

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di Zona Intertidal Pantai Longot Desa Lewoblolong maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat 12 jenis Gastropoda yang ditemukan yaitu : *Costoanachis sertulariarum*, *Cypraea pantherina*, *Conus Miliaris*, *Conus lividus*, *Cypraea annulus*, *Nerita Exuvia*, *Cellana nigrolineata*, *Cerithium zonatum*, *Cabestana cutace*, *Canarium mutabile*, *Strombus alatus*, *Nassarius mutabilis*.
2. Berdasarkan Hasil perhitungan data keanekaragaman Gastropoda, maka diperoleh indeks keanekaragaman gastropoda yang terdapat di Pantai Longot mencapai 2,369803632 termasuk dalam kategori sedang karena nilai keanekaragaman berada pada kriteria $(H') 1 > H > 3$. Spesies yang mendominasi adalah *Nerita exuvia* dengan kelimpahan jenis sebesar 1,1 ind/m² dan yang paling jarang ditemukan adalah *Nassarius mutabilis* dengan kelimpahan jenis sebesar 0,2 ind/m².
3. Dengan hasil desain pengembangan booklet berdasarkan hasil validasi oleh validator yakni ahli media (diperoleh skor akhir 55 point dan mendapatkan persentase 80,88%) dan ahli media (diperoleh skor akhir 25 point dan mendapatkan persentase 89,28%). Sehingga hasil validasi kedua validator tersebut menyatakan bahwa booklet tersebut valid dan layak dijadikan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan di tempat yang berbeda untuk melihat keanekaragaman dan kelimpahan jenis gastropoda serta hubungannya dengan parameter lingkungan.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menerapkan hasil penelitian ini dalam proses pembelajaran di dalam kelas agar peserta didik dapat mengetahui jenis-jenis gastropoda yang ada di pantai Longot.
3. Diharapkan masyarakat Desa Lewoblolong menjaga kelestarian biota laut yang ada di Pantai Longot dengan tidak merusak ekosistem.

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Ahmad, A. (2018). *Identifikasi Filum Mollusca (Gastropoda) di Perairan Palipi Soreang Kecamatan Banggae Kabupaten Majene* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Ardiansyah, A. A., & Nana, N. (2020). Peran mobile learning sebagai inovasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran di sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 47-56.
- Asiah, P. N. (2017). *Keanekaragaman Gastropoda Di Zona Litoral Lhok Seudu Leupung Aceh Besar Sebagai Referensi Pendukung Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Berbasis Lingkungan* (Vol. 110265).
- Basahona, F., Tahir, I., & Akbar, N. (2021). Kepadatan, keaneragaman dominansi dan kesamaan jenis biota intertidal di Pulau Ternate dan Pulau Woda. *Hemyscyllium*, 1(2).
- Bhuka, S. (2017). *Keanekaragaman Dan Kelimpahan Jenis Gastropoda Diperairan Taman Wisata Laut 17 Pulau Riung, Kabupaten Ngada, Flores, Nusa Tenggara Timur* (Doctoral dissertation, UAJY).
- Dahuri, R. (2003) *keanekaragaman Hayati Laut: Aset Pembangunan Berkelanjutan Indonesia*. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Darmuyowono, Y. (2016). *Keanekaragaman Jenis Gastropoda Di Pantai Nanga Lirang Desa Satar Padut Kecamatan Lamba Leda Kabupaten Manggarai Timur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Katolik Widya Mandira. Kupang.
- Fachrul, F. M (2007). *Metode Contoh Bioekologi*. Bumi Aksara Jakarta.
- Fauziah, H. (2018). *ampak abrasi terhadap peningkatan partisipasi masyarakat dalam penanaman mangrove di desa ketapang, kecamatan mauk, kabupaten tangerang-banten* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hardyanti, M. F. (2021). *Identifikasi Bivalvia Di Pantai Peh Pulo Blitar Sebagai Media Pembelajaran Berupa Booklet*.
- Heryanti, H. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Materi Mengidentifikasi Benua-Benua Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Vi Sdn Sukadanau 05 Kabupaten Bekasi. *Pedagogiana*, 8(4), 325541.

- Hidayah, N., & Ambarwati, R. (2020). Keanekaragaman dan kelimpahan bilvavia di zona intertidal Pantai Boom, Tuban. *LenteraBio: Berkala Ilmiah Biologi*, 9(2),90-98.
- Ira, I., Rahmadani, R., & Irawati, N. (2015). Keanekaragaman Dan KepadatanGastropoda Di Perairan Desa Morindino Kecamatan Kambowa Kabupaten Buton Utara. *Aquasains*, 3(2), 265-272.
- Iqwanda, Y. (2021). *Keanekaragaman Jenis Gastropoda di Zona Litoral Perairan Gunung Cut Kabupaten Aceh Selatan Sebagai Materi Pendukung Keanekaragaman Hayati di SMAN 2 Samadua* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Jamil, J. (2014). Identifikasi Mollusca Kelas Gastropoda dan Bilvavia Di perairan Pantai Anyai Bangka dan Sumbangannya Pada Mata Pelajaran Biologi Di MA/SMA Kelas X (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 54-67.
- Marleni, S., Musyaddad, K., & Novallyan, D. (2021). *Pengembangan Booklet sebagai Sumber Belajar bagi Siswa Menengah Atas* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Masfadilah, M. (2018). *Studi keanekaragaman gastropoda berdasarkan zonasi mangrove di kawasan konservasi mangrove pantai labuhan sepulu Bangkalan Madura sebagai sumber belajar biologi* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Nainggolan, P. P. (2016). Keamanan Sosial Dan Keamanan Lingkungan Di Pulau Terluar Di Indonesia: Studi Kabupaten Kepulauan Raja Ampat. *Jurnal Politica Dinamika Masalah Politik Dalam Negeri dan Hubungan Internasional*, 3(1).
- Nugroho, S. H. (2012). Morfologi pantai, Wnasidan adaptasi komunitas Biotala Utdika Wasanintertidal. *Jurnal Oseana*, 37, 11-21.
- Nurfitriantiwi, Y. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Soswa Melalui Penerapan Multimedia Berbasis Project Based Learning Pada Konsep(Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Patmawati, T., Maisah, M., & Novalyan, D. (2018). *Pengembangan Booklet Biologi Hewan Invertebrata Sebagai Media Belajar untuk Siswa Sekolah Menengah Atas* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Pralisaputri, K. R., Soegiyanto, H., & Muryani, C. (2016). Pengembangan media booklet berbasis SETS pada materi pokok mitigasi dan adaptasi bencana

alam untuk kelas X SMA (eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Surakarta tahun ajaran 2014/2015). *GeoEco*, 2(2).

- Sani, I. (2017). *Analisis Kelimpahan dan Keanekaragaman Gastropoda di Padang Lamun Pantai Sindangkerta Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Sari, V. P. P. (2021). Keanekaragaman Jenis Gastropoda Bercangkang di Zona Intertidal Tanjung Bilik Taman Nasional Baluran
- Septiana, N. I. (2017). Keanekaragaman Moluska (Bivalvia Dan Gastropoda) Di Pantai Pasir Putih Kabupaten Lampung Selatan. In 2017.
- Simanjuntak, H., Sembiring, E. L., Kudadiri, R. T., Sianturi, L., Tambunan, W. G., br Sianturi, S. T., & Bangun, A. A. R. (2023). Pembelajaran Menyenangkan dengan Menggunakan Media Pembelajaran dan Metode Bervariasi pada Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 6-11.
- Utami, S., Anggoro, S., & Soeprbowati, T. R. (2016). *Strategi Pengembangan Konservasi Lingkungan Berbasis Vegetasi di Pulau Panjang Kabupaten Jepara Jawa Tengah* (Doctoral dissertation, School of Postgraduate).
- Wahdaniar, W. (2016). *Keanekaragaman dan Kelimpahan Gastropoda di Sungai Je'neberang Kabupaten Gowa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).