

**ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 9
KOTA KUPANG DALAM MENYELESAIKAN SOAL BARISAN**

SKRIPSI



OLEH

NIKODEMUS TUAUNI

13119031

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

KUPANG

2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nikodemus Tuauni

No.Registrasi : 13119031

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 9 Kota Kupang

Dalam Menyelesaikan Soal Barisan, adalah benar – benar karya saya sendiri.

Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia

bertanggung jawab secara hukum.

Kupang, Juni 2023

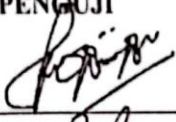
Demi buat pernyataan
49AKX316113950
Nikodemus Tuauni





LEMBAR PENGESAHAN

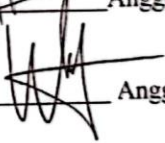
Skripsi ini atas nama Nikodemus Tuauni (13119031) telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2023 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd  Ketua/ Pembimbing I
NIDN : 0802016701

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si  Sekretaris/ Pembimbing II
NIDN : 0815068601

Dra. Maria Gracia Monoe Gawa, M.Pd  Anggota
NIDN : 0827096501

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  Anggota
NIDN : 08121019101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812109101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Amsal 23 : 18

**Karena Masa Depan Sungguh Ada,
Dan Harapanmu Tidak Akan Hilang**

Persembahan:

Dengan penuh syukur skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi sehingga saya dapat berada di titik ini.

Saudara dan teman – teman angkatan prodi matematika angkatan 19 semoga tali persaudaraan dan pertemanan kita tetap terjaga dengan baik.

ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 9

KOTA KUPANG DALAM MENYELESAIKAN SOAL BARISAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis - jenis kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik kelas XI SMA Negeri 9 Kota Kupang dalam menyelesaikan soal berdasarkan kategori kesalahan menurut Watson. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengambilan data dilakukan di SMA Negeri 9 Kota Kupang pada kelas XI IIS 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan metode tes dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan verifikasi data. Pada penelitian ini, peneliti menemukan kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik dalam menyelesaikan soal barisan berdasarkan kategori kesalahan menurut Watson namun tidak semua subjek melakukan kesalahan berdasarkan delapan indikator kesalahan menurut Watson.

Hasil penelitian penelitian menunjukkan bahwa Subjek 1 (RSD) melakukan kesalahan pada kategori kategori Konflik level respons (*rlc*), Data tidak tepat (*id*), Manipulasi tidak langsung (*um*), Prosedur tidak tepat (*ip*), Masalah hirarki ketrampilan (*shp*), dan kategori Konflik level respons (*rlc*), Subjek 2 (CDR) melakukan kesalahan pada kategori kategori Manipulasi tidak langsung (*um*), kategori Data tidak tepat (*ip*), Masalah hirarki ketrampilan (*shp*), Prosedur tidak tepat (*ip*), dan Kesimpulan hilang (*oc*) dan Subjek 3 INL melakukan kesalahan pada kategori manipulasi tidak langsung (*um*), Data tidak tepat (*ip*), Masalah hirarki ketrampilan (*shp*), dan Kesimpulan hilang (*oc*).

Kata kunci : Analisis kesalahan, Peserta didik, Soal barisan.

ABSTRACT

This research aims to determine the types of errors made by class XI student at SMA Negeri 9 kupang city in solving problems based on the error category according to Watson. This research uses a descriptive qualitative method. Data collection was carried out at SMA Negeri 9 kupang city in class XI IIS 1. Data collection techniques in this study used test and interview methods. Data analysis techniques are carried out by reducing data, presenting data and verifying data. In this research, researchers found error made by students in solving sequence problems based on the error category according to Watson, but not all subjects made mistakes based on eight indicators according to Watson.

The result of the research showed that subject 1 (RSD) response level conflict (*rlc*), inaccurate data (*id*) indirect manipulation (*um*), inappropriate procedure (*ip*), skills hierarchy problem (*shp*), response level conflict (*rlc*), Subject 2 (CDR) made a mistake in the undirected manipulation category (*um*), inappropriate data (*ip*), skills hierarchy problem (*shp*), inappropriate procedure (*ip*) and omitted conclusion (*oc*) and subject 3 (INL) made mistakes in the categories undirected manipulation (*um*), inappropriate data (*ip*), skills hierarchy problem (*shp*) and omitted conclusion (*oc*)

Keywords: Student Error Analysis, Sequence Questions

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Peserta Kelas XI SMA Negeri 9 Kota Kupang Dalam Menyelesaikan Soal Barisan” dengan baik.

Selama menyusun proposal penelitian ini penulis banyak mendapatkan hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun skripsi ini.
3. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.

5. Kedua orang tua tercinta bapak Isak dan Mama Nela yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis untuk tetap semangat dalam belajar demi meraih cita-cita.
6. Keempat saudara terkasih kakak Felda, Mesak, Dani dan adik Marita yang selalu memberi dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam perkuliahan.
7. Adalgina N. Liu, S,Pd Selakuk Kepala SMA Negeri 9 Kota Kupang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Yohana Dosinaeng, S.Si selaku guru matematika yang telah membantu dalam peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Para peserta didik kelas XI IIS 1 yang bersedia membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Teman - teman Prodi Matematika angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dan segala budi baik Bapak, Ibu, Saudara-saudari sekalian, kiranya kita semua diberi rahmat dan berkat yang berlimpah dari yang maha kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal	17
C. KesalahanBerdasarkanKategori Watson.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Fokus Penelitian	27
D. SubjekPenelitian.....	28
E. InstrumenPenelitian	29
F. Teknik Analisis Data.....	30

G. Keabsahan Data..... 32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pemaparan Data Penelitian.....33
B. Peambahasan.....60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....68
B. Saran.....69

DAFTAR PUSTAKA.....70

LAMPIRAN.....71

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator kesalahan menurut Watson.....	24
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Jawaban subjek RSD.....	33
4.2 Jawaban subjek CDR.....	34
4.3 Jawaban subjek INL.....	35
4.4 Jawaban nomor satu RSD.....	36
4.5 Jawaban nomor dua RSD.....	38
4.6 Jawaban nomor tiga RSD.....	41
4.7 Jawaban nomor satu CDR.....	43
4.8 Jawaban nomor dua CDR.....	45
4.9 Jawaban nomor tiga CDR.....	48
4.10 Jawaban nomor satu INL.....	51
4.11 Jawaban nomor dua INL.....	52
4.12 Jawaban nomor tiga INL.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	71
Lampiran 2 Persuratan	75
Lampiran 3 Dokumentasi	77
Lampiran 4 Lembar Hasil Penelitian	78