

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada siswa kelas VIII SMPK St.Yoseph Noelbaki tahun ajaran 2022/2023 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *problem based learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPK St. Yoseph Noelbaki tahun ajaran 2022/2023.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.
2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkan model pembelajaran *problem based learning* diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa

percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2018). Pengaruh Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ipa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Andar, & Ikman. (2016). Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ujian Semester Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 15–28.
<http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3061/2298>
- Ariani, T., & Suanti, W. (2016). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Linggau Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 3(2), 1–6.
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di Smk Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53.
<https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/19138>
- Esti Setya Nugraheni, S. Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Basedlearning Dan Project Based Learning Terhadap Hasilbelajar Matematika Siswa Kelas 4 Sd Gugus Gunandar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 6(3).

- Fitrianingsih, R., & Musdalifah. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jambu. *Fashion and Fashion Education Journal*, 4(1), 1–6.
- Hamid, R., Hidayat, A., & Safitri, A. (2021). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora (JIMSH)*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51454/jimsh.v3i1.52>
- Harefa, A. O. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran Matematika Smk Swasta Pembda Nias. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 840–859.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1350>
- Muanifah, M. T., & Sa'diyah, H. (2018). Pendekatan Savi Sebagai Metode Alteratif Untuk Memaksimalkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(3), 393–399.
- Nasution, A. E., & Batubara, I. H. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dan Etnomatematik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 55–64.
<https://doi.org/10.30596/jmes.v1i1.7506>

- Nurpratiwi, R. T., Sriwanto, S., & Sarjanti, E. (2015). Belajar Siswa Melalui Metode Picture and Picture Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri 1 Bantarkawung. *Geodukasi, IV(2)*, 1–9.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan, 5(2)*, 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2)*, 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga, 1(2)*, 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Quraisy, A., & Madya, S. (2021). [53] Quraisy, A., & Madya, S. (2021). Analisis Nonparametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research, V. VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research, 3(1)*, 51–57. <https://doi.org/10.35580/variansiunm23810>
- Radiusman. (2020). Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 6(1)*, 1–8.

- Rahadi, M. (2014). *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3, Nomor 3, September 2014*. 3(September), 143–150.
- Ripai, I., & Sutarna, N. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model*. 1146–1155.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Saputri, D. R., & Rusjiono. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Pokok Cerita Ulang Biografi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Xi Apk 2 Di Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(1), 1–9.
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i1.2061>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Surani, Sukmawati, & Suryani. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*

Dan Pembelajaran, 4(12), 1–12.

Syaspasbandah, E. J., & Syarifuddin, H. (2018). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS CONCEPT ATTAINMENT MODEL (CAM) UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP*. 2(1), 87–98.

Vista Yuliantika. (2014). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas Xi Ips Man 2 Pontianak. *Artikel Penelitian*, 5(2), 40–51.

Wahyuni, S. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 95. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v2i1.219>

Wahyusi, E., Pd, B. S. M., Matematika, M. P., Matematika, F., & Alam, P. (2021). *Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII-Alrusyd Di SMP Swasta Islam Terpadu Khairul imam Medan*. 2(1).

Widajati, D. W., Sadi, M. P., Pendidikan, M., & Biasa, L. (2009). (*Dra. Wiwik Widajati, M. Pd dan Sadi, Dosen dan Mahasiswa Pendidikan Luar Biasa* ,.

Widiati, Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885–892. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.240>

