

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa masih mengalami hambatan belajar pada materi peluang di kelas. Hasil analisis hambatan belajar yang ditemukan menunjukkan bahwa, tidak ada ketidak siapan dari siswa untuk belajar matematika baik dari mental, emosional, kebutuhan belajar, dan pengetahuan siswa.

Proses belajar di kelas, guru menyampaikan materi dengan menggunakan metode pembelajaran yakni ceramah dan hanya berpacu pada satu sumber yaitu buku, tidak mengambil dari sumber lain seperti video atau menggunakan media lain, sehingga penyampaian materi cenderung menonton. Kemudian pada penyampaian materi guru tidak menggunakan media atau alat perekam untuk membantu pemahaman siswa.

Pada pengetahuan siswa mengalami kekeliruan dalam mengerjakan soal cerita peluang yang diberikan, mulai dari kesalahan dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian angka, serta kekeliruan dalam langkah-langkah pengerjaan soal.

B. Saran

1. Pihak sekolah diharapkan mampu memberikan fasilitas yang memadai untuk menyelesaikan hambatan belajar, sehingga pembelajaran dapat berjalan lebih baik.
2. Bapak/ibu guru sebagai orang tua didik siswa di sekolah harus memberikan dan menjadi suri tauladan yang baik serta menyampaikan materi pelajaran dengan hati yang

senang sehingga siswa juga merasa senang. Dan agar pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik sesuai dengan tujuan yang dicapai, sebaiknya guru menggunakan metode dan media seperti google, youTube dan lain-lain yang lebih variatif dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Angela, F., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Peluang Empirik Dan Teoretik Pada Siswa Kelas Viii Smp Di Kabupaten Siak. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 15. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.7692>
- Anggraini, M., Fauzan, A., & Musdi, E. (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran Topik Peluang Berbasis Realistic Mathematics Education. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 70–78. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1612>
- Bahiyah, K. N., & Fatchurrohman, M. (2022). *Desain Bahan Ajar Bangun Ruang Berbasis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Dengan Teori Van Hiele*. 1(1), 100–111.
- Kastolan. (2019). Epistemological Learning Obstacles Experienced by Students On Multiplication Material. *Journal of Basic Education Studies*, 2(2).
- Putri, N. S., Hartoyo, A., & Jamiah, Y. (2018). Desain Didaktis Melalui Naïve Geometri Untuk Mengatasi Hambatan Epistemologis Dalam Persamaan Kuadrat di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/28043%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/28043/75676578192>
- Rahmi, L., & Yulianti, K. (2022). Learning Obstacles Yang Dihadapi Siswa Dalam Memahami Topik Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 929–940. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.929-940>
- Rismawati, Y., Nurlitasari, L., Kadarisma, G., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Karakteristik Learning Obstacle Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p99-106>
- Safitri, G., & Dasari, D. (2022). Hambatan Belajar Siswa Pada Konsep Volume Kubus Dan Balok. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 112–122.
- Sari, N. L. (2020). Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Warkshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 1925–1928.

- Tanzimah, T. (2020). Analisis Learning Obstacle Pada Materi Volume Limas. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 16.
<http://doi.org/10.31851/indiktika.v3i1.4930>
- Yuniarti, Y. S. (2020). *Teori Peluang Matematika Kelas XII*.
<http://repositori.kemdikbud.go.id/21935/>
- Yusuf, Y., & Rosita, N. T. (2017). Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1, 13–20.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v1i1.232>
- Yusuf, Y., Titat, N., & Yuliawati, T. (2017). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Aksioma*, 8(1), 76.
<https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1509>