

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa rata-rata nilai siswa pada tahap awal belum dikatakan tuntas, dengan nilai pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 12 orang dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 13 orang. Namun dalam perhitungan setelah diadakannya perlakuan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi tentang menyanyikan lagu dengan teknik vocal bernyanyi unisono dengan memanfaatkan penggunaan media audio visual dalam penyajian pembelajaran materi vokal bernyanyi unisono, ternyata perolehan nilai sangat meningkat. Dengan nilai pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 22 orang dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 orang. Demikian dapat disimpulkan bahwa pemberian perlakuan, dalam hal ini penggunaan media audio visual, dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran seni budaya dengan materi vokal bernyanyi unisono di kelas VII.a SMP Angkasa Kupang dengan kualitas yang dimaksud ialah baik dan benar sesuai dengan teknik dan aturan dasar dalam bernyanyi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

- a. Untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran siswa dan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar, maka diharapkan guru mata pelajaran seni budaya dapat memanfaatkan penggunaan media audio visual sebagai instrument pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan.
- b. Sebaiknya dalam proses pembelajaran, guru memperbanyak bimbingan terutama kepada siswa yang tingkat kemampuannya rendah dalam memahami dan menangkap materi pelajaran yang diberikan.

- c. Diharapkan kepada guru, agar mampu memanfaatkan cara yang efektif untuk pemberian materi pelajaran seni mengingat rentan waktu pembelajaran tidak sebanding dengan pencapaian materi.
- d. Diharapkan kepada guru pengampu mata pelajaran seni budaya, agar proses pembelajaran tidak sekedar teori belaka, tetapi lebih diperbanyak praktek dengan memanfaatkan media audio visual sebagai bagian dari adaptasi belajar masa kini.

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Tercetak

- Ds. Soewinto M.1996. "*Teknik Termudah Belajar Musik Vocal*". Jakarta: Penerbit Titik Terang.
- Matius Ali.2008. "*Seni Musik*". Jakarta:PT Gelora Aksara Pratama
- Iskandar. 2009. "*Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (kuantitatif dan kualitatif)*". Jakarta: Gaung Persada Press.
- Prof.Dr.Hendry Guntur Tarigan. 2009. "*Metodologi Pengajaran 1 & 2*".Bandung: Angkasa Grup.
- Musfah, Jejen, 2011. "*Peningkatan kompetensi guru*".Bogor:Kencana
- Abdul Majid, 2009. "*Rancangan Perangkat Pembelajaran*". Jakarta: Ganeca Exact Bandung.
- Munawir Yusuf. 2003. "*Pendidikan bagi anak dengan problema belajar*"...Jakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Wina Sanjaya. 2016. "*Penelitian Tindakan Kelas*": Pernanda Media
- Setyobudi dkk. 2007. "*Seni Budaya Kelas VIP*".Jakarta: Penerbit Erlangga
- Yrama Widya.2016."*Seni Budaya Kelas VIP*".Jakarta: Penerbit Erlangga
- Arsyad, Ashar. (2011). *Media Pembelajaran*". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rohani, Ahmad. (1997)."*Media Instruksional Edukatif*". Jakarta: PT Rineka Cipta.

2. Sumber Tidak Tercetak

- Jamalus.2012.Metode Bernyanyi.(online), <http://nurulelkhaliqy.blogspot.co.id/2012/03/metode-bernyanyi.htm>. (diakses 27 oktober 2017).
- <http://bayumusty.blogspot.co.id/2013/02/Media-Audio-Untuk->

[Pembelajaran.html?m=I](#) (diakses 3 maret 2018)

<https://www.google.com/amp/s/vebivanesa.wordpress.com/2015/04/13/makalah-media-audio-dan-audio-visual/amp/>

<https://biacoktaviana1.blogspot.com/2013/03/tugasmultimedia.html?m=1>

3. Artikel Ilmiah

Abdullah, D., & Maryati, T. (2020). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4(2), 185-196.

Fajriati, R. (2017). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Sub Tema Perubahan Lingkungan Di Kelas V Min Bilui Aceh Besar* (Doctoral Dissertation, Uin Ar-Raniry Banda Aceh).

Novita, L., & Novianty, A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jtiee (Journal Of Teaching In Elementary Education), 3(1), 46-53.

Patmawati, D., Rustono, R., & Halimah, M. (2018). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah*. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(2), 308-316.

Novika Dian Pancasari Gabriela (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Program Studi PGSD, FKIP, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga, Indonesia. Vol. 2- No. 1, year (2021), page 104-113.