

**PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATERI GELOMBANG DI KELAS
VIII C UPTD SMP NEGERI 2 KUPANG**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
FRANSISKUS NAHAK TAEK
NIM : 161 160 13**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Oktavianus Ama Kiki, S.Pd., M.Si

NIDN : 0814108502

Pembimbing II

Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0821068702

Pada, ... Juni 2023

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN : 0829076201

DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Fransiskus Nahak Taek

Disahkan Pada Tanggal : ... Juni 2023

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji


Oktavianus Anna Ki'L, S.Pd., M.Si


Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0814108502


NIDN : 0821068702

Penguji I :


Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd

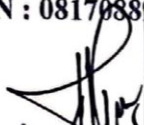
NIDN : 0828058502

Penguji II :


Claudia M.M. Maing, M.PFis

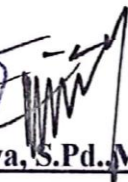
NIDN : 0817088902

Penguji III :


Oktavianus Anna Ki'L, S.Pd., M.Si

NIDN : 0814108502

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN : 0829076201

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fransiskus Nahak Taek
Nim : 161 160 13
Program studi : Pendidikan fisika
Fakultas : keguruan dan ilmu pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Gelombang Di Kelas VIII C UPTD SMP Negeri 2 Kupang” adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi Sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah di pakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, ... juni 2023

Yang membuat pernyataan


Fransiskus Nahak Taek

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Sukses Berjalan Dari Satu Kegagalan Ke Kegagalan Yang
Lain, Tanpa Kita Kehilangan Semangat.”

(Abraham Lincoln)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan yesus dan bunda maria, dan juga para leluhur Malaka dan Atambua
2. Kedua Orang tua tersayang, Bapa Lambertus Nahak Taek dan Mama Agustina Hoar, yang telah mendoakan, memotivasi dan telah memberikan dukungan terbaiknya selama ini.
3. Kaka Mario, Kaka Selus, Kaka Dion, adik ivan dan rendi yang telah memberikan dukungan
4. Almamater tercinta UNWIRA Kupang

ABSTRAK

PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI GELOMBANG DI KELAS VIII C UPTD SMP NEGERI 2 KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar, hasil belajar, dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII C UPTD SMP Negeri 2 Kupang pada materi Gelombang dalam pembelajaran *PBL*. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *one-shot case study*, instrument yang digunakan berupa angket minat belajar dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar peserta didik memperoleh skor sebesar 86,2% dengan kategori Minat sangat tinggi dan hasil belajar peserta didik sebesar 91% dengan kategori sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1.) hasil belajar dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran problem based learning materi gelombang peserta didik kelas VIII C UPTD SMP Negeri 2 Kupang adalah tuntas dengan rata-rata 91; 2.)minat belajar peserta didik kelas VIII C UPTD SMP Negeri 2 Kupang berada pada kategori minat sangat tinggi dengan rata-rata 86; 3.) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran problem based learning materi gelombang pada peserta didik kelas VIII C UPTD SMP Negeri 2 Kupang.

Kata kunci : Minat belajar, Hasil belajar, model pembelajaran Problem Based Learning, Gelombang.

ABSTRAK

PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI GELOMBANG DI KELAS VIII C UPTD SMP NEGERI 2 KUPANG

Is research aims to determine the influence of learning interest, learning outcomes, and learning interest on the learning outcomes of students in class VIII C UPTD SMP Negeri 2 Kupang on Wave material in PBL learning. This study used a one-shot case study research design, the instruments used were a learning interest questionnaire and a learning achievement test. The research results showed that the average student interest in learning scored 86.2% in the very high interest category and student learning outcomes were 91% in the very high category. The results of the research show that: 1.) learning outcomes in the learning process by applying the problem based learning learning model material for class VIII C UPTD SMP Negeri 2 Kupang were complete with an average of 91; 2.) the learning interest of Class VIII C UPTD SMP Negeri 2 Kupang is in the very high interest category with an average of 86; 3.) There is no significant influence between interest in learning on learning outcomes by applying the wave material problem based learning model to students in class VIII C UPTD SMP Negeri 2 Kupang

Key words : interest in learning, learning outcomes, learning model Problem Based Learning, waves.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Gelombang Di Kelas VIII C UPTD SMP Negeri 2 Kupang”.

Penulisan Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
3. Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
4. Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan proposal.
5. Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan proposal.
6. Claudia M. M. Maing, M.PFis selaku penguji I
7. Maria Ursula J. Mukin, M.Pd selaku penguji II
8. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan fisika yang telah memberikan bantuan selama proses perkuliahan dengan caranya masing-masing.

9. Pegawai tata usaha dan laboran program studi Pendidikan fisika yang telah memberikan bantuan dan dukungan dengan caranya masing-masing.
10. Umar S. Moneken, S.Pd selaku Validator I yang telah membantu memberikan informasi dan dukungan selama melakukan penelitian.
11. Apolonia Dadi, S.Pd selaku Validator II yang telah membantu memberikan informasi dan dukungan selama penelitian.
12. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan proposal.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kupang,... juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	ii
Dewan Penguji	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup dan Asumsi Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	6
B. Peran Guru Dalam Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	11
C. Minat	13
D. Hasil Belajar.....	19
E. Hubungan Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Dengan Hasil Belajar	25
F. Materi Gelombang	25
G. Kerangka Berpikir.....	27
H. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Jadwal Pengambilan Data	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Desain Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Perangkat Pembelajaran	32
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Hasil Data dan Teknik Pengambilan Data	32
I. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	9
Tabel 3.1 Jumlah Item Angket Minat	31
Tabel 3.2 Pemberian skor pada tiap item untuk pertanyaan	33
Tabel 3.3 Klasifikasi Validitas Isi Instrumen.....	34
Tabel 3.4 Distribusi dan Pengkategorian Hasil Belajar Kognitif.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Persentase Minat Belajar	36
Tabel 4.1 Hasil Validitas Perangkat Pembelajaran RPP	38
Tabel 4.2 Hasil Validitas Perangkat Pembelajaran LKPD.....	39
Tabel 4.3 Instrumen Penelitian Angket Minat	39
Tabel 4.4 Instrumen Penelitian Angket Soal Tes Hasil Belajar.....	40
Tabel 4.5 deskripsi data statistic hasil belajar	41
Tabel 4.6 deskripsi data statistic minat belajar	43
Tabel 4.7 Minat Belajar peserta didik	44
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.9 uji Homogenitas	47
Tabel 4.10 hasil uji determinasi (Model Summary ^b)	47
Tabel 4.11 Uji ANOVA	48
Tabel 4.12 hasil persamaan regresi linear sederhana.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hasil belajar dari pembelajaran berbasis masalah.....	25
Gambar 2.2 Grafik Simpangan terhadap Arah Rambat	26
Gambar 2.3 Rapatan dan Regangan pada gelombang longitudinal	27
Gambar 2.4 Paradigma penelitian	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Grafik frekuensi skor tes hasil belajar	42
Gambar 4.2 Grafik frekuensi skor minat belajar.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
Lembar Kerja Peserta Didik.....	68
Tes Hasil Belajar	71
Angket Minat	77
Hasil analisis validasi perangkat pembelajaran.....	80
Hasil analisis validasi instrument penelitian	82
Hasil analisis minat belajar peserta didik.....	92
Hasil analisis minat belajar peserta didik per indicator	93
Hasil analisis tes hasil belajar peserta didik.....	97
Lembar Validasi RPP.....	99
Lembar Validasi LKPD.....	105
Lembar Validasi Angket Minat.....	109
Lembar Validasi Soal Pilihan Ganda	113
Dokumentasi	117