

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV mengenai Pengembangan Modul Gelombang Bunyi Berbasis Kearifan Lokal Pada Alat Musik Tradisional maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Penelitian ini menghasilkan modul Gelombang Bunyi Berbasis Kearifan Lokal Pada Alat Musik Tradisional dengan menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang layak digunakan sebagai media untuk guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis validasi yang dilakukan validator ahli materi dan ahli media terhadap modul yang digunakan maka, penilaian ahli materi pada aspek kelayakan isi yaitu 80,2%, aspek kelayakan penyajian 87,5%, aspek kelayakan kebahasaan 90,27%. Rata-rata keseluruhan dari ketiga aspek penilaian oleh 2 validator ahli materi sebesar 85,99% dalam kategori sangat layak. Sedangkan hasil penilaian ahli media pada kategori ukuran modul yaitu 100%, desain sampul modul 85,71%, desain isi modul, 85,42%. Rata-rata keseluruhan dari ketiga kategori penilaian oleh 2 validator ahli media sebesar 90,37% dalam kategori sangat layak. Sehingga rata-rata keseluruhan aspek yaitu 88,18% dengan kategori sangat layak digunakan.

2. Hasil pengujian N-Gain terhadap hasil belajar peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari dalam modul yang diuji cobakan kepada 18 peserta didik kelas XI IPA SMA Katolik Sint Carolus. Setelah peserta didik melakukan test berupa Pre test dan Post test, peneliti menganalisis hasil test yaitu Pre test sebesar 29,44%, Post test sebesar 85%. Rata-rata keseluruhan dari hasil Pretest dan Posttest sebesar 0,79 dengan kategori tinggi. Hasil belajar peserta didik mendapat nilai ketuntasan sebesar 79,40 lebih dari KKM sekolah yaitu 78.

B. Saran

Adapun saran dari pengembangan modul pembelajaran ini yaitu :

1. Perlu adanya penelitian lanjutan yang akan melengkapi kekurangan pada penelitian ini sehingga media yang dihasilkan nanti lebih baik lagi dari berbagai segi. Juga untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk membuat modul dengan materi yang lebih banyak dan beragam serta terperinci sehingga peserta didik dapat belajar Fisika secara mandiri.
2. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang praktis namun dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik sehingga dalam proses pembelajaran peserta didik mampu memahami konsep yang sedang dipelajari.

DAFTAR PUSTAKA

- Basri, S., & Akhmad, N. A. (2022). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal*. 2(02), 164–171.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik*. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41.
<https://doi.org/10.33387/dpi.v6i1.350>
- Fisika, B., Sma, S., & Singaraja, D. I. (2012). *Abstrak*. 1, 103–117.
- Hartini, T. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Metode COLEGA MEDIASI* Titin Hartini 18.
- Makhmudah, N. L., Subiki, & Supeno. (2019). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Kalimantan Tengah Pada Materi Momentum dan Impuls*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 181–186.
- Maulida, S. I., Prihandono, T., & Maryani. (2019). *Pengembangan modul fisika gelombang bunyi berbasis react untuk kelas xi ipa*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 174–180.
- Misbah, Hirani, M., & Annur, S. (dkk). *Pengembangan modul fisika berintegrasi kearifan lokal untuk melatih karakter sanggup bagawi gasan masyarakat*. *Pendidikan Fisika*.
- Nugraha, B. S. (2022). *Respon Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Alat Musik Tradisional Rebana Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains*. 6(2), 556–564.
- Parmin, & Peniati, E. (2012). *Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2006>

- Sae, F. S., Husin, V. E. R., Mellu, R. N. K., Tinggi, S., & Pendidikan, I. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kearifan Lokal Anyaman Nyiru untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. 4(1), 27–33.
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). *Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis PowerPoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika), 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2623>
- Sari, R. I., Jufrida, W. K., & Basuki, F. R. (2021). *Physics and Science Education Journal (PSEJ) Volume 1 Nomor 1, April 2021*. 1(April), 1–6. <https://pdfs.semanticscholar.org/2c65/0a5ac422fe0a52370d34d48a2fceedf53139.pdf>
- Sujarweni, V. W. (2017). *Metode Penelitian Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif*, 1(17), 43–66. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Suparwoto, & Wiyatmo, Y. (dkk). *Penjajangan Bekal Ajar Awal Dan Hasil Belajar Akhir Pada Mata Kuliah Fisika Dasar Program Studi Fisika FMIPA UNY Oleh: Suparwoto dan Yusman Wiyatmo*. 350–360.
- Yuberti. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).
- Zahra, F. A., & Basri, S. (2017). *Penerapan Metode Bermain Dende-Dende Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Geometri Siswa SD di Kecamatan Tanralili Kabupaten Maros*. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 17(2), 661–669.
- Basri, S., & Akhmad, N. A. (2022). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal*. 2(02), 164–171.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik*. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41. <https://doi.org/10.33387/dpi.v6i1.350>

- Fisika, B., Sma, S., & Singaraja, D. I. (2012). *Abstrak. 1*, 103–117.
- Hartini, T. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkug Melalui Metode COLEGA MEDIASI* Titin Hartini 18.
- Makhmudah, N. L., Subiki, & Supeno. (2019). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Kalimantan Tengah Pada Materi Momentum dan Impuls. Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 181–186.
- Maulida, S. I., Prihandono, T., & Maryani. (2019). *Pengembangan modul fisika gelombang bunyi berbasis react untuk kelas xi ipa. Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 174–180.
- Misbah, Hirani, M., & Annur, S. (dkk). *Pengembangan modul fisika berintegrasi kearifan lokal untuk melatih karakter sanggup bagawi gasan masyarakat. Pendidikan Fisika*.
- Nugraha, B. S. (2022). *Respon Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Alat Musik Tradisional Rebana Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains*. 6(2), 556–564.
- Parmin, & Peniati, E. (2012). *Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2006>
- Sae, F. S., Husin, V. E. R., Mellu, R. N. K., Tinggi, S., & Pendidikan, I. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kearifan Lokal Anyaman Nyiru untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. 4(1), 27–33.
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). *Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis PowerPoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2623>
- Sari, R. I., Jufrida, W. K., & Basuki, F. R. (2021). *Physics and Science Education Journal (PSEJ) Volume 1 Nomor 1, April 2021. 1(April)*, 1–6.

<https://pdfs.semanticscholar.org/2c65/0a5ac422fe0a52370d34d48a2fceed53139.pdf>

Sujarweni, V. W. (2017). *Metode Penelitian Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif*, 1(17), 43–66. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)

Suparwoto, & Wiyatmo, Y. (dkk). *Penjajangan Bekal Ajar Awal Dan Hasil Belajar Akhir Pada Mata Kuliah Fisika Dasar Program Studi Fisika FMIPA UNY Oleh: Suparwoto dan Yusman Wiyatmo*. 350–360.

Yuberti. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).

Zahra, F. A., & Basri, S. (2017). *Penerapan Metode Bermain Dende-Dende Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Geometri Siswa SD di Kecamatan Tanralili Kabupaten Maros*. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 17(2), 661–669.

Basri, S., & Akhmad, N. A. (2022). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal*. 2(02), 164–171.

Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik*. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41.
<https://doi.org/10.33387/dpi.v6i1.350>

Fisika, B., Sma, S., & Singaraja, D. I. (2012). *Abstrak*. 1, 103–117.

Makhmudah, N. L., Subiki, & Supeno. (2019). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Kalimantan Tengah Pada Materi Momentum dan Impuls*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 181–186.

Maulida, S. I., Prihandono, T., & Maryani. (2019). *Pengembangan modul fisika gelombang bunyi berbasis react untuk kelas xi ipa*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 174–180.

Misbah, Hirani, M., & Annur, S. (dkk). *Pengembangan modul fisika berintegrasi*

kearifan lokal untuk melatih karakter sanggup bagawi gasan masyarakat. Pendidikan Fisika.

- Nugraha, B. S. (2022). *Respon Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Alat Musik Tradisional Rebana Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains*. 6(2), 556–564.
- Parmin, & Peniati, E. (2012). *Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2006>
- Sae, F. S., Husin, V. E. R., Melli, R. N. K., Tinggi, S., & Pendidikan, I. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kearifan Lokal Anyaman Nyiru untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. 4(1), 27–33.
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). *Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis PowerPoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2623>
- Sari, R. I., Jufrida, W. K., & Basuki, F. R. (2021). *Physics and Science Education Journal (PSEJ) Volume 1 Nomor 1, April 2021*. 1(April), 1–6. <https://pdfs.semanticscholar.org/2c65/0a5ac422fe0a52370d34d48a2fceedf53139.pdf>
- Sujarweni, V. W. (2017). *Metode Penelitian Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif*, 1(17), 43–66. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Yuberti. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).
- Zahra, F. A., & Basri, S. (2017). *Penerapan Metode Bermain Dende-Dende Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Geometri Siswa SD di Kecamatan Tanralili Kabupaten Maros. Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 17(2), 661–669.