

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada beberapa kesalahan yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar berdasarkan kriteria Watson. Bukan hanya satu kesalahan saja yang dilakukan peserta didik dalam setiap soal tetapi lebih dari satu kesalahan yang sering dilakukan peserta didik.

Jenis kesalahan yang sering dilakukan peserta didik adalah kesalahan prosedur tidak tepat (*ip*), kesalahan kesimpulan hilang (*oc*), dan kesalahan masalah hirarki keterampilan (*shp*). Selain itu pada penelitian ini peneliti tidak menemukan kesalahan lain pada peserta didik dalam menyelesaikan operasi hitung bentuk aljabar selain ketiga kesalahan tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru agar hasil penelitian ini dijadikan referensi dalam meningkatkan kemampuan matematika siswa dalam pembelajaran disekolah.
2. Bagi peneliti yang lain agar dapat meningkatkan penelitian dengan menambahkan cara lain untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Khasanah, F. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam. *Likhitaprajna Jurnal Ilmiah, Volume 20, Nomor 1, April 2018, 20*, 1-10.
- Khotimah, R. P. (2019). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linear Berdasarkan Kriteria Watson Pada Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Ngemplak. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) IV Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019*.
- Haryani, S. (2019). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 11-22.
- suriani, R. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Bentuk Aljabar Berdasarkan Kriteria Watson. 15-37.
- Nurianti, E. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Bentuk Aljabar Dikelas VIII SMP . 1-4.
- Ristayulita. (2011). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Persamaan Diferensial Orde-1 Pada Matakuliah Persamaan Diferensial Dengan Panduan Kriteria Watson. *beta Vol. 4 No. 1 (Mei) 2011, 4*, 32-35.
- Ayarsha, R. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. 1-21.
- Permatasari, R (2014). Analisis Kesalahan Berdasarkan Kategori Menurut Watson dalam Menyelesaikan Permasalahan Perkalian dan Pembagian Pecahan Siswa Kelas V SDN Tegalegede 01, *Artikel Ilmiah Mahasiswa* , 2014, Vol. 1, Nomor 1, hlm. 2.