

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan di atas maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan model pembelajaran tipe *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) pada pokok bahasan perpangkatan pada siswa kelas IX SMP Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2018/2019 dengan kriteria baik.
2. Rata-rata prestas belajar matematika siswa dalam penerapan model pembelajaran tipe *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) pada pokok bahasan perpangkatan siswa kelas IX SMP Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2018/2019 dengan kriteria baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan dalam pelaksanaan model pembelajaran tipe *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2018/2019 pada pokok bahasan perpangkatan.

#### B. Saran

1. Bagi sekolah

Sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran tipe *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

2. Bagi guru

Dapat mencoba menerapkan model pembelajaran tipe *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) dalam proses pembelajaran sehingga

menambah variasi model mengajar serta rasa percaya diri dan minat siswa yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

3. Bagi Siswa/siswi

Dengan diterapkannya , model pembelajaran tipe *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) diharapkan siswa lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan siswa harus berusaha untuk meningkatkan prestasi belajar matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, J. 1999. *Teaching Children Science: A Discovery Approach*. New York: Allyn and Bacon.
- Ali, Muhammad. 2004. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arifin Zaenal. 1998. *Evaluasi Intruksional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ariskunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2006. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Danarjati,dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Degeng,I.N.S. 1989. *Ilmu Pengajaran : Taksonomi Variabel*.Jakarta:P2LPTK Ditjen Dikti Depdikbud.
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djati Kerami dan Cormentyna Sitanggang. (2003). *Kamus Matematika*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamari, Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta:Mitra Cendikia Press. Eko, Putro Widoyoko.2009.
- Djmaah, S. 2007. *Model Pembelajaran Arias*. Jurnal Pendidikan IKIP Vol.2 No.3. Jakarta.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamzha.B.2011.*Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Ibrahim dan Suparni. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif )*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jamiah, Yulis. 2008. “Peningkatan Kualitas Hasil dan Proses Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and

Satisfaction) pada Mahasiswa S-1 PGSD FIKIP UNTAN Pontianak". *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. Vol 6, No. 2, pp 112-207.

Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT.Rafika Aditama.

Merril, M.David.1991.*Constructivism and Instructional Design*. Educational Technology. May-1991.

Mufarokah. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta:Teras.

Muhammad Rahman dan Amir Sofan. *Model pembelajaran Arias terinteraktif*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2014.

Nana Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurdyansyah & Fahyuni, F.E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Panjaitan, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Arias Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Pendidikan Karakter Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol. 1 No. 1. <http://semnastafis.unimed.ac.id>.

Pitadjeng.2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta:Depdiknas.

Purwanto,M.N.1998.*Psikologi Pendidikan*.Bandung:Remaja Rosdakarya.

Purwanto. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sagala, 2006. *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar* . Bandung : Alfabeta.

Sani abdullah, R. 2016. Inovasi pembelajaran. Jakarta : bumi aksara.

Shoimin, Aris.( 2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Siregar, E dan H. Nara, H. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R.E. 1994. *Educational Psychology: theory and practice*. 5<sup>th</sup> edition. Boston:Allyn and Bacon.

- Slavin. 1995. *Cooperative Learning Theory*. Second Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher.
- Smith, Mark K,dkk. 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta:Mirza Media Pustaka
- Suardi. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2008. *Metodotologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsaputra (2014) : *Metode Penelitian Kualitatif ,kuantitatif Dan Tindakan*. Bandung : Refika Aditama.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijoo, Agus. 2012. *Cooperative learning: Teori dan Aplikasi Paike*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susan, Marilym dan Tong. 1995. *Learning to Teach in the Secondary School*. London: Routledge
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Grup:Jakarta.
- Suyono dan Drs. Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. PT.Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Syahputra, Muhammad Romi. 2016. *Pengaruh Persiapan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Kuadrat dan Akar Kuadrat Bilangan Bulat Siswa SMP Swasta Bandung Percut Sei Tuan*. Vol. 19 No. 1, ISSN 2088-3943. (online). (e-jurnal.pelitanusantara.ac.id, diakses pada tanggal 26 November 2017).
- Umroh, S. M.2013. *Efektifitas Model Arias Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik Kelas X MA Miftahussalam Demak*. Jurnal Pendidikan Vol.1 No.3. UIN Wali Songo. Semarang.
- Zulfarisna. 2009. Penggunaan Model ARIAS Untuk Meningkatkan AKtifitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI I.A5 SMA Negeri 1 Padang Panjang Pada Kopetensi Fungsi Komposisi. *Jurnal Guru*, No.1 Vol 6. (hal 38-40). Terdapat pada

[http://lipi.go.id/admin/jurnal/61093742\\_02160692.pdf](http://lipi.go.id/admin/jurnal/61093742_02160692.pdf). (diakses tanggal 25 November 2012).

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**