

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMPN 10 Kupang tahun ajaran 2018/2019. Dimana data hasil analisis *one way-anacova* untuk hasil belajar memperoleh nilai probabilitas (sig.) sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0,05.

#### **B. Saran**

1. Didalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *problem based learning* guru hendaknya mendorong peserta didik untuk lebih aktif dan memaksimalkan kemampuan berfikir untuk memecahkan masalah yang ada serta belajar mendapatkan solusi dari masalah pada dunia nyata dengan dengan kemampuannya sendiri.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat pengaruh penerapan model *problem based learning*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir. T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arends. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Grasindo.
- Eduk. E. J. 2017. *Seminar Ilmiah Pendekatan Konsep Dan Keterampilan Proses Bahan Ajar pada prodi Biologi FKIP Unwira Kupang*.
- Mayasa. 2012. *Indikator dan Faktor-Faktor Keaktifan Belajar*, Diakses pada tanggal 13 mei 2018 dari situs: [http://m4ya5a.blogspot.co.id/2009\\_indikator-dan-faktor-faktor-keaktifan.html](http://m4ya5a.blogspot.co.id/2009_indikator-dan-faktor-faktor-keaktifan.html).
- Mustaqim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mutoharoh. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik, skripsi*, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Ratna (2014). *Pengaruh penggunaan pembelajaran kontekstual dengan teknik SQ4R terhadap peningkatan kemampuan pemahaman dan berpikir kritis matematis peserta didik SMP Negeri 8 Tasikmalaya*.
- Rusman. 2012. *Model-model pembelajaran*. Depok: PT Grafindo persada.
- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Raja grafindo persada.
- Rusman. 2017. *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: kencana.
- Rusmono (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu untuk meningkatkan profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rosdiani. D. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta.
- Sanjaya. W. 2009. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya. W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Sofyan. A. 2006. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada.

- Saputra (2016). *Pengaruh model problem based learning berbasis lingkungan sekolah terhadap hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman hayati.*
- Suci. N. M. 2008. Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akutansi Mahapeserta didik Jurusan Ekonomi Undiksha, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan.* h. 77
- Sudjana. N. 2005. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar.* Bandung: RemajaKarya.
- Sunarno, W. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan Metakognitif Melalui Model Reciprocal Teaching dan Problem Based Learnig ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis Mahapeserta didik. *Jurnal Inkuiri* ISSN : 2252-7893, 1 (2), 92-86.
- Suyadi. 2013. *Penerapan Pendidikan Karakter.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. 2002. Proses belajar mengajar di sekolah. Jakarta: PT Renaka Cipta.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu.* Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Zaduqisti, E. 2010. Problem Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Jurnal Forum Tarbiyah.* Vol. 8, No. 2, h. 186.