

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA TIPE HOTS MENURUT PROSEDUR NEWMAN**

SKRIPSI



OLEH

ELISABETH LUSITANIA KAE

13119018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA TIPE HOTS MENURUT PROSEDUR NEWMAN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Oleh

ELISABETH LUSITANIA KAE

13119018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Elisabeth Lusitania Kae
No. Registrasi : 13119018
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA TIPE HOTS MENURUT PROSEDUR NEWMAN

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia di tuntutan secara hukum

Kupang, 30 Juni 2023

Mahasiswa Pemilik



37696AKX61177391

Elisabeth Lusitania Kae

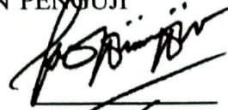
NIM. 13119018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Elisabeth Lusitania Kae (13119018) telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juni 2023 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Dr. Kristoforus Djawa Djong, MPd
NIDN: 0802016701



Ketua/Pembimbing I

Meryani Lakapu, SPd, M.Pd
NIDN: 1526079401



Sekretaris/Pembimbing II

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601



Anggota

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, MPd
NIDN: 0827096501



Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Wilfridus Bada Nuba Basinseng, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0812109101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Madar Aleksius, M.Ed

NIDN: 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Awali dengan kata semoga dan akhiri dengan kata amin”

**Perhatikan hal-hal yang menyebabkan kamu menangis,
Jangan hal-hal yang menyebabkan kamu tertawa.**

Persembahan:

**Skripsi ini saya persembahkan
untuk kedua orang tua tercinta yang
tak henti-hentinya memberikan
dukungannya baik moril maupun
materil, dan atas segala jerih payah
dan doa restunya demi keberhasilan
saya dalam menuntut ilmu.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS Menurut Prosedur Newman”.

Selama menyusun proposal penelitian ini penulis banyak mendapatkan hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan terimakasih yang berlimpah kepada:

1. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd, sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
2. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab selama penulisan proposal ini.
3. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang senantiasa membekali penulis dengan banyak ilmu.

5. Kedua orang tua tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengejar dan meraih cita-cita.
6. Sahabat-sahabat tercinta (Putri, Ruslan, Esen, Nesti, Ria, Beby, Lia) yang selalu memberikan dukungan demi kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis mengucapkan limpah terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2023

Penulis

Elisabeth Lusitania Kae

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA TIPE HOTS MENURUT PROSEDUR NEWMAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal tipe HOTS menggunakan prosedur Newman. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian siswa kelas VIII B SMPK St. Familia yang diambil 2 subjek berdasarkan hasil diskusi dengan guru mata pelajaran. Pengumpulan data dengan menggunakan metode tes tertulis dan metode wawancara. Hasil penelitian di peroleh 4 jenis kesalahan yakni: (1) kesalahan memahami soal, (2) kesalahan transformasi, (3) kesalahan keterampilan proses, dan (4) kesalahan penulisan jawaban akhir. Penyebab kesalahan dari dalam diri siswa adalah siswa tidak mampu menuliskan hal yang diketahui dan hal yang ditanyakan dalam soal, tidak terbiasa menuliskan rumus matematika, tidak teliti dalam melakukan proses perhitungan, dan tidak mampu menuliskan metode penyelesaian dengan tepat.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Soal HOTS, Prosedur Newman

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN SOLVING HOTS TYPE MATH PROBLEMS ACCORDING TO NEWMAN PROCEDURE

This study aims to analyze students' errors in solving HOTS type problems using Newman's procedure. This type of research is qualitative. The research subjects were students of class VIII B SMPK St. Familia who were taken 2 subjects based on the results of discussions with the subject teacher. Data collection using written test method and interview method. The results of the study obtained 4 types of errors, namely: (1) errors in understanding the problem, (2) transformation errors, (3) process skills errors, and (4) errors in writing the final answer. The causes of errors from within students are students are not able to write the known things and things asked in the problem, not used to writing mathematical formulas, not careful in carrying out the calculation process, and unable to write the solution method correctly.

Keywords: Error Analysis, HOTS Problem, Newman Procedure.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Analisis Kesalahan	6
B. Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika	7
C. Higher Order Thinking Skills (HOTS)	9
D. Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal HOTS	12
E. Prosedur Newman	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	17

D.	Instrumen Penelitian	18
E.	Teknik Pengumpulan Data	19
F.	Teknik Analisis Data	20
G.	Keabsahan Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		22
A.	Subjek Penelitian	22
B.	Pengkodean dan Pelaksanaan Pengumpulan Data	23
C.	Paparan, Validasi, dan Penyimpulan Penelitian Data Subjek KS	24
D.	Paparan, Validasi, dan pengumpulan Data Penelitian Subjek KR	40
E.	Pembahasan	56
BAB V PENUTUP		59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		63