

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIA PADA MATERI
SISTEM PERTAHANAN TUBUH MANUSIA DI SMA NEGERI 1
AMFOANG BARAT LAUT KABUPATEN KUPANG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh
gelar serjana pendidikan (S1)**

OLEH:

**ALEXANDER LADO WUNGUBELN
NIM:14119024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

LEMBARAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia Di SMA Negeri 1 Amfoang Barat Laut Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2022/2023

Nama : Alexander Lado Wungubelen

NIM : 14119024

Program studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 12 Juli dan dinyatakan "LULUS"

1. Drs Lukas Seran, M. Kes. Penguji I
2. Maria Novita I. Buku, S.Pd.,M Pd Penguji II
3. Drs Aloysius Djalo, M Pd Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Drs. Aloysius Djalo, M. Pd
NIDN: 0822066301

Pembimbing II

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN: 0813096401

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si
NIDN: 0818029102

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIA PADA MATERI SISTEM
PERTAHANAN TUBUH MANUSIA DI SMA NEGERI 1 AMFOANG
BARAT LAUT KABUPATEN KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Oleh
Alexander Lado Wungubelen

Penggunaan model *discovery learning* di SMA Negeri 1 Amfoang barat laut sudah diterapkan oleh guru mata pelajaran biologi, namun hasil belajar peserta didik masih dibawa standar KKM, hal ini disebabkan oleh kurangnya semangat peserta didik dalam belajar sehingga berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik guru berperan sebagai pembimbing dengan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk belajar secara aktif dan mengarahkan kegiatan belajar peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran, dimana menggunakan model *discovery learning*. model *discovery learning*, mampu meningkatkan keaktifan peserta didik dalam kelas. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Amfoang Barat Laut Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Amfoang Barat Laut, dengan sampel penelitian terdiri dari kelas XI MIA1 dan XI MIA2. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen diperoleh nilai *pretest* 44,45 meningkat menjadi 84,09 setelah diberi *posttest*. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai *pretest* 45,00 meningkat menjadi 77,88 setelah diberi *posttest*. Jumlah peserta didik yang tuntas pada kelas eksperimen adalah 87,87% dan yang tidak tuntas berjumlah 12,12%. Pada kelas kontrol jumlah peserta didik yang tuntas adalah 66,66% dan yang tidak tuntas berjumlah 33,33%. Berdasarkan hasil uji anacova satu arah diperoleh nilai probabilitas (sig) 0,004 lebih kecil dari nilai yang ditetapkan yaitu 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_a (model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik) diterima dan H_0 (model *discovery learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik) ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIA pada materi Sistem pertahanan tubuh manusia di SMA Negeri 1 amfoang barat laut kabupaten Kupang

**Kata kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar Peserta Didik, Sistem
Pertahanan Tubuh Manusia**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan karunia serta perlindungan-Nya kepada penulis, sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X1 MIA1 Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia Di SMA Negeri 1 Amfoang Barat Laut Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M .Ed selaku Dekan FKIP Universitas katolik widya mandira kupang yang telah mengijinkan penulisan untuk melakukan penelitian
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu serta dengan sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Ibu dosen dan Pegawai Tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis serta membantu dan melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Teman-teman seangkatan yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung guna mendukung dan mengatasi kesulitan yang dihadapi selama penyusunan skripsi.
7. Keluarga yang telah mendukung baik dukungan moril maupun material.

Akhir kata penulisan skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni

2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMABAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Peneltian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Model <i>Discovery Learning</i>	7
B. Model Pembelajaran Langsung	7
C. Hasil Belajar	15
D. Materi Pembelajaran	18
E. Kerangka Berpikir	20
F. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Jenis Penelitian	23
D. Desain Peneltian	23
E. Variabel Penelitian	24
F. Perangkat Pembelajaran	24
G. Prosedur Penelitian	26

H. Instrument Penelitian	27
I. Teknik Pengumpulan Data	27
J. Jenis Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Peneltian	31
B. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44