

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dibahas, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa gambaran kinerja guru pada SMK Pancasila Sumba Barat Daya “sangat baik”. Hal ini menunjukkan bahwa kesadaran guru akan profesionalitasnya semakin meningkat. Gambaran Motivasi kerja pada sekolah ini masuk pada kategori “baik”. Artinya guru belum sepenuhnya memiliki motivasi yang tinggi untuk mengadakan diri terutama yang berkaitan dengan indikator gaji dan bangga sebagai guru. Gambaran tentang disiplin kerja juga berada pada kategori “baik”. Hal ini menunjukkan bahwa kedisiplinan pada lembaga ini belum menjadi animo yang sehat bagi lembaga pendidikan. Gambaran tentang lingkungan kerja pada SMK Pancasila Sumba Barat Daya adalah “sangat baik”. Artinya lembaga ini menyadari akan kebutuhan fasilitas untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. Hasil analisis statistik inferensial (uji t) menunjukkan bahwa secara parsial Motivasi kerja, (X1) dengan t_{hitung} 0.274 dengan signifikansi 0.024, disiplin kerja (X2) dengan t_{hitung} 0.321 dengan signifikansi sebesar 0.001 dan lingkungan kerja (X3) dengan t_{hitung} 0.425 dengan signifikansi sebesar 0.001 berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Dengan demikian

peningkatan Motivasi kerja, disiplin kerja dan lingkungan kerja dapat meningkatkan kinerja guru SMK Panncasila Sumba Barat Daya.

3. Hasil analisis statistik inferensial (uji F) menunjukkan bahwa secara simultan Motivasi kerja (X1), Disiplin kerja (X2) dan Lingkungan kerja (X3) dengan nilai F_{hitung} sebesar 39.120 dengan nilai signifikansi 0.000 secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Dengan demikian jika apabila tiga komponen diatas saling berkerja sama dan tidak ada satupun komponen yang diabaikan, maka kinerja guru SMK Pancasila Barat Daya akan meningkat.
4. Kontribusi tiga variabel bebas yang dilibatkan dalam penelitian ini yaitu Motivasi kerja (X1), Disipin Kerja (X2) dan Lingkungan Kerja (X3) terhadap variabel terikat Kinerja guru (Y) sebesar 0.700 atau sebesar 70 % sisanya 30 % di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kinerja guru pada SMK Pancasila Sumba Barat Daya sangat baik. Namun perlu mempertahankan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi professional agar sekolah ini menjadi unggul sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah. Selain itu

perlu menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi sehingga menambah wawasan guru dan siswa.

2. Guru-guru di sekolah SMK Pancasila Sumba Barat Daya perlu meningkatkan motivasi kerjanya menjadi sangat baik dengan melaksanakan semua kebijakan pimpinan (kepala sekolah) dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab.
3. Guru-guru di sekolah SMK Pancasila Sumba Barat Daya perlu meningkatkan disiplin kerjanya menjadi sangat baik, dengan cara hadir tepat waktu, jujur, tegas dan bertanggung jawab agar lembaga ini menjadi contoh pada lembaga/SMK lainnya.
4. Pihak sekolah SMK Pancasila Sumba barat Daya perlu memperhatikan lingkungan kerja, secara khusus lingkungan kerja non fisik. Lembaga ini adalah sekolah kejuruan, untuk itu perlu mengadakan beberapa sarana yang berkaitan dengan bidang atau kejuruan masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Dessler, G. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Prehallindo.
- FoEh, S. d. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Tinjauan Praktis dan Aplikatif)*. Bandung: NILACAKRA.
- Gunarsa. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hamzah. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. (2018). *Pengembangan Kurikulum;Rekayasa Pedagogik Dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Handoko. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE
- Hani. (1994). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya. Kasmir. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Depok: Rajawali Pers.
- Kasmir. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (teori dan praktik)*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kasmir, J. &. (2017). *Studi Kelayakan BISNIS*. Depok: Kencana.
- Lewis. (2013). *Perkembangan dan Iplementasi Kurikulum*. Bandung.
- Mangkuprawia. (2009). *Horison Bisnis Manajemen dan Sumber Daya Manusia*. Bogor: IPB Pres.
- Mulyasa. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nawawi, H. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gaja Mada University Prss Anggota IKPAI.
- Rivai. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Robbins. (2001). *Perilaku Organisasi; Konsep, Kontroversi dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Erlangga.

- Robbins. (2016). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Santosa. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft, Excel dan SPSS*. Yogyakarta: CV. ANDI Offset.
- Singarimbun, Sofian. (2004). *Manajemen Pemasaran (Dasar, Konsep dan Strategi)*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Sardiman. (2006). *Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Cet. Ke.5*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Sedarmayanti. (2017). *Sumber Daya Manusia dan Produktifitas Kerja*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Siagian. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simanjuntak. (2005). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja*. Jakarta: FE.UI.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis cetakan ke 14*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Kencana.
- Sutrisno. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno, E. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Sutrisno, E. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.

Usman. (2003). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

JURNAL

Alhusaini, A. (2020). *Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri OKU Baturaja*.

Bayu, P. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru dan Lingkungan Non Fisik terhadap Kinerja Guru SMAN I Tanggul Jember*.

Cahaya, W. (2019). *Pengaruh Lingkungan Kerja, Stres Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Regional Pt. Bima Palma Nugraha*.

Chairul, A. (2018). *Pengaruh Motivasi, Kompetensi, Manajerial dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru pada SMK Unggulan NU Jombang*.

Fitri, H. (2021). *Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik, Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru pada SMPN I Karangsambung*.

Lutfi, N. (2019). *Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru*.

Maria, Y. (2017). *Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Kaaryawan pada Yayasan Katolik Ratu Damai Kalimantan*.

Ndrahmania. (2020). *Pengaruh Pengawasan, Motivasi, dan Disiplin terhadap Kinerja Guru pada Yayasan Islam Terpadu Kuntum Bumi Rantauprapat*.

Nuning, D. (2021). *Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Pengawasan terhadap Kinerja Guru SMPN I Sapeken*.

Rahmah, P. (2020). *Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SMAN 18 Medan*.

Sahlan, L. (2020). *Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan*.

Syafrin, N. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru MTs N Batudaa Kabupaten Gorontalo*.

Syaroni. (2018). *Dampak Motivasi, Disiplin Kerja dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Kecamatan Tempeh*.

DOKUMEN

Undang-Undang Republik Indonesia tahun 200 *tentang guru dan dosen*

Undang-undang Republik Indonesia No.16 tahun 2007 *tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru*