

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesulitan pemahaman konsep matematika pada materi perbandingan di kategorikan tinggi. Hal tersebut berdasarkan hasil analisis dari persentase keseluruhan subjek dimana siswa JA tidak dapat menyatakan ulang sebuah konsep, kesulitan mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep siswa JA juga kesulitan menggunakan serta memanfaatkan dan memilih prosedur operasi tertentu. Sedangkan pada siswa YM mengalami kesulitan dalam menggunakan serta memanfaatkan dan memilih prosedur operasi tertentu. Dan pada siswa KL juga mengalami kesulitan menggunakan serta memanfaatkan dan memilih prosedur operasi tertentu, Maka terbukti bahwa kesulitan pemahaman konsep siswa tergolong tinggi.
2. Adapun faktor-faktor penyebab kesulitan pemahaman konsep yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal siswa meliputi faktor intelektual, minat dan konstansi belajar. Sedangkan faktor eksternal meliputi faktor paedagogis yaitu cara mengajar guru dan faktor social.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat dipetik antara lain:

1. Untuk guru hendak lebih memperhatikan siswa yang berkemampuan rendah. Dalam hal ini guru harus mampu meningkatkan pemahaman konsep matematika berdasarkan indikator yang ada.
2. Untuk siswa, dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa hendak menguasai konsep-konsep sebelum mempelajari materi dan mengerjakan soal-soal pembelajaran matematika.
3. Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian kesulitan pemahaman konsep hendaknya mengembangkan indikator pemahaman konsep sesuai dengan teori-teori yang sudah ada, untuk memperoleh informasi yang lebih akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Herawati, Oktiana Dwi Putra dkk. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 4 NO.1.
- Astuti, Fitri Novi. 2015. *Analisis Kesulitan Pemahaman Konseptual Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Peluang Di MAN Sanggau*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas.2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Yunuka, Lestari. 2016. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori Apos pada Materi Turunan*. Universitas PGRI Palembang. Edumatica Volume 06 Nomor 01 April ISSN 2088-2157.
- Fatqurhohman, 2016. *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Ilmiah*. Universitas PGRI Banyuwangi. Jurnal Pendidikan Matematika Vo. 4 No , Halaman 127-133
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Runtukahu dan Kandou.2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-ruz Media
- ainuri, M. 2014. *Pemahaman Konsep Matematis*. (Online), (<http://bolehsaja.net/pemahaman-konsep-matematis> .VWk11JmSKE), diakses 3 Mei 2014.
- Anita, I.W. (2014). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis siswa SMP*. Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi. 3(1):125-132.
- Suherman, Erman, dkk.(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Mulyasa, E.. 2005. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Off
- Efendi, M.Y. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Peluang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di SMA Negeri 2 Binjai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Subini, Nini.2011.*Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.