

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)**

SKRIPSI



OLEH :

MADA G.S BULING

13119024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU SYARAT
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJAN PENDIDIKAN**

Oleh

Mada G.S Buling

13119024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mada G.S Buling

NIM : 13119024

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hokum

Kupang, 2023

Mahasiswa Pemilik



Mada G.S Buling

NIM. 13119024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Mada G.S Buling (13119024) telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Juli 2023 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd,..... Ketua/ Pembimbing I
NIDN.0802016701

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si,..... Sekretaris/ Pembimbing II
NIDN.0815068601

Wilfridus B.N.Dosinaeng, S.Pd, M.Pd,..... Anggota/ Penguji I
NIDN.0812109101

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si,..... Anggota/ Penguji II
NIDN.0809078803

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Wilfridus Bada Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812109101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr.Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

**KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA DAN HARAPANMU
TIDAK AKAN HILANG**

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta berkat dan cinta kasihnya kepada saya**
- 2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abner Buling dan Mama Maria Dacosta**
- 3. Kedua saudara tersayang, Kakak Abilio Buling dan Adik Arifson Buling**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)”.

Penulis menyadari menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
2. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira

5. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Luizinha De. F. Soares, S.Ab selaku tata usaha pendidikan matematika yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Kepala SMPK Rosa Mystica Kupang, Para Guru, dan Siswa kelas VIII yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abner Buling dan Mama Maria Monis Dacosta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi dan selalu mendoakan anak-anaknya.
10. Saudara kandung, kaka Abilio Buling dan adik Arifson Buling yang selalu menjadi penyemangat ketika jenuh dalam penulisan skripsi.
11. Lia, Venty, Anci, Pedro, Aldo, Yanto, Alex, Ruslan, Br. Yohan, Virgin yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Bapa dan Mama Kos serta adik-adik dan Teman-teman kos yang telah memberikan kesenangan, canda tawa dan menjadi keluarga baru bagi penulis.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2023

Penulis

ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan numerasi siswa SMP dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Subjek penelitian ini adalah tiga orang siswa kelas VIII SMPK Rosa Mystica Kupang dengan diberikan soal tes kemampuan numerasi kemudian diwawancarai. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik tes dan wawancara. Hasil penelitian ini yaitu berdasarkan hasil tes kemampuan numerasi dan juga wawancara yang dilakukan maka siswa dengan kemampuan matematika tinggi mampu memahami ke-3 indikator kemampuan numerasi. Siswa dengan kemampuan matematika sedang mampu memahami 2 indikator kemampuan numerasi saja pada indikator yang ketiga untuk menafsirkan hasil analisis maka siswa dapat menyelesaikan tes tersebut namun terdapat kekeliruan dalam menyelesaikan soal tersebut. Siswa dengan kemampuan matematika rendah hanya mampu memahami 1 indikator saja sedangkan dua indikator lainnya yaitu menganalisis informasi dalam bentuk tabel siswa tidak mampu mengetahuinya dan juga untuk indikator menafsirkan hasil analisis siswa hanya dapat mengerjakan sampai pada langkah awal saja.

Kata Kunci: Kemampuan Numerasi, Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)

**ANALYSIS OF NUMERACY ABILITIES OF JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS IN SOLVING MINIMUM COMPETENCY ASSRSMENT
QUESTIONS (AKM)**

Abstract

This research is a descriptive qualitative research with the aim of describing the numeracy abilities of junior high school students in solving Minimum Competency Assessment (AKM) questions. The subjects of this study were three grade VIII students of SMPK Rosa Mystica Kupang who were given numeracy test questions and then interviewed. Data collection techniques used in this study are test and interview techniques. The results of this research are based on the results of the numeracy skills test and also interviews conducted by students with high mathematical abilities who are able to understand the 3 indicators of numeracy skills. Students with moderate mathematical abilities are able to understand 2 indicators of numeracy ability only on the third indicator to conclude results so students can complete the test but there is an error in solving the problem. Students with low mathematical abilities are only able to understand 1 indicator while the other two indicators, namely analyzing information in the form of tables, students are not able to understand it and also for indicators to interpret the results of the analysis students can only work up to the first step.

Keywords: *Numeration Ability, Minimum Competency Assessment (AKM)*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat	4
E. Batasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Belajar	7
B. Kemampuan Numerasi	8
1. Pengertian Kemampuan Numerasi	8
2. Indikator Kemampuan Numerasi	11
C. Asesmen Nasional	12
1. Pengertian Asesmen Nasional	12

2. Tujuan Asesmen Nasional	12
3. Instrumen Assmen Nasional	13
D. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	14
1. Pengertian Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)	14
2. Komponen Asesem Kompetensi Minimum (AKM)	15
3. Kompetensi yang diukur	15
4. Karakteristik soal AKM	15
5. Bentuk soal AKM	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	17
D. Instrumen Penelitian	18
E. Pengumpulan Data.....	19
F. Prosedur Penelitian	19
G. Analisis Data	20
H. Keabsahan Data	21

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Pemilihan Subjek dan Jadwal Penelitian	22
B. Pengkodean dan Pengumpulan Data	23
C. Paparan Validasi Penyimpulan Data (ST).....	23
D. Paparan Validasi Penyimpulan Data (SS)	36
E. Paparan Validasi Penyimpulan Data Subjek (SR)	49
F. Pembahasan	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
---------------------	----

B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Kemampuan Numerasi.....	11
4.1. Rangkaian Kegiatan.....	22
4.2. Validasi data Subjek ST Indikator 1.....	26
4.3. Validasi data Subjek ST Indikator 2.....	30
4.4. Validasi data Subjek ST Indikator 3.....	35
4.5. Validasi data Subjek SS Indikator 1.....	39
4.6. Validasi data Subjek SS Indikator 2.....	43
4.7. Validasi data Subjek SS Indikator 3.....	48
4.8. Validasi data Subjek SR Indikator 1.....	52
4.9. Validasi data Subjek SR Indikator 2.....	56
4.10. Validasi data Subjek SR Indikator 3.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Lembar Hasil Validasi Dosen

Lampiran 3 : Nilai PTS

Lampiran 4 : Soal TKN 1 dan TKN 2

Lampiran 5 : Hasil TKN 1 dan TKN 2

Lampiran 6 : Transkrip Wawancara

Lampiran 7 : Dokumentasi

Lampiran 8 : Surat-surat Peneliti

