

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA OPERASI HITUNG PADA BILANGAN PECAHAN**

SKRIPSI



OLEH

JEFRI NAWA

13119039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA OPERASI HITUNG PADA BILANGAN PECAHAN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA**

Oleh

Jefri Nawa

13119039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Jefri Nawa
No. Registrasi : 13119039
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul:

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA BILANGAN PECAHAN

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia di tuntutan secara hukum

Kupang, 27 Juni 2023

Mahasiswa Pemilik


Jefri Nawa
13119039

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini atas nama Jefri Nawa (13119039) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 27 juni 2023 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji


Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401


Ketua/
Pembimbing I


Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1526079401


Sekertaris/
Pembimbing II


Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815069601


Anggota/
Penguji I

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812109101

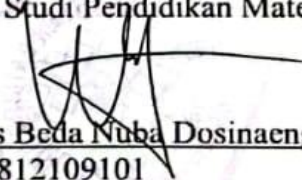

Anggota/
Penguji II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401


Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng
NIDN. 0812109101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Bukan Aku Yang Hebat. Tapi Tuhan Yang Mempermudah “

PERSEMBAHAN

1. Untuk kedua orang tuaku “Jemi Nawa dan Yanti Weo” yang sangat mengharapkan keberhasilanku dan kebahagiaan masa depanku serta yang telah mendukungku dalam doa yang menyertai aku sehingga aku dapat mencapai cita-cita.
2. Untuk saudara-saudariku terkasih
3. Semua teman dan sahabat yang selalu memberi dorongan penyemangat dengan caranya masing-masing

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, karunia serta perlindungan-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Pada Bilangan Pecahan”***.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah salah satu bentuk penyelesaian akhir dari proses penelitian pada Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan Matematika.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Drs. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran melakukan bimbingan, pengarahan dan motivasi serta sumbangan pikiran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan penuh tanggung jawab membimbing penulis selama dalam menyusun skripsi ini.

3. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang sangat banyak membantu dalam melancarkan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Matematika, yang telah membekali penulis semasa menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira kupang.
5. Staf Tata Usaha yang dengan tulus melayani penulis dalam segala urusan administrasi.
6. Orangtua dan keluarga yang selalu membantu dan mendukung penulis dalam menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan dari kekurangan dalam skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, 27 juni 2023

Penulis

ABSTRAK

Analisi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Bilangan Pecahan

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi operasi hitung bilangan pecahan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 3 siswa yang masing-masing berkategori tinggi, sedang dan rendah. Pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis berdasarkan tahapan mentranskrip data, memvalidasi data, mereduksi data, menyajikan data dan membuat kesimpulan. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan indikasi bahwa siswa mengalami kesulitan diantaranya, siswa tidak dapat menyelesaikan soal dengan benar, kurang mampu mengurutkan langkah-langkah penyelesaian dengan benar, tidak mampu mengubah soal cerita dalam model matematika, dan kesulitan dalam keterampilan berhitung. Dari hasil analisis, disimpulkan bahwa kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi operasi hitung bilangan pecahan yaitu kesulitan dalam memahami konsep, kesulitan dalam prosedural dan kesulitan dalam keterampilan berhitung.

Kata Kunci: *kesulitan, penyelesaian soal, matematika*

ABSTRACT

Analysis Of Students' Difficulties In Solving Story Problems On Fractional Numbers

This research is a qualitative descriptive research with the aim of knowing and describing students' difficulties in solving mathematical story problems of fractional number calculation operation material. The subjects in this study were grade VII students totaling 3 students, each of which was categorized as high, medium and low. Data collection was conducted through written tests and interviews. The collected data is analyzed based on the stages of transcribing data, validating data, reducing data, presenting data and making conclusions. Overall, the results of the study show indications that students experience difficulties including, students cannot solve problems correctly, students are not able to sequence the solving steps correctly, students are not able to change story problems in mathematical models, and students have difficulty in numeracy skills. From the results of the analysis, it was concluded that the difficulties of students in solving the material problems of calculating fractional numbers were difficulties in understanding concepts, difficulties in procedural and difficulties in counting skills.

Keywords: difficulty, solving problems, mathematics.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran Matematika	9
B. Kesulitan Belajar Matematika	12
C. Indikator Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita	17
D. Hakikat Soal Cerita Matematika	18
E. Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita	20
F. Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Subjek penelitian.....	24
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Pengujian Keabsahan Data.....	26

F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Teknik pengumpulan Data	26
H. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Subjek Penelitian.....	29
B. Instrumen Pendukung	29
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data	30
D. Paparan Validasi Dan Penarikan Kesimpulan Data Oleh Peneliti	31
E. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kesulitan	18
Tabel 4.1 Soal Tes	30
Tabel 4.2 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 4.3 Soal dan Jawaban Yang Benar.....	32
Tabel 4.4 Jawaban Subjek Berdasarkan Kategori	34
Tabel 4.5 Jawaban Subjek Berdasarkan Kategori	36
Tabel 4.6 Validasi Data.....	42
Tabel 4.7 Validasi Data.....	50
Tabel 4.8 Validasi Data.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Subjek Kategori Tinggi (SKT) Tes 1	38
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan Subjek Kategori Tinggi (SKT) Tes 2	40
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan Subjek Kategori Sedang (SKS) Tes 1	45
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Subjek Kategori Sedang (SKS) Tes 2	47
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan Subjek Kategori Rendah (SKR) Tes 1	53
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan Subjek Kategori Rendah (SKR) Tes 2	55

DARTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Bilangan Pecahan	70
Lampiran 2. Jawaban Soal Bilangan pecahan	71
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	73
Lampiran 4. Hasil Pekerjaan (SKT) Tes 1 dan Tes 2	74
Lampiran 5. Hasil Pekerjaan (SKS) Tes 1 dan Tes 2	75
Lampiran 6. Hasil Pekerjaan (SKR) Tes 1 dan Tes 2	76
Lampiran 7. Hasil Wawancara (SKT) Tes 1 dan Tes 2	77
Lampiran 8. Hasil Wawancara (SKS) Tes 1 dan Tes 2	79
Lampiran 9. Hasil Wawancara (SKR) Tes 1 dan Tes 2	82
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	84
Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Prodi	85
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	86
Lampiran 13. Lembar Soal Sebelum Validasi	87
Lampiran 14. Lembar Soal Setelah Validasi	89
Lampiran 15. Dokumentasi	91