

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP  
SKRIPSI**



**OLEH**

**MARIA ANJELINA INA TERE**

**13119030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Anjelina Ina Tere  
No. Registrasi : 13119030  
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP”

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan  
penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,.....2023

Mahasiswa/Pemilik



Maria Anjelina Ina Tere

NIM. 13119030

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Maria Anjelina Ina Tere (13119030) telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juni dan disahkan oleh :

### DEWAN PENGUJI

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd \_\_\_\_\_ Ketua/Pembimbing I  
NIDN.08188086401

Meryani Lakapu, S.Pd,M.Pd \_\_\_\_\_ Sekretaris/Pembimbing II  
NIDN. 1526079401

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si,M.Si \_\_\_\_\_ Anggota/Penguji I  
NIDN. 0815068601

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd,M.Pd \_\_\_\_\_ Anggota/Penguji II  
NIDN. 0829089001

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd \_\_\_\_\_ Penguji III  
NIDN.08188086401

### Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**

**Wilfridus Bada-Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd**

NIDN. 0812109101

### Mengesahkan

**Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Dr. Madar Aleksius, M.Ed**

NIDN. 0829076201

## **MOTTO**

KEINGINAN KADANG  
TERHAMBAT TAPI KEYAKINAN  
SELALU ADA

## **PERSEMBAHAN**

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN  
UNTUK :

1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG MELIMPAHKAN RAHMAT DAN BERKAT ATAS SETIAP LANGKAH HIDUPKU
2. BAPA DAN MAMA TERCINTA YANG TELAH MEMBERIKAN CINTA DAN KASIH SAYANG SERTA DOA DAN DUKUNGAN UNTUK KEBERHASILAN STUDIKU
3. KAKAK DAN ADIK TERSAYANG YANG SELALU MEMOTIVASIKU

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP St. Yoseph Noelbaki**”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
2. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini, sekaligus dosen Pembimbing Akademik angkatan 2019.
3. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Matematika.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Luizina De F. Soares, S.Ab selaku tata usaha pendidikan matematika yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan.

6. Bapak, mama, kakak, dan adik yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis.
7. Sahabat seperjuangan Pedro, Aldo, Yanto, Mada, Lia, Venty, Br Yohan, Alex, Ruslan, serta teman-teman angkatan 19 yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat Intan Making, Apin, Kristin, Enis yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2023

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMPK St. Yoseph Noelbaki yang berjumlah 22 orang. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran *problem based learning*. Data yang diperoleh, dianalisis menggunakan program SPSS. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Berdasarkan hasil uji, data *pretest* dan data *posttest* berdistribusi normal sehingga dilanjutkan ke uji hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai  $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$  dan  $D_{\text{hitung}} = 8,763 > D_{\text{tabel}} = 2,080$  maka tolak  $H_0$ , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *problem based learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Kata Kunci : Pengaruh, *Problem Based Learning*, Prestasi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Teori Belajar.....	8
B. Belajar Matematika.....	9
C. Teori Pembelajaran.....	11
D. Pembelajaran Matematika.....	12
E. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	13
F. Prestasi Belajar.....	17
G. Prestasi Belajar Matematika.....	18
H. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dengan Prestasi Belajar.....	19
I. Penelitian Relevan .....	20
J. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Desain Eksperimen.....	22



C. Variabel Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
F. Pengumpulan Data.....	24
G. Analisis Data.....	27
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Eksperiem

Tabel 3.2 Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar

Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Hasil Tes Prestasi

Tabel 4.2 Capaian Indikator data *Posttest*

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal *Posttest*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 : Kisi –Kisi Soal
- Lampiran 3 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum Divalidasi
- Lampiran 4 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Dosen
- Lampiran 5 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Guru
- Lampiran 6 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah Divalidasi
- Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 8 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 9 : Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama
- Lampiran 10 : Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua
- Lampiran 11 : Print Out SPSS
- Lampiran 12 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Pretest)
- Lampiran 13 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Posttest)
- Lampiran 14 : ANATES
- Lampiran 15 : Tabel D
- Lampiran 16 : Tabel t
- Lampiran 17 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 18 : Dokumentasi Penelitian