

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan desain penelitian *one-group pretes-posttes design* yang berupaya menggambarkan kondisi nyata mengenai kemampuan literasi dan numerasi peserta didik di SMP negeri 3 Kupang Tengah. Data diperoleh dari hasil *pretes-posttes* Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) oleh peserta didik. Berdasarkan data skor hasil *pretes-posttes* dan *N-gain* kemampuan literasi dan numerasi baik individu maupun keseluruhan peserta didik di SMP Negeri 3 Kupang Tengah berada pada kategori sangat kurang dan rendah. Pada data yang diperoleh berdasarkan persentase tiap indikator soal dapat disimpulkan bahwa terdapat 3 indikator kemampuan literasi dan 2 indikator numerasi yang disajikan dalam soal Asesmen Kemampuan Minimum (AKM) yang dilaksanakan oleh program Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM).

Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi dan numerasi peserta didik di SMP Negeri 3 Kupang Tengah mengalami peningkatan namun masih berada pada kategori sangat kurang. Hal ini menandakan bahwa pelaksanaan program kerja yang merupakan sasaran penugasan kampus mengajar belum berjalan dengan maksimal. Adapun faktor yang mempengaruhinya yakni status sosial ekonomi orangtua, fasilitas, teknologi dan mental belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan penelitian serta kesimpulan, peneliti memberikan saran kepada pihak pendidik (guru) agar membangun relasi yang baik dengan orangtua/wali peserta didik dalam memperhatikan masalah yang ada selama kegiatan pembelajaran dan pendidikan di rumah serta berupaya untuk mengatasi permasalahan yang dialami individu peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. N., & Khamidi, A. (2022). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(01), 132–141.
- Afriani, S. (2016). *Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik Di Tinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas III Di MIN 8 Bandar Lampung*. 1–23.
- Akmalia, N. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP / MTs Kelas VIII Di Kelurahan Belendung*.
- Atirah. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 120. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6457>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Christy. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Darwanto, Khasanah, M., & Putri, A. M. (2021). Penguatan Literasi, Numerasi Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah. *Eksponential Journal*, 11(2), 26–35.
- Etika, E. D., Pratiwi, S. C., Lenti, D. M. P., & Al Maida, D. R. (2021). Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Adaptasi Teknologi Di SDN Dawuhan Sengon 2. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 281–290.
- Fatonah, K., Alfian, & Lestari, S. (2021). Implementasi Program Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Swasta Nurani Jakarta. *Js (Jurnal Sekolah)*, 5(4), 194. <https://doi.org/10.24114/js.v5i4.31326>
- Fitriani, N. H., Sari, I. M., & Liliawati, W. (2016). *Literasi sains siswa SMP kota Bandung Pada Tema Pencemaran Lingkungan*.
- Halisa, N., & Hajron, K. H. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Pada Hasil Aseessment Kompetensi Minimum (Akm) Di SD Negeri 1 Purwosari. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1144–1152. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. hikmatul. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March). CV.Pustaka Ilmu Group. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/530/4521>
- Hartono, Fadhilah, A., & Slamet, A. (2021). Sistem Layanan Informasi PISA (Programme For International Student Assessment) Berbasis Website untuk Guru IPA SMP dan SMA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 476. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.36810>

- Heri, A. (2020). *Implementasi program literasi sebagai upaya untuk meningkatkan wawasan siswa di SMA Negeri 1 Demak.*
- Hermawan, R., Rumaf, N., & Solehun, S. (2020). Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.411>
- Joyo, A. (2018). Gerakan Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Menuju Siwa Berkarakter. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 1(2), 159–170. <https://media.neliti.com/media/publications/256081-gerakan-literasi-dalam-pembelajaran-baha-dc455f80.pdf>
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 8, Issue 9).
- Kemendikbud. (2020). *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum 2020 I.*
- Kemendikbud. (2021). Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–32. https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf
- Lubis, S. S. W. (2016). *Membangun Budaya Membaca Dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian.* 127–135.
- Mardaweni, R. (2023). *Pendampingan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Literasi Dan Numerasi Siswa Di SD Negeri Sodong II.* 3(1), 19–26.
- Milawati, N. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Self Convidence Peserta Didik Kelas VII Di SMP Amal Bakti Jati Agung Lampung Selatan. In *Ayan* (Vol. 8, Issue 5).
- Muliantara, I. K., & Suarni, N. K. (2022). Strategi Memperkuat Literasi dan Numerasi untuk Mendukung Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4847–4855. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2847>
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode penelitian kualitatif.* [https://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian Kualitatif -Eko mUrdiyanto.pdf](https://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20-%20Eko%20Murdiyanto.pdf)
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>
- Noerbella, D. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi Peserta Didik. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 480–489. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2087>
- Novriani, A., Caturwulandari, D., Purwestri, D., Annisa, E., & Faridah, L. (2021). Pengembangan Literasi untuk Anak Usia 5-6 Tahun. In *Buku Saku.*

https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220709_130107.pdf

- Primayana, K. H. (2019). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 85–92.
- R.A, P. A. D. (2020). Analisa Sistem Informasi Akademik (SISFO) Dan Jaringan Di Universitas Bina Darma. *Universitas Bina Darma*, 13. <http://repository.binadarma.ac.id/1458/>
- Rachmawati, D. A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa kelas V SD Islam Darul Huda Genuk Semarang*.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Raja, R. anggriani L., Manik, E., Sidabutar, U., Ramadhan, N., & Sahrin. (2022). Penguatan Literasi Numerasi dan Adaptasi Teknologi Di SDN 101842 Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 622–628. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.962>
- Ramadaniah, A. R., & Hakim, I. A. (2018). Minat Baca Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Taman Baca Masyarakat Jayanti Palembang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 2(2), 108–115.
- Resti, Y., Zulkarnain, Astuti, & Krenawati, E. . (2021). *Peingkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru SDIT Auladi Sebrang Ulu II Palembang. November 2020*, 18–19.
- Sadriani, A., Arifin, I., GH, M., & Ruslan, Zu. A. (2023). *Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Program Pojok Baca di SD Negeri Pampang. 01(01)*.
- Sari, E. S., & Pujiono, S. (2017). *Budaya Literasi Di Kalangan Mahasiswa FBS UNY. 16*, 105–113.
- Setioningrum, M. (2019). *Pengabdian selama mengikuti program kampus mengajar angkatan 3 di SDN MEDOWO 3*.
- Setyadi, Y. D., Wulandari, D., Lestari, L. D., Meliasari, W. O., & Sari, I. N. (2021). Peran Mahasiswa Kampus Mengajar 2 Sebagai “Agent Of Change dan Social Control.” *Yorri Didit Setyadi Dwi Wulandari Lutfi Dwi Lestari Wa Ode Meliasari Ifit Novita Sari*, 5(6), 1542–1547. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.8592>
- Sulistiowati, L., Arisanti, K., & Lestari, W. (2022). Analisis Kesulitan Soal AKM dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Taksonomi Solo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 702–708. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. magdalena, & Wardani, A. K. (2021). Inspirasi Pembelajaran yang Menguatkan Numerasi. In *Journal of Mathematics Education and Learning* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.ft.unsri.ac.id/index.php/avoer/article/download/246/195/%0A>
<https://www.kemdikbud.go.id/main/>
- Umami, N., & Ramdhani, F. (2022). Dampak Program Kampus Mengajar Bagi Peningkatan Soft Skill (Kemampuan Interpersonal) Dan Hard Skill (Kemampuan Intelektual) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 2022.
- Wulandari, E. T., & Muhiddin. (2019). Pentingnya Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*, 20, 258–261.