

TESIS

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DENGAN
MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
PADA SMAN 1 TAEBENU KABUPATEN KUPANG**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Manajemen**



Oleh:

ROSMERI BR TARIGAN

NIM: 811211049

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

TESIS

**PENGARUH DISPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI PADA SMAN 1 TAEBENU KABUPATEN KUPANG**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen

Oleh

Nama : Rosmeri Br Tarigan
NIM : 811211049

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing I


Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 08 1808 6401

Pembimbing II


Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
NIDN : 08 1811 6101

Kupang, Juni 2023

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,


Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si
NIDN : 08 1811 6101

TESIS

PENGARUH DISPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA SMAN 1 TAEBENU KABUPATEN KUPANG

Oleh

Nama : Rosmeri Br Tarigan

NIM : 811211049

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Juni 2023

Dan dinyatakan LULUS

Dewan Penguji

Ketua

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN : 08 1808 6401

Sekretaris

Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si

NIDN : 08 1811 6101

Anggota:

1. Dr. Damianus Talok, M.A

2. Dr. Henny A. Manafe, SE, MM

3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Kupang, Juni 2023

Mengesahkan :


Dekan,
Dr. M. H. H. Severanda, SE., M.Si

NIDN: 0819066703

Ketua Program Studi,


Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si

NIDN : 0818116101

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosmeri Br Tarigan
NIM : 811211049
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pada SMAN 1 Taebenu Kabupaten Kupang.

Menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dan susun ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi di Universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggung jawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, Juni 2023

Rosmeri Br Tarigan

MOTTO

**Guru yang Terbaik adalah yang Merasa Dirinya
Pembelajar Sepanjang Hayat
“Nadiem Makarim”**

PERSEMBAHAN

Tesis ini, saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus Dan Bunda Maria.
2. Alm. Bapak Nikodemus Ngampun Tarigan dan Mama Lingga Br Sitepu yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan motivasi dalam setiap proses kehidupan saya.
3. Suami Tercinta Frederikus Suharto, Anak Maria Rodja dan Fernando Rodja yang juga selalu mendoakan, mendukung dan memberikan motivasi dalam setiap proses kehidupan saya
4. Almamater tercinta, Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang ikut membentuk penulis menjadi seorang Magister Manajemen.
5. Teman-teman Magister Manajemen Angkatan 36 UNWIRA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya sehingga dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi kerja sebagai variabel mediasi pada SMAN 1 Taebenu Kabupaten Kupang” untuk memenuhi syarat dalam memperoleh Gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika Dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Tesis ini berhasil atas berkat bimbingan dan bantuan dalam berbagai bentuk dari banyak pihak. Untuk itu patut dihaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Ibu Dr. M. E. Perseveranda, S.E., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Dr. Simon Sia Niha, S.E., M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen, sekaligus sebagai pembimbing II (dua) yang telah meluangkan waktu, serta memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd. selaku Pembimbing I (satu) yang telah meluangkan waktu, serta memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.
5. Ibu Dr. Henny A. Manafe., S.E., M.M selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen sekaligus sebagai Penguji II (dua) yang telah

memberikan masukan, saran dan arahan untuk menyempurnakan tesis ini.

6. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A selaku Penguji I (satu) yang juga telah memberikan masukan, saran dan arahan untuk menyempurnakan tesis ini.
7. Untuk yang tercinta, Alm. Bapak Nikodemus Ngampun Tarigan dan Mama Lingga Br Sitepu yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan motivasi dalam setiap proses kehidupan saya.
8. Suami tercinta Frederikus Suharto, Anak Maria Rodja dan Fernando Rodja yang juga selalu mendoakan, mendukung dan memberikan motivasi dalam setiap proses kehidupan saya.
9. Teman-teman seperjuangan M.M Angkatan 36 atas motivasi, dukungan dan kebersamaan dalam perkuliahan yang telah kita lalui bersama.
10. Semua pihak yang telah membantu dengan caranya masing – masing, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, menyadari bahwa masih ada kesalahan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan tesis ini. Semoga kita sekalian selalu diberi perlindungan dan berkat yang berlimpah dalam segala aktifitas setiap harinya.

Kupang, Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

Penelitian berjudul “Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi kerja sebagai variabel mediasi pada SMAN 1 Taebenu Kabupaten Kupang” oleh Rosmeri Br Tarigan, NIM 811211049, dibimbing oleh Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd dan Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui persepsi guru tentang disiplin kerja, lingkungan sekolah, motivasi kerja, dan kinerja guru di SMA Negeri 1 Taebenu. 2) Untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Taebenu. 3) Untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja terhadap motivasi kerja di SMA Negeri 1 Taebenu. 4) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Taebenu. 5) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi kerja di SMA Negeri 1 Taebenu. 6) Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Taebenu. 7) Untuk mengetahui motivasi kerja berperan dalam memediasi pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Taebenu. 8) Untuk mengetahui motivasi kerja berperan dalam memediasi pengaruh lingkungan sekolah terhadap kinerja guru di SMA

Penelitian ini berjenis kuantitatif yang bersifat struktural yaitu mencari hubungan disiplin dan lingkungan sekolah terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Taebenu dengan motivasi sebagai variabel mediasinya. sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 53 orang guru . Data dikumpulkan dengan teknik wawancara, kusioner dan dokumentasi dan dianalisis menggunakan statistic deskriptif dan inferensial menggunakan aplikasi Smart PLS 3.8.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa variabel kinerja guru sebesar 77,74%, disiplin kerja sebesar 79,15, lingkungan sekolah sebesar 78,36% dan motivasi kerja sebesar 80,05% yang termasuk dalam kategori baik. Hasil temuan ini sekaligus menerima hipotesis pertama. Hasil uji statistik Inferensial menunjukan bahwa 1) variabel disiplin kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMAN 1 Taebenu dengan nilai t_{hitung} sebesar 0,006 dan nilai signifikan sebesar 0.995. Dengan demikian, hipotesis kedua ditolak. 2) variabel disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja guru SMAN 1 Taebenu dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,918 dan nilai signifikan sebesar 0.000. Dengan demikian, hipotesis ketiga diterima. 3) variabel lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMAN 1 Taebenu dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,632 dan nilai signifikan sebesar 0.009. Dengan demikian, hipotesis keempat diterima. 4) variabel lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja guru SMAN 1 Taebenu dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,205 dan nilai signifikan sebesar 0.028. Dengan demikian, hipotesis kelima diterima. 5) variabel motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMAN 1 Taebenu dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,982 dan nilai signifikan sebesar 0.003. Dengan demikian, hipotesis keenam diterima. 6) bahwa variabel disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMAN 1 Taebenu melalui variabel motivasi kerja dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,171 dan nilai signifikan sebesar 0.030. Pengujian secara langsung menunjukkan bahwa disiplin kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, dengan demikian, hipotesis ketujuh diterima. 7)

variabel lingkungan sekolah berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru SMAN 1 Taebenu melalui variabel motivasi kerja dengan nilai t_{hitung} sebesar 1,710 dan nilai signifikan sebesar 0.088. Pengujian secara langsung menunjukkan bahwa lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, dengan demikian, hipotesis kedelapan ditolak. Nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa kemampuan variabel disiplin kerja dan lingkungan sekolah dalam menjelaskan variabel mediasi adalah sebesar 40,5% dan sisanya sebesar 59,5% merupakan kontribusi dari variabel lain yang tidak termasuk dalam model penelitian ini. Selanjutnya, kemampuan variabel disiplin kerja, lingkungan sekolah dan motivasi kerja dalam menjelaskan variabel kinerja guru adalah 47,7% dan sisanya sebesar 52,3% merupakan kontribusi dari variabel lain yang tidak dilibatkan dalam model penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan kepada SMAN 1 Taebenu Untuk meningkatkan kinerja guru dengan mempertimbangkan variabel disiplin kerja, lingkungan sekolah, dan motivasi kerja. Bagi peneliti yang baru Bagi peneliti baru yang ingin melakukan penelitian, hendaknya lebih memfokuskan pada variabel lain yang mungkin memberikan kontribusi yang besar dalam mempengaruhi kinerja guru selain variabel yang telah digunakan pada model penelitian ini.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Displin Kerja, Lingkungan Sekolah, Dan Motivasi Kerja

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Persetujuan	iii
Sertifikasi	iv
Moto dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat penelitian	13
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA, & HIPOTESIS	15
2.1 Manajemen Pendidikan.....	15
2.1.1 Pengertian Manajemen pendidikan	15
2.1.2 Tujuan Manajemen Pendidikan	16
2.1.3 Fungsi Manajemen Pendidikan	17
2.2 Kinerja Guru.....	18

2.2.1	Pengertian Kinerja.....	18
2.2.2	Pengertian Kinerja Guru.....	19
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	20
2.2.4	Faktor Penyebab Rendahnya Kinerja Guru	26
2.2.5	Mengatasi Rendahnya Kinerja Guru	27
2.2.6	Indikator Kinerja Guru	27
2.3	Displin Kerja	30
2.3.1	Pengertian Displin Kerja	30
2.3.2	Jenis-jenis Disiplin Kerja.....	31
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Displin Kerja	32
2.3.4	Indikator Disiplin Kerja.....	34
2.4	Lingkungan Kerja.....	34
2.4.1	Pengertian Lingkungan Kerja	34
2.4.2	Jenis Lingkungan Kerja.....	35
2.4.3	Indikator Lingkungan Kerja.....	36
2.5	Motivasi Kerja.....	37
2.5.1	Pengertian Motivasi.....	37
2.5.2	Pengertian Motivasi Kerja	38
2.5.3	Tujuan Motivasi Kinerja.....	39
2.5.4	Indikator Motivasi Kerja	40
2.6	Penelitian Terdahulu	41
2.7	Kerangka Pemikiran Teoritis	43
2.8	Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN		46

3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel.....	46
3.3.1 Populasi	46
3.3.2 Sampel	47
3.4 Variabel, Defenisi Operasional dan Indikator.....	47
3.5 Jenis Data	49
3.5.1 Jenis Data Menurut Sumber.....	49
3.5.2 Jenis Data Menurut Sifat	50
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.7.1 Analisis Deskriptif	51
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	52
3.7.3 Langkah-Langkah Metode PLS	53
3.7.4 Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	58
4.1.1 Profil Sekolah SMAN 1 Taebenu	58
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Target Sekolah.....	59
4.1.3 Karakteristik Responden.....	61
4.2 Hasil Penelitian.....	64
4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	64
4.2.2 Analisis Statistik Inferensial	68
4.3 Pembahasan.....	81

BAB V PENUTUP	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Penilaian CKG Guru SMAN 1 Taebenu	3
Tabel 1.2 Rekapitulasi Kehadiran Guru SMAN 1 Taebenu.....	6
Tabel 1.3 Data Sarana dan Prasarana SMAN 1 Taebenu	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3.1 Populasi Guru SMAN 1 Taebenu.....	47
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	48
Tabel 3.3 Sikap dan Pendapat Responden dalam Skala Likert	49
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok Usia	62
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	63
Tabel 4.4 Deskripsi Variabel Kinerja Guru	64
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Disiplin Kerja	65
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Lingkungan Sekolah.....	67
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Motivasi Kerja.....	68
Tabel 4.8 Hasil Analisis <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i>	70
Tabel 4.9 Nilai <i>Average Variance Extraced (AVE)</i>	72
Tabel 4.10 <i>Discriminant Validity (Cross Loadings)</i>	73
Tabel 4.11 Nilai <i>Composite Reliability</i>	74
Tabel 4.12 Nilai <i>Cronbac's Alpha</i>	74
Tabel 4.13 Nilai <i>R Square</i>	76
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Jalur (<i>Patch Coefisienr</i>)	77
Tabel 4.15 Hasil Pengujian <i>Spesific Indirect Effects</i>	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	44
Gambar 3.1 Diagram Jalur	54
Gambar 4.1 Analisis Jalur Untuk Melihat <i>Outer Model</i>	70
Gambar 4.2 Hasil Uji <i>Inner Model</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	100
Lampiran 2 Hasil Jawaban Responden Kinerja Guru (Y)	105
Lampiran 3 Hasil Jawaban Responden Disiplin Kerja (X1).....	106
Lampiran 4 Hasil Jawaban Responden Lingkungan Sekolah (X2).....	107
Lampiran 5 Hasil Jawaban Responden Motivasi (Z).....	108
Lampiran 6 Hasil Outer Model (Convergent Validity).....	109
Lampiran 7 Hasil Outer Loading (Measurement Model).....	110
Lampiran 8 Hasil Construct Reliability and Validity	111
Lampiran 9 Hasil Discriminant Validity (Cross Loadings)	112
Lampiran 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R Square).....	113
Lampiran 11 Hasil Pengujian Inner Model (Boothstrapping).....	114
Lampiran 12 Hasil Koefisien Jalur (Path Coefficient)	115
Lampiran 13 Hasil Specific Indirect Effects	116