

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan di bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa kategori persepsi variabel motivasi terhadap prestasi mahasiswa adalah baik sebesar 80,25% dan persepsi variabel lingkungan terhadap prestasi mahasiswa adalah baik sebesar 74,16%.
2. Variabel motivasi (X1) dan lingkungan (X2) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi mahasiswa (Y) di Program Studi Manajemen Angkatan 2020 di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Variabel motivasi (X1) dan lingkungan (X2) secara bersama-sama (simultan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi mahasiswa (Y) Program Studi Manajemen Angkatan 2020 Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Hasil koefisien determinasi (R^2) pada penelitian ini adalah 0,543 atau 54,3% terhadap prestasi mahasiswa, yang merupakan kontribusi dari 2 variabel bebas yaitu motivasi dan lingkungan sedangkan sisanya sebesar 45,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti motivasi, kecerdasan, bakat dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, saran yang diajukan oleh penelitian sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Angkatan 2020

Mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2020 Universitas Katolik Widya Mandira diharapkan dapat memperhatikan faktor motivasi dan lingkungan sebagai determinan prestasi pada Prodi Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

2. Bagi Peneliti Baru

Peneliti baru harus melakukan lebih banyak penelitian pada variabel yang belum digunakan dalam penelitian ini, seperti minat, kecerdasan, bakat, dan lain-lain. Ini akan memberi mereka gambaran baru tentang bagaimana mahasiswa Program Studi Manajemen Angkatan 2020 di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang berprestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. M. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Batang Tahun pelajaran 2012/2013. <https://lib.unnes.ac.id/19380/>
- Alhieza, N. (2019). Pengaruh Kondisi Siswa Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Iis Di SMA Negeri 11 Makassar. 1–5.
- Astuti, C. Y., Hendra Ts, K., & Sarsono, S. (2022). Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 24–32. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4422>
- Faiqoh, E. (2022). Pengaruh Motivasi, Minat, Dan Kecerdasan Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Hidayatullah). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Fath, A. M. Al. (2015). Pengaruh Motivasi, Lingkungan, Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Aceh. *Visipena Journal*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.46244/visipena.v6i1.344>
- Fitria, F. S. dan S. E. (2018). Identifikasi Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Usaha Menengah (Studi Pada CV. Kota Agung). *Jurnal Wacana Ekonomi*, 18(1), 1–12. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3970/A26.pdf;sequence=1>
- Hidayat. (2015). Pengaruh Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar (Issue 1) [Universitas Muhammadiyah Makassar]. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/17012-Full_Text.pdf
- Mustamin, H., & Sulasteri, S. (2010). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (Mapan)*, 1(1), 151–177.
- Prasetyo, N. I. M. dan T. D. (2015). Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin Mahasiswa Stkip Pgrri Pacitan. *Jurnal Derivat*, 2(1), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/76117-ID-pengaruh-motivasi-terhadap-prestasi-diti.pdf>
- Rahmat, B. (2014). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Sikap Belajar Terhadap

- Prestasi Siswa Smp Negeri 4 Kebumen. *OIKONOMIA-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 0–5.
- Retnowati, D. R., Fatchan, A., & Astina, K. (2016). Prestasi Akademik Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(3), 521–525.
- Setyawan, P. A. (2017). Pengaruh Lingkungan Dan Ekonomi Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Kalipare III.
- Shaleh, M. (2016). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus Dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(2), 109–141.
<https://doi.org/10.21580/phen.2014.4.2.122>