

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 KUPANG TENGAH
MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
ATANAS DEWI SURYA DOGON
NIM : 16119007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui Oleh

Pembimbing I


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Pembimbing II


Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN : 0817088902

Pada , 27 Juni 2023

Mengesahkan

Program Studi Fisika

Ketua



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

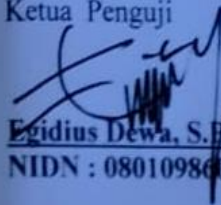


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN : 0829076201

DEWAN PENGUJI

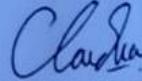
Calon Sarjana : Atanas Dewi Surya Dogon
Disahkan pada Tanggal : 27 Juni 2023

Ketua Penguji



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Sekretaris Penguji



Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN : 0817088902

Penguji I :




Oktavianus Ama Kiti, S.Pd., M.Si
NIDN : 0814208802

Penguji II :

Maria Ursula Jawa Mukin S.Pd., M.Pd
NIDN : 0828058502

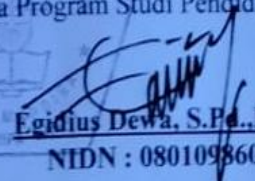
Penguji III :



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN : 0829076201

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atanas Dewi Surya Dogon
NIM : 16119007
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 KUPANG TENGAH MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR” adalah karya saya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, 2023

Yang Membuat Pernyataan



Atanas Dewi Surya Dogon
NIM : 16119007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Marilah kepada-ku semua yang letih lesu dan berbeban berat, aku akan memberi kelegaan kepadamu (Matius 11 : 28).

PERSEMBAHAN :

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua yang selalu sabar berkorban dan memberikan dukungan serta doa yang tak terhingga.
2. Saudari-saudari saya yakni kakak Ilny, kakak Erly dan adik Gefril yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan.
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku pimpinan Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Fisika, dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris program studi Pendidikan Fisika.
5. Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.Pfis, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.

6. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
7. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.,Si, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
8. Drs. Yohanes Tapin, MM, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
9. Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd., M.Pd, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
10. Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
11. Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
12. Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
13. Orangtua dan Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa.
14. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Kupang, 27 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Analisis	9
B. Kemampuan Literasi	12
C. Indikator Literasi	14
D. Kemampuan Numerasi	15
E. Indikator Numerasi	17
F. Kampus Mengajar	19
G. Penelitian Yang Relevan	22
H. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian	25

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Subyek Penelitian	28
D. Instrumen penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	31
F. Pelaksanaan Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Indikator Literasi	14
Tabel 2. 2 Tahapan Kegiatan Kampus Mengajar	20
Tabel 3. 1 Identitas Sekolah SMP Negeri 3 Kupang Tengah	27
Tabel 3. 2 Indikator Soal Tes Literasi	29
Tabel 3. 3 Indikator Soal Tes Numerasi.....	30
Tabel 3. 4 Gambaran Hasil Observasi Awal	33
Tabel 3. 5 Kategori persentase tes literasi dan numerasi	37
Tabel 3.6 Kriteria Perolehan Skor N Gain	37
Tabel 4. 1 PersentasePer-IndikatorTes Literasi	38
Tabel 4. 2 Skor Individu Tes Kemampuan Literasi	40
Tabel 4. 3 Persentase Skor Pretes-PosttesLiterasi	40
Tabel 4. 4 Skor N-Gain Tes Literasi	41
Tabel 4. 5 Skor N-Gain Individu Pretes-Posttes Literasi	41
Tabel 4. 6 Persentase Per- Indikator Numerasi	42
Tabel 4. 7 Skor Tes Numerasi Peserta Didik	44
Tabel 4. 8 Persentase Skor Pretes-Posttes Numerasi.....	44
Tabel 4. 9 Skor N-Gain Tes Numerasi Peserta Didik	45
Tabel 4. 10 Skor N-GainPretes-Posttes Numerasi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Sekolah SMP Negeri 3 Kupang Tengah	26
Gambar 4. 1 Kegiatan Literasi Khusus	47
Gambar 4. 2 Membantu Kegiatan Pembelajaran	47
Gambar 4. 3 Kegiatan Numerasi	48
Gambar 4. 4 Kegiatan Adaptasi Teknologi	49
Gambar 4. 5 Membantu Kegiatan Administrasi	49

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik melalui pelaksanaan program kegiatan kampus mengajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah *pretes-posttes* melalui kegiatan tes Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 22 orang peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi dan numerasi peserta didik di SMP Negeri 3 Kupang Tengah mengalami peningkatan namun berada pada kategori Sangat Kurang dan rendah. Hal ini dibuktikan pada persentase skor rata-rata *pretes-posttes* dan *N-gain* literasi dan numerasi peserta didik masing-masing adalah $\leq 54\%$ dan $g < 0,3$. Adapun faktor yang menyebabkan peningkatan hasil tes masih berada pada kategori sangat kurang dan rendah yaitu faktor status sosial ekonomi orangtua, fasilitas, teknologi, dan mental belajar peserta didik.

Kata Kunci : Analisis kemampuan literasi dan numerasi

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the literacy and numeracy skills of students through the implementation of campus teaching activity programs. The method used in this study is descriptive qualitative. The instruments used are pretest-posttest through Minimum Competency Assessment (AKM) test activities. The sample used was class VIII students totaling 22 students. The results showed that the literacy and numeracy skills of students at SMP Negeri 3 Kupang Tengah increased but were in the Very Less and Low categories. This is evidenced by the average score percentage of pretest-posttes and N-gain literacy and numeracy of students respectively $\leq 54\%$ and $g < 0.3$. The factors that cause the increase in test results are still in the very less and low category, namely factors of socioeconomic status of parents, facilities, technology, and mental learning of students.

Keywords: Analysis of literacy and numeracy skills