Siswa
- Lampiran 4 : Validasi Pedoman wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Siswa
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Guru
- Lampiran 7 : Observasi Guru
- Lampiran 8 : Dokumentasi
- Lampiran 9 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Selesai Penelitian