

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA PESAWAT SEDERHANA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA KELAS VIII
SMPK ROSA MYSTICA**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

JUNITA KOLOMAN

NIM : 16119032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Oktavianus Ama Kili, S.Pd., M.Si
NIDN. 0814108802

Pembimbing II

Claudia M.M.Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN. 0817088902

Pada, 21 Agustus 2023

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua



Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

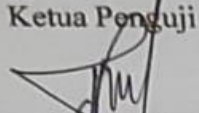


DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Junita Koloman
Disahkan Pada Tanggal : **21 Agustus 2023**


Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

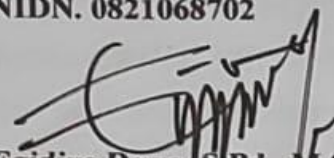

Oktavianus Ama Kli, S.Pd., M.Si
NIDN. 0814108802


Claudia M.M. Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN. 0817088902

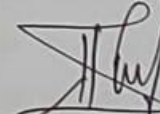
Penguji I :


Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0821068702

Penguji II :


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN. 0801098601

Penguji III :


Oktavianus Ama Kli, S.Pd., M.Si
NIDN. 0814108802

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua

Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN. 0801098601



Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Junita Koloman
NIM : 16119032
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Alat Peraga Pesawat Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pesawat Sederhana Kelas VIII SMPK Rosa Mystica” adalah karya sendeiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di peruruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sikripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, 04 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan


Junita Koloman
NIM : 16119032



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hai pemalas, pergilah kepada semut, perhatikan
Lakunya dan jadilah bijak.”

“Bila engkau berjalan, langkahmu tidak akan
Terhambat. Bila engkau berlari, engkau tidak akan
Tersandung.”

Jika kamu gagal, langkahmu terhambat dan
Tersandung, maka jadikanlah semua itu sebagai
Pelajaran, motivasi dan senjata untuk meraih
kesuksesan.”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
2. Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan berbagai macam pelajaran yang berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Orang tua, kaka dan adik, yang senantiasa memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman Pendidikan Fisika angkatan 2019, yang selalu memberi semangat hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik setelah penggunaan alat peraga pesawat sederhana dalam pembelajaran IPA. Desain penelitian yang digunakan yaitu *One-Group Prettest-Posttest Design*. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh peserta didik kelas 8 SMPK Rosa Mystica yang berjumlah 17 orang. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan secara signifikan dengan hasil uji N-gain 0,7 dengan kriteria tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga pesawat sederhana dalam pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan.

ABSTRACT

This study aims to determine the increasing of student learning outcomes after the use of teaching aids of simple machine in science learning. The research design used was One-Group Pretest-Posttest Design. The population and research sample were all 17 grade 8 students at SMPK Rosa Mystica. The results of the Gain test analysis show that the average score of the Gain test is 0.7 with high criteria, which indicates that the use of teaching aids of simple machine in the IPA learning course can significantly improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penggunaan Alat Peraga Pesawat Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pesawat Sederhana Kelas VIII SMPK Rosa Mystica” dengan baik.

Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak dan Ibu:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang (UNWIRA)
2. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Fisika.
5. Oktavianus Ama kii, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing I dan Dosen Penasehat Akademik yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi.
6. Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi.
7. Drs. Yohanes Tapin, MM, Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, Dr. Isabel Coryunitha Panis S.Pd.,M.Pd, Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd dan Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc sebagai staf dan

dosen Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan serta Gregorius Naben, S.Pd sebagai tata usaha Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu segala urusan yang berkaitan dengan administrasi akademik.

8. Orang tua, kakak, sepupu, ade dan serta keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Fisika angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi yang ditulis penulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 21 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KOVER	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Pengertian Belajar IPA	4
B. Media atau Alat peraga	5
C. Pengertian Hasil Belajar	6
D. Pesawat Sederhana.....	7
E. Jenis-Jenis Pesawat Sederhana	7
F. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	14
G. Kerangka Berpikir	15
H. Perumusan Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Desain Penelitian	17
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
D. Populasi dan Sampel.....	17

E. Prosedur Penelitian	17
F. Variabel Penelitian.....	18
G. Teknik Pengumpulan Data	18
H. Instrumen Penelitian	18
I. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan	29
BAB V PENUTUP.....	32
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Pengungkit yang Dikelompokkan Berdasarkan Letak Titik Tumpu, Lengan Kuasa dan Lengan Beban.....	13
Tabel 3. 1 Kriteria Validitas Modul.....	20
Tabel 3. 2 Kriteria Reliabilitas modul.....	20
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Soal.....	21
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	22
Tabel 3. 5 Kriteria Uji N-gain.....	23
Tabel 4. 1 Analisis Validasi Modul Ajar.....	24
Tabel 4. 2 Analisis Reliabilitas Modul Ajar.....	25
Tabel 4. 3 Analisis Uji Validitas Soal.....	26
Tabel 4. 4 Analisis Uji Reliabilitas Soal	27
Tabel 4. 5 Deskriptif Analisis Hasil Belajar	27
Tabel 4. 6 Analisis Uji N-gain	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Katrol Tetap Tunggal	8
Gambar 2.2 Beberapa Jenis Katrol.....	8
Gambar 2.3 Katrol Majemuk	10
Gambar 2.4 contoh bidang miring	11
Gambar 2.5 Benda di Bidang Miring.....	11
Gambar 2.6 Posisi Lengan Kuasa dan Lengan Beban.....	12
Gambar 2.7 Bagan Kerangka Berpikir.....	17