

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa dalam memahami dan menerapkan konsep tekanan zat dengan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).

B. Saran

Guna mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi guru, penting untuk memahami konsep tekanan zat dengan baik dan merancang kegiatan pembelajaran yang menarik dengan pendekatan discovery.
2. Bagi sekolah, dukung pengembangan kompetensi guru dalam model pembelajaran discovery dan sediakan fasilitas serta sumber daya yang diperlukan.
3. Bagi peneliti, lanjutkan penelitian mengenai efektivitas model pembelajaran discovery dalam pemecahan masalah siswa pada materi tekanan zat. Identifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan pendekatan ini, dan jelajahi variasi model pembelajaran discovery yang dapat digunakan.
4. Bagi siswa, aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran discovery, berpartisipasi dalam diskusi, dan berbagi ide dengan teman sekelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitry, S., Nurhadi, S. P. I., Sy, S. E., & SH, M. S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. Guepedia.
- Amelia, D. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Indikator Asam Basa di SMK Patriot Nusantara* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Borich, G. D. 1994. Observation Skills for Effective Teaching. New York: Macmillan Publishing Company
- Hasanah, S. K. (2019). *Nilai toleransi dalam kurikulum pendidikan agama islam di sekolah berdasarkan permendikbud nomor 21 Tahun 2016* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Juwita, R. M. P., & Ariani, N. M. (2020). Lembar Kerja Siswa SMP untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Teorema Phytagoras. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 114-125.
- Kebudayaan, K. P. (2013). Badan pengembangan sumber daya manusia, pendidikan dan kebudayaan, dan penjaminan mutu pendidikan tentang model pembelajaran penemuan (Discovery learning).
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Kristofora, M., & Sujadi, A. A. (2017). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan masalah matematika dengan menggunakan langkah polya siswa kelas vii smp. *Prisma*, 6(1), 9-16.
- Lendy, S. J. (2014). *Distance learning: adult learners and computer-mediated communication*. Northern Illinois University.

Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54-63.

Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).

Nurhaeni, S. (2020). *Analisis Hasil Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar (StudiLiteratur)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Octavia, A. Shilpy. 2020. Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Panggabean, S., Widystuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Chamidah, D., & Cecep, H. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Pratiwi, D. D. (2015). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

Putranta, H. (2018). *Model pembelajaran kelompok sistem perilaku: Behavior system group learning model*. UniversitasNegeri Yogyakarta.

Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.

Saidah, R. N. (2017). Keterampilan Pemecahan Masalah IPA Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Tekanan Zat Cair. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 5(03).

Sari, A. M. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Organ Gerak Hewan (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Martadinata Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung TahunAjaran 2018-2019)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan Keahlian Edisi 6 Buku 2.

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.

Supiyati, H., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Wulandari, A. Y. R. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model guided inquiry dengan pendekatan keterampilan proses sains pada materi pencemaran lingkungan. *Natural Science Education Research*, 2(1), 59-67.

Suryani, N. D. (2022). *Mengenal "HOTS"(Higher Order Thinking Skills) Dalam Pendidikan*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).

Susana, A. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia aktif*. Tata Akbar.

Trianto, E. (2013). *Implementasi Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta III Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA).

Widodo, S. A. (2015). Keefektivan team accelerated instruction terhadap kemampuan pemecahan masalah dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII. Kreano. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 127-134.

Widyanto, R., Lau, J. S., & Kartika, E. W. (2013). Pengaruh kepuasan kerja terhadap organizational citizenship behavior (ocb) melalui komitmen organisasional karyawan cleaning service di surabaya. *Jurnal Hospitality Dan Manajemen Jasa*, 1(1), 36-50.