

**ANALISIS KESULITAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA MATERI SPLDV**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ROSALINA FAY**

**13119007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2023**

**ANALISIS KESULITAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA MATERI SPLDV**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU SYARAT  
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SERJANA PENDIDIKAN**

**OLEH**

**Rosalina Fay**

**13119007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS GEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

## LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rosalina Fay  
NIM : 13119007  
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

**“ANALISIS KESULITAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA MATERI SPLDV”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia di tuntutan secara hukum.

Kupang, Juni 2023

Mahasiswa/Pemilik

Rosalina Fay

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juni 2023 dan disahkan oleh:

### DEWAN PENGUJI

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd \_\_\_\_\_ Ketua/Pembimbing I  
NIDN: 0818086401

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si.,M.Si \_\_\_\_\_ Sekretaris/Pembimbing II  
NIDN: 0815068601

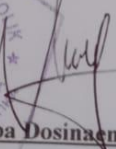
Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd \_\_\_\_\_ Anggota/Penguji I  
NIDN: 0802016701

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd.,M.Pd \_\_\_\_\_ Anggota/Penguji II  
NIDN: 0812109101

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, S.Pd.,M.Pd \_\_\_\_\_ Penguji III  
NIDN: 0818086401

Mengetahui

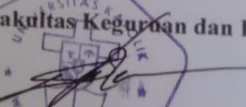
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0812109101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed

NIDN: 0829076201

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### *MOTO*

*“Selama Ada Niat, Selama Ada Doa, dan Selama Ada Usaha, Tidak Ada Yang Tidak Mungkin”*

### *PERSEMBAHAN*

*Allah Tritunggal yang Maha Kudus dan Bunda  
María*

*Kedua orang tuaku tercinta “Bapak Alexander  
Fay dan Mama Rosalina Letuna (Alm)”*

*Saudara-saudariku terkasih: “Vero, Charles, Río,  
Fransiskus, Hendrikus”*

*Bestie terbaik: “Ester, Yutri, Desi, Mey, Dian dan  
Brilin”*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV”**

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal ini dengan baik. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan yang maha Esa atas segala hikmat yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak penyusunan skripsi ini
4. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini
5. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membekali penulis dengan ilmu selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini
7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan

8. Bapak Alexander Fay dan Mama Rosalina Letuna alm, yang telah memberikan yang terbaik, cinta dan pengorbanannya
9. Mama Elisabeth Fay, kaka Vero beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi dan fasilitas kepada penulis
10. Teman-teman angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Bestfriend (Ester, Yutri, Desi, Mey, Dian dan Brilin) yang sama-sama berjuang dari jalan kaki, hingga panjat pagar
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis mengucapkan limpah terimakasih atas bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2023

Penulis

## **ABSTRAK**

Kesulitan belajar siswa akan berdampak terhadap prestasi belajar siswa karena untuk memperoleh prestasi yang baik dapat diperoleh dari perlakuan belajar di sekolah maupun diluar sekolah dan atas ketentuan serta usaha siswa dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita pada materi SPLDV. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan subjek diambil 3 siswa yang mendapat skor terendah. Instrumen yang digunakan adalah soal tes yang telah divalidasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga subjek tidak memenuhi indikator kesulitan yaitu konsep, prinsip dan skill. Dimana ketiga subjek selesai membaca soal, subjek tidak memahami apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal. Subjek juga tidak dapat mengubah soal cerita kedalam model matematika dan tidak membuat pemisalan. Subjek kesulitan dalam menyelesaikan soal menggunakan metode eliminasi dan substitusi. Subjek juga kesulitan dalam operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sehingga mengakibatkan hasil akhir tidak tepat.

**Kata Kunci : Kesulitan, SPLDV**



## **ABSTRACT**

Students' learning difficulties will have an impact on student learning achievement because to obtain good achievements can be obtained from the treatment of learning at school and outside of school and on the provisions and students' efforts in learning. This study aims to describe the difficulties experienced by junior high school students in solving word problems on SPLDV material. The method used in this study was qualitative with the subject being taken by 3 students who got the lowest scores. The instruments used were validated test questions and interviews. The results of this study indicate that the three subjects do not meet the difficulty indicators, namely concepts, principles and skills. Where the three subjects finished reading the questions, the subjects did not understand what was known and asked in the questions. Subjects also could not change word problems into mathematical models and did not make examples. Subjects had difficulty solving questions using the elimination and substitution methods. The subject also had difficulties in adding and subtracting arithmetic operations, resulting in an inaccurate final result.

**Keywords: Difficulty, SPLDV**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR ORISINALITAS .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Batasan Istilah .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Pengertian Analisis.....	8
2. Kesulitan Belajar.....	9
3. Soal Cerita Matematika.....	10
4. Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita .....	11
5. Faktor Penyebab Kesulitan Siswa.....	13
B. Penelitian Yang Relevan .....	16

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat Penelitian.....	19
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Instrumen Penelitian.....	20
E. Prosedur Penelitian.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
H. Keabsahan Data.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
A. Subjek Penelitian.....	25
B. Instrumen Penelitian.....	25
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	26
D. Paparan, Validasi, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan .....	27
E. Pembahasan.....	47
<b>BAB V.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Kesulitan Belajar .....	13
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	24
Tabel 4.2 Soal yang telah divaidasi.....	24
Tabel 4.3 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	26
Tabel 4.4 Validasi Data SKR1 .....	30
Tabel 4.5 Validasi Data SKR2 .....	37
Tabel 4.6 Validasi Data SKR3 .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Soal Cerita (SPLDV) .....	56
2. Hasil Pekerjaan Siswa .....	57
3. Transkrip Wawancara.....	60
4. Dokumentasi .....	66
5. Lembar Validasi .....	69