

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data penelitian dengan menggunakan tes tertulis dan wawancara mengenai kesulitan belajar pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang, dapat disimpulkan bahwa peserta didik memenuhi tiga indikator kesulitan menurut Hermawan yaitu kesulitan Konsep, kesulitan Prinsip dan kesulitan Skill.

Peserta didik dikatakan mengalami kesulitan konsep ditunjukkan dengan; (1) tidak mempunya mengingat konsep gradien yang melalui dua titik, konsep dari gradien garis yang saling tegak lurus dan konsep persamaan garis lurus yang melalui satu titik dan bergradien m , (2) belum menguasai konsep-konsep persamaan garis lurus yang ditunjukkan dengan belum mempunya peserta didik dalam mengerjakan permasalahan nyata dengan menggunakan konsep-konsep persamaan garis lurus (3) kurangnya pemahaman yang ditunjukkan dengan salah dalam menggunakan rumus dan tidak dapat menyebutkan bentuk persamaan garis dari soal cerita.

Peserta didik dikatakan mengalami kesulitan prinsip saat peserta didik melakukan kesalahan dalam melakukan operasi bilangan, kurangnya penguasaan dasar-dasar aljabar oleh peserta didik sehingga tidak dapat menyederhanakan bentuk persamaan, kesulitan dalam menerapkan prinsip gradien tegak lurus dan kurangnya kemampuan peserta didik dalam mengubah soal cerita kedalam

bentuk persamaan garis terbukti peserta didik menggunakan cara lain untuk menyelesaikan soal.

Peserta didik dapat dikatakan mengalami kesulitan skill ketika peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami soal berbentuk soal cerita, tidak mampu mengubah soal cerita menjadi model matematika serta tidak dapat menuliskan jawaban yang benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis ingin menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan agar lebih menekankan konsep, prinsip dan skill matematika dalam mengajar, karena berdasarkan hasil penelitian dan wawancara masih banyak siswa yang belum menguasai konsep, prinsip dan skill dalam pelajaran matematika khususnya dalam pokok bahasan Persamaan Garis Lurus.

2. Bagi Siswa

Diharapkan peserta didik mampu memperbanyak latihan soal terkhususnya soal persamaan garis lurus untuk lebih mengasah kemampuan konsep, prinsip dan skill.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman serta menjadi masukan bagi peneliti lain untuk dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, Z. N., Hartatik, S., Nafiah, N., & Sunanto, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), Article 5. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1297>
- Amara, A., Turmudi, T., & Kasmad, M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika tentang Volume Bangun Ruang Selama Pandemi Covid-19. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), Article 1.
- Apriyana, J., Lestari, N. D., & Januardi, J. (2021). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SMK SE-KECAMATAN KAYUAGUNG. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.24127/pro.v9i2.4516>
- Bahar, E. E. (2021). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA POKOK BAHASAN PERSAMAAN GARIS LURUS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR PADA KELAS VIII MTs. DDI WALIMPONG KABUPATEN SOPPENG: *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 20–29.
- Insaniyah, A. L., & Angraeni, R. (2022). Kesulitan Belajar Pasca Pandemi COVID-19 di MTs Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 218–232. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i2.1627>

- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., & Zanthi, L. S. (2020). ANALISIS KESULITAN SISWA SMP KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), Article 1. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/436>
- Sumarsih, S. (2016). ANALISIS KESULITAN SISWA SMP DALAM MEMPELAJARI PERSAMAAN GARIS LURUS DAN ALTERNATIF PEMECAHANNYA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 0, Article 0. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snmpm/article/view/10851>
- Umam, K., wati, S., & Septiana, E. (n.d.). *Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Persamaan Garis Lurus di SMP Negeri 6 Banda Aceh*.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR KOTA BALIKPAPAN PADA MATERI SATUAN WAKTU TAHUN AJARAN 2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.25273/jipm.v5i1.852>
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *J Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.