

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Ketuntasan hasil belajar peserta didik kelas VII<sup>C</sup> SMP Negeri 2 Kupang Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan *discovery learning* adalah optimal untuk materi pokok Suhu dan Perubahannya pada peserta didik kelas VII<sup>C</sup> SMP Negeri 2 Kupang.

Secara terperinci dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran materi pokok Suhu dan Perubahan pada peserta didik kelas VII<sup>C</sup> SMP Negeri 2 Kupang dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* adalah baik. Yang mencakup: perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan instrumen pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor masing-masing 3,82; 3,75; 4,00
2. Indikator Hasil Belajar (IHB) yang disiapkan sebanyak enam indikator produk, delapan indikator afektif dan tujuh indikator psikomotor semuanya tuntas karena memiliki  $P \geq 0,75$  dengan rata-rata proporsi masing-masing 0,88; 0,87; 0,96.
3. Materi pokok suhu dan perubahannya dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dari 30 peserta didik

secara keseluruhan tuntas dengan rata-rata proporsi untuk THB produk 0,83, THB afektif 0,85, THB Psikomotor 0,88.

4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery learning* yang meliputi kegiatan pendahuluan, inti, penutup, pengelolaan waktu dan suasana kelas berada dalam kategori sangat baik karena rata-rata tanggapan peserta didik berada pada rentang 81 %-100 % dengan kategori sangat baik dengan total skor rata-rata 87,14 %.
5. Efektifitas hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* Materi pokok suhu dan perubahannya adalah efektif dimana ada perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan nilai  $t_{hitung}$  5,25 lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  2, 045.

## **B. SARAN**

1. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan dapat menjadi acuan untuk dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar khususnya dalam pelajaran fisika.
2. Peneliti selanjutnya sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu dan pengelolaan kelas dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan lebih maksimal lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Surharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- BSNP. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2017 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar Mengengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Budiningsih. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fathurrohman dan Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung Kencana, 2010.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Ridwan Abdullah Sani. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salim, Peter dan Salim, Yenny. 1995. *Kamus Bahasa Indonesia kontemporer*. Jakarta: Moderen English Press.
- Sani, Abdullah Ridwan. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Bandung: Kencana 2006.
- Soegiranto, Arief. 2009. *Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Kupang: Pusat Pengembangan Madrasah.

- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Syaiful Bahri Djamarah. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Takdir, Mohammad Illahi. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy Dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Widi, Asih & Eka. 2013. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Bumi Aksara.