

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan ketiga subjek kategori rendah dalam menyelesaikan soal cerita materi SPLDV, terdapat beberapa kesulitan yang dialami berdasarkan jenis kesulitan seperti:

1. Kesulitan konsep

Dari ketiga subjek kategori rendah tidak memenuhi indikator konsep, prinsip dan skill. Dimana pada indikator pertama kesulitan konsep, ketika siswa selesai membaca soal subjek tidak memahami apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal tersebut. Siswa juga tidak dapat mengubah soal cerita kedalam model matematika dan tidak membuat pemisalan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa dari ketiga subjek kategori rendah mengalami kesulitan konsep dimana ketiga SK1, SK2, SKR3 tidak memenuhi indikator pertama dalam penyelesaian soal siswa tidak dapat mengubah soal cerita kedalam model matematika dan tidak membuat pemisalan.

2. Kesulitan prinsip

Pada indikator kedua kesulitan prinsip, siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita, siswa juga mengalami kesulitan dalam menggunakan metode substitusi dan eliminasi dalam mencari nilai x dan y sehingga SKR1, SKR2 dan SKR3 tidak dapat menyelesaikan soal sampai

tahap akhir. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ketiga subjek kategori rendah mengalami kesulitan prinsip.

3. Kesulitan skill

Pada indikator ketiga yaitu kesulitan dalam penggunaan operasi dasar, siswa kesulitan menuliskan langkah-langkah penyelesaian, siswa juga kesulitan dalam operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sehingga mengakibatkan hasil akhir tidak tepat. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ketiga SKR1, SKR2, SKR3 tidak memenuhi indikator mengalami kesulitan skill dalam operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

Faktor-faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa. Faktor internalnya yaitu minat, keadaan fisik seperti: lelah dan mengantuk, keadaan psikologi seperti: badmood dan jenuh, sedangkan faktor eksternalnya yaitu dukungan dan pengawasan orang tua serta pengaruh dari teman.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain:

1. Untuk guru

- a. Hendaknya guru menekankan penguasaan konsep yang kuat pada diri siswa disetiap pembelajaran matematika.

- b. Hendaknya guru melatih dan membiasakan siswa dengan memberikan soal-soal bentuk cerita dan memberikan motivasi kepada siswa untuk menerima tantangan dan sekaligus mengarahkan siswa dalam proses penyelesaian soal.
- c. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang mendorong siswa untuk aktif dalam belajar dan memahami kompetensi dasar yang dipelajari.

2. Untuk siswa

Diharapkan siswa lebih aktif dalam proses belajar, lebih giat belajar serta rajin mengulang pelajaran yang diterima dan berlatih lebih mengerjakan soal-soal dalam bentuk soal cerita.

3. Untuk penulis

Diharapkan lebih fokus terhadap kesulitan yang dialami siswa saat melakukan penelitian agar data yang diperoleh lebih akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 18–27. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Akhyar, M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Soal Cerita Pada Materi Program Linier Dengan Menggunakan Metode Newman Di Kelas XII IPA Mas Pab 1 Sampali. *Skripsi*.
- Ayu, N. S. (2018). *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita di Kelas VIII MTs. Negeri Bandar T.A. 2017/2018*.
- Kolo, F., Nahak, S., & Fitriani, F. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Kelas VIII. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(3), 100–114. <https://doi.org/10.32938/jipm.6.3.2021.100-114>
- Lestari, A., Ika, A., & Abrar, P. (2020). Analysis of Students' Difficulties in Completing Story Questions on Two Variable Linear Equation Systems in Class VIII Junior High School Students. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal Homepage*, 2(2), 166–182. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 237–246. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.193>
- Nurajizah, S., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Matematika Kelas VII. *Maju*, 7(1), 76–82.
- Nurindah, & Hidayati, N. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 24–34. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.981>
- Rahmawati. (2022). analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII UPT SMP Negeri 7 Alla Kabupaten Enrekang. *Skripsi*.

- Sanidah, S., & Sumartini, T. S. (2022). Kesulitan siswa kelas viii dalam menyelesaikan soal cerita spldv dengan menggunakan langkah polya di desa cihikeu. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 15–26. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1912>
- Sari, priska puspita, dede asri lestari. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan LLinear Dua Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 2. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i1.13126>
- Sari, N. L. (2020). *Pendekatan Mtematika Realistik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. 3(3), 1925–1928.
- Selvia, S., Rochmatin, T., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Smp Pada Materi Spldv. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 2614–2155. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p261-270>
- Widodo, bayu ari, Sukasno, & Luthfiana, M. (2017). *Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pada materi sistem persamaan linear dua variabel di smp negeri 5 lubuklinggau tahun pelajaran 2017/2018*.

