

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI  
KEMANDIRIAN BELAJAR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**BRILIN INYA KATODA**

**13119025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU**

**DARI KEMANDIRIAN BELAJAR**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN PADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN**

**DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU SYARAT UNTUK**

**MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Oleh**

**Brilin Inya Katoda**

**13119025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

## **LEMBAR ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Brilin Inya Katoda

NIM : 13119025

Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP  
DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dimukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juli 2023

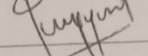
Mahasiswa / Pemilik

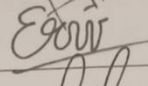
Brilin Inya Katoda

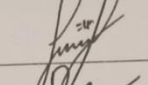
## LEMBAR PENGESAHAN

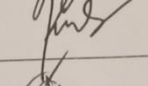
Skripsi ini atas nama Brilin Inya Katoda (13119025) telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Juli 2023 dan disahkan oleh:

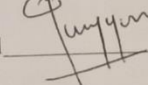
### DEWAN PENGUJI

Dra. Maecia Gracia Manoe Gawa, M.Pd.  Ketua/Pembimbing I  
NIDN: 0827096501

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si  Sekretaris/Pembimbing II  
NIDN: 0809078803

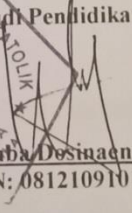
Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si  Anggota/Penguji I  
NIDN: 0815068601

Yohanis Ovaritus Jagom, S.Pd.,M.Pd  Anggota/Penguji II  
NIDN: 0829089001

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M. Pd  Penguji III  
NIDN: 0827096501

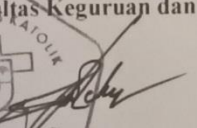
### Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Wilfridus Beda Nuba Desinaeng, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0812109101

### Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN: 0829076201

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

*Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan,  
kamu akan menerimanya*

*Matius 21:22*

### **PERSEMBHAN:**

**Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:**

- 1. Tuhan Yesus Yang Telah melimpahkan berkat dan kasihya kepada saya**
- 2. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Piter Pati Holo dan Mama Marta Rangga Bela**
- 3. Orang-Orang Tersayang, Kaka Ino, Adik Okar, Elga dan Risa**

## **KATA PENGANTAR**

Segala Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS PEMAHAMAN KONEP MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI KEMANDIRIA BELAJAR”

Penulis menyadari menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Irmira Veronika Uskono, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing II yang telah membimbing, motivasi dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
3. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. P. DR. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
5. Dr. Madar Aleksius, M. Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Bapak Piter Pati Holo dan mama Marta Rangga Bela tercinta yang telah memberikan yang terbaik, terima kasih untuk cinta dan pengorbanannya.
9. Kakak dan adik (Ino, Oskar, Elga,Risa) yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dukungang, dan motivasi kepada penulis hingga saat ini.
10. Bapak Paulus Katoda, Mama Maria Hildegardis Meo dan keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan fasilitas kepada penulis
11. Betsfriend ( Ocha, Yutri, Desi, Dian, Ester, Mey)
12. Teman-teman angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juli 2023

Penulis

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS PEMAHAMAN KONEP MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI KEMANDIRIA BELAJAR**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematis siswa SMP ditinjau dari kemandirian belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kota Kupang yang memiliki kemandirian belajar tinggi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tugas pemecahan masalah, wawancara dan angket kemandirian belajar. Pengumpulan data dilakukan melalui angket kemandirian belajar, tugas pemecahan masalah, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator pemahaman konsep matematis dalam penelitian yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, memberi contoh dan bukan contoh, dan menggunakan prosedur atau operasi tertentu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan kemandirian belajar mampu memenuhi ketiga indikator. Jadi, dapat disimpulkan bahwa subjek dengan kemndirian belajar tinggi mampu memenuhi semua indikator. Dengan demikian diharapkan agar dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, guru perlu memperhatikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: pemahaman matematis, kemandirian belajar



## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF UNDERSTANDING MATHEMATICAL CONCEPTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS VIEWED FROM LEARNING INDEPENDENCE**

This study aims to describe junior high school students' understanding of mathematical concepts in terms of learning independence. The method used in this research is descriptive quantitative with the subject being 2 students of class VIII SMP Negeri 20 Kota Kupang who have high learning independence. The instruments used in this study were problem solving assignments, interviews, and self-directed learning questionnaires. Data collection was carried out through independent learning questionnaires, problem solving assignments, and interviews. The data analysis technique used is data reduction and drawing conclusions. Indicators of understanding mathematical concepts in research are restating a concept, giving examples and not examples, and using certain procedures or procedures or operations. The results showed that subjects with high learning independence were able to fulfill all indicators. Thus it is hoped that in the implementation of learning in the classroom, teachers need to pay attention to students' ability to understand mathematical concepts.

Keywords: Mathematical understanding, independent learning.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Pemahaman Konsep .....	7
B. Kemandirian Belajar Siswa .....	9
C. Hubungan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>15</b>
A. Subjek Penelitian.....	15
B. Instrument Penelitian.....	15
C. Prosedur Penelitian.....	17

D. Pengumpulan Data .....	17
E. Teknik Analisis Data.....	18
F. Keabsahan Data .....	19
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>20</b>
A. Pemilihan Subjek Penelitian .....	20
B. Instrumen Penelitian .....	22
C. Jadwal Penelitian.....	24
D. Paparan data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan .....	26
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN-LAMIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep Matematis .....	9
Tabel 2.2 Indikator Kemandirian Belajar .....	13
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	21
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen TPM Sebagai Berikut.....	22
Tabel 4.3 Indikator Pedoman Wawancara .....	24
Tabel 4.4 Jadwal Pengambilan Data.....	25
Tabel 4.5 Keabsahan Data Subjek MS pada Tahap Mampu Menyatakan Ulang sebuah Konsep .....	29
Tabel 4.6 Keabsahan Data Subjek MS pada Tahap Memberi Contoh dan Bukan Contoh dari Suatu Konsep.....	32
Tabel 4.7 Keabsahan Data Subjek MS pada Tahap Mampu Menggunakan dan Memanfaatkan Serta Memilih Prosedur atau Operasi Tertentu .....	35
Tabel 4.8 Keabsahan Data Subjek SDR pada Tahap Mampu Menyatakan Ulang Sebuah Konsep .....	39
Tabel 4.9 Keabsahan Data Subjek SDR pada Tahap Memberi Contoh dan Bukan Contoh dari Suatu Konsep.....	42
Tabel 4.10 Keabsahan Data Subjek MS pada Tahap Mampu Menggunakan dan Memanfaatkan Serta Memilih Prosedur atau Operasi Tertentu .....	45
Tabel 4.11 Kesimpulan pemahaman konsep matematis siswa smp ditinjau dari kemandirian belajar.....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi-kisi angket kemandirian belajar
- Lampiran 2 : Hasil Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 3 : Rekapitan Instrumen kemandirian belajar Hasil
- Lampiran 4 : Lembar Hasil Validasi Dosen
- Lampiran 5 : Soal TPM 1 dan TPM 2
- Lampiran 6 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 7 : Hasil TPM 1 dan TPM 2
- Lampiran 8 : Dokumentasi
- Lampiran 9 : Surat-surat Penelitian