

**ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX
SMPK GIOVANNI KUPANG BERDASARKAN KONSEPSI
*MATEMATIKA ITU SULIT***



Yohanes Apriyanto Cahyono Putra

13119005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawa ini :


Nama : Yohanes Apriyanto Cahyono Putra
No. Registrasi : 13119005
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika


Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

Analisis Minat Belajar Peserta Didik Kelas IX Smpk Giovanni Kupang Berdasarkan Konsepsi *Matematika Itu Sulit*

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia di tuntutan secara hukum

kupang, Juni 2023

Mahasiswa Pemilik

Apriyanto Cahyono Putra
NIM. 13119005



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Yohanes Apriyanto Cahyono Putra (13119005) telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2023 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN: 0801128001

Ketua/Pembimbing I

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0812109101

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Anggota/Penguji I

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd
NIDN: 1526079401

Anggota/Penguji II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN: 0801128001

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0812109101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madař Aleksius, M.Ed

NIDN: 0829076201

CS Dipindai dengan CamScanner



MOTTO

*“Hidup itu dinamis, tidak statis
Segala sesuatu pasti berlalu”*

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

ORANG TUA TERCINTA

BAPAK KANISIUS DARI DAN MAMA SINFROSA UYA

ADIK TERSAYANG

MARIANI ANGELINA SRIRATNA SARI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal dengan judul **“Minat Belajar Peserta Didik Kelas IX SMPK Giovanni Kupang Berdasarkan Konsepsi Matematika Itu sulit ”**

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal ini dengan baik. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan yang mahasa Esa atas segala hikmat yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Samuel igo Leton, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan proposal ini
3. Bapak Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak penyusunan proposal ini
4. Bapak Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan proposal ini

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membekali penulis dengan ilmu selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini
6. Orang tua serta keluarga yang selalu dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta arahan dalam menyusun proposal ini.
7. Teman-teman angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan proposal ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis mengucapkan limpah terimakasih atas bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan proposal ini.

Kupang,..... 2023

Penulis

Abstrak

Konsepsi matematika itu sulit merupakan konsepsi yang secara umum sering dianggap dapat meruntuhkan semangat dan menurunkan minat belajar siswa. Tetapi ada kemampuan siswa berupa Adversity Quotient (AQ) yakni kemampuan orang untuk menghadapi masalah atau kesulitan. Oleh karena itu peneliti ingin meneliti minat belajar siswa berdasarkan konsepsi matematika itu sulit. Penelitian dilakukan di SMPK Giovanni Kupang dan jenis penelitiannya ialah deskriptif kualitatif. Subjeknya berjumlah 6 orang dan dipilih berdasarkan analisis dua buah angket yakni angket konsepsi matematika itu sulit dan angket minat belajar matematika siswa. Dalam penelitian, uji keakuratan dan keabsahan data menggunakan triangulasi metode yakni observasi, angket dan wawancara. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa berdasarkan hasil angket yang diteliti tepatnya di kelas IX SMPK giovanni kupang yang berjumlah 27 siswa dan didapatkan 13 siswa memiliki konsepsi matematika itu sulit dengan kecenderungan minat belajar tinggi yakni 2 orang, sedang yakni 9 orang dan rendah yakni 2 orang. Berdasarkan lembar observasi terhadap 6 peserta didik diketahui bahwa siswa memiliki kecenderungan minat belajar dari hasil angket dan hasil wawancara juga sesuai. Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa yang memiliki konsepsi matematika sulit terdiri dari tiga yaitu tinggi, sedang, rendah.

Kata Kunci : Konsepsi Matematika Itu Sulit

Abstract

The conception that mathematics is difficult is a conception that is generally considered to be able to undermine enthusiasm and reduce students' interest in learning. But there is the ability of students in the form of Adversity Quotient (AQ), namely the ability of people to face problems or difficulties. Therefore researchers want to examine students' interest in learning based on the conception of mathematics is difficult. The research was conducted at SMPK Giovanni Kupang and the type of research is descriptive qualitative. The subjects consisted of 6 people and were selected based on the analysis of two questionnaires, namely the conception of mathematics is difficult and the students' interest in learning mathematics. In research, to test the accuracy and validity of the data using the triangulation method, namely observation, questionnaires and interviews. From the results of the study it was found that based on the results of the questionnaire examined precisely in class IX SMPK Giovanni Kupang, totaling 27 students and it was found that 13 students had a conception that mathematics was difficult with a tendency of high learning interest, namely 2 people, medium, namely 9 people and low, namely 2 people. Based on the observation sheet for 6 subjects, it was found that students had a tendency to be interested in learning according to the results of the questionnaire and the results of the interviews were also appropriate. So it can be concluded that the learning interest of students who have a difficult conception of mathematics consists of three namely high, medium, low.

Keywords: *Mathematical Conception is Difficult*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	II
KATA PENGANTAR.....	III
DAFTAR ISI.....	V
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Minat Belajar	7
B. Konsepsi	18
C. Konsepsi “Matematika itu sulit”.....	20
D. Minat Belajar Berdasarkan Konsepsi “Matematika itu sulit”	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Data dan Sumber Data	26

D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Pemilihan Subjek.....	29
F. Teknik Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	31
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	31

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran