

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PERBANDINGAN PESERTA DIDIK
YANG DIAJARKAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN**

SKRIPSI



OLEH

KRISTIYANI DEWI TAE

13119015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PERBANDINGAN PESERTA DIDIK
YANG DIAJARKAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

KRISTIYANI DEWI TAE

13119015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2023

PERNYATAAN ORINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristiyani Dewi Tae
No. Registrasi : 13119015
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul:

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PERBANDINGAN PESERTA DIDIK
YANG DIAJARKAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN**, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian
hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2023

Mahasiswa Pemilik



Kristiyani Dewi Tae

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Kristiyani Dewi Tae (13119015) telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juni 2023 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd.,M.Pd _____ Ketua/Pembimbing I
NIDN: 0801128001

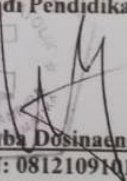
Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd.,M.Pd _____ Sekretaris/Pembimbing II
NIDN: 0812109101

Dr. Agapitus H. Kaluge, S.Pd.,M.Pd _____ Anggota/Penguji I
NIDN: 0818086401

Meryani Lakapu, S.Pd.,M.Pd _____ Anggota/Penguji II
NIDN: 1526079401

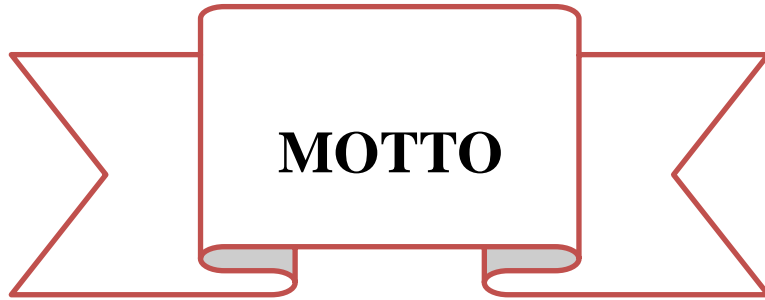
Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd.,M.Pd _____ Penguji III
NIDN: 0812109101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812109101

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201



Bukan seberapa besar seseorang bermimpi
tapi seberapa besar usahanya untuk
mewujudkan mimpi itu.

PERSEMBAHAN

Untuk semua proses yang telah dilalui, segala syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria, yang telah memberikan banyak nikmat serta segala energi positifnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, Bapa Arnoldus Tae Bria dan Mama Yasinta Sumiyati Hoar. Terima kasih atas kepercayaan yang telah kalian berikan, pengorbanan, cinta, doa, motivasi, semangat dan nasehat yang tiada hentinya diberikan kepada anaknya. Dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, bapa dan mama sangat berarti bagi saya. Semoga Tuhan Yesus dan Bunda Maria selalu menjaga dan melindungi bapa dan mama dalam kebaikan dan kemudahan amin.
2. Ketiga cinta kasih saya, Fitri, Yano dan Dede. Terima kasih karena selalu memberikan senyum kepada saya. Senyuman kalian merupakan semangat bagi saya untuk menggapai segala cita-cita dan mimpi ini.
3. Diri sendiri yang selalu kuat, terus bertumbuh, berjuang, dan berusaha sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala kasih dan karunia-Nya yang menyertai, membimbing dan memberikan kesehatan pada penulis sehingga skripsi dengan judul “*Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Peserta Didik Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran*” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
2. Bapak Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik, yang selalu membantu membimbing penulis dengan sabar dan penuh tanggung jawab selama penyusunan skripsi ini
3. Bapak Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu membantu membimbing penulis dengan sabar dan penuh tanggung jawab selama penyusunan skripsi ini
4. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
5. Dekan FKIP Unwira yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi
7. Ibu Luizinha De Fatima Soares, S.Ab selaku Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi
8. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan, menyemangati dan menjadi motivasi bagi saya untuk meraih cita-cita dan mimpi-mimpi saya
9. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan dukungan dan motivasi
10. Man-teman ku yang terkasih Cristin, Ludo, Ria, Udit, Yori dan Jurna yang selalu membantu, menyemangati serta mendengarkan keluh kesah
11. Semua yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung sampai penulis menyelesaikan proposal ini

Mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis tentu skripsi ini masih banyak kesalahan. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang bermanfaat dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PERBANDINGAN PESERTA DIDIK YANG DIAJARKAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap pemahaman konsep perbandingan peserta didik dan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep perbandingan peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran (*mixed method*) kuantitatif dan kualitatif. Sampel yaitu peserta didik kelas VIIA yang berjumlah 27 orang dari seluruh peserta didik kelas VII. Instrumen pada penelitian ini berupa tes tertulis wawancara dan dokumentasi. Instrumen ini digunakan untuk memperoleh data pemahaman konsep perbandingan peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran yaitu berupa tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Hasil *pretest* dan *posttest* dianalisis dengan uji N-gain, uji statistik dan ketercapaian indikator kompetensi yang ada pada RPP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan uji N-gain terdapat peningkatan pemahaman konsep perbandingan peserta didik setelah diajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran berada pada kategori sedang, berdasarkan uji statistic ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media video pembelajaran terhadap pemahaman konsep perbandingan peserta didik dan berdasarkan ketercapaian indikator kompetensi, ada 3 temuan yaitu: peserta didik yang mengalami peningkatan, peserta didik yang tidak mengalami peningkatan (konstan) dan peserta didik yang mengalami penurunan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan dan pengaruh pemahaman konsep perbandingan peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran.

***Kata kunci:* Pemahaman Konsep Perbandingan, Media Video Pembelajaran**

ABSTRACT

COMPARATIVE UNDERSTANDING ANALYSIS OF STUDENTS TEACHED USING VIDEO LEARNING MEDIA

This study aimed to determine the effect of using learning video media on students' understanding of comparative concepts and to describe students' understanding of comparative concepts taught using learning video media. This study uses mixed study methods (mixed method) quantitative and qualitative. The sample is class VIIA students, totaling 27 people from all class VII students. The instruments in this study were written tests, interviews and documentation. This instrument is used to obtain data on the understanding of students' comparative concepts which are taught using learning video media in the form of an initial test (pretest) and a final test (posttest). The results of the pretest and posttest were analyzed using the N-gain test, statistical tests and achievement of competency indicators in the lesson plans. The results showed that based on the N-gain test there was an increase in students' understanding of comparative concepts after being taught using learning video media in the moderate category, based on statistical tests there was a significant effect on the use of learning video media on students' understanding of comparative concepts and based on achievement indicators competence, there are 3 findings, namely: students who experience an increase, students who do not experience an increase (constant) and students who experience a decrease. So it can be concluded that there is an increase and influence in understanding the comparative concept of students who are taught using learning video media.

Keywords: Comparative Concept Understanding, Learning Video *Media*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Orinalitas	ii
Lembaran Pengesahan.....	iii
Motto.....	iv
Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Pemahaman Konsep.....	8
B. Pemahaman Konsep dan Pencapaian Kompetensi Pembelajaran.....	8
C. Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	9

D. Konsep Perbandingan.....	12
E. Indikator pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran Pada Materi Perbandingan.....	12
F. Media Pembelajaran	14
G. Video Pembelajaran	20
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Waktu Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83