

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa dalam memahami dan menerapkan konsep tekanan zat dengan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).

B. Saran

Guna mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi guru, penting untuk memahami konsep tekanan zat dengan baik dan merancang kegiatan pembelajaran yang menarik dengan pendekatan *discovery*.
2. Bagi sekolah, dukung pengembangan kompetensi guru dalam model pembelajaran *discovery* dan sediakan fasilitas serta sumber daya yang diperlukan.
3. Bagi peneliti, lanjutkan penelitian mengenai efektivitas model pembelajaran *discovery* dalam pemecahan masalah siswa pada materi tekanan zat. Identifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan pendekatan ini, dan jelajahi variasi model pembelajaran *discovery* yang dapat digunakan.
4. Bagi siswa, aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran *discovery*, berpartisipasi dalam diskusi, dan berbagi ide dengan teman sekelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitry, S., Nurhadi, S. P. I., Sy, S. E., & SH, M. S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*.Guepedia.
- Amelia, D. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Indikator Asam Basa di SMK Patriot Nusantara* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Borich, G. D. 1994. *Observation Skills for Effective Teaching*. New York: Macmillan Publishing Company
- Hasanah, S. K. (2019). *Nilai toleransi dalam kurikulum pendidikan agama islam di sekolah berdasarkan permendikbud nomor 21 Tahun 2016* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Juwita, R. M. P., & Ariani, N. M. (2020). Lembar Kerja Siswa SMP untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Teorema Phytgoras. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 114-125.
- Kebudayaan, K. P. (2013). *Badan pengembangan sumber daya manusia, pendidikan dan kebudayaan, dan penjaminan mutu pendidikan tentang model pembelajaran penemuan (Discovery learning)*.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Kristofora, M., & Sujadi, A. A. (2017). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan masalah matematika dengan menggunakan langkah polya siswa kelas vii smp. *Prisma*, 6(1), 9-16.
- Lendy, S. J. (2014). *Distance learning: adult learners and computer-mediated communication*. Northern Illinois University.

- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54-63.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Nurhaeni, S. (2020). *Analisis Hasil Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar (StudiLiteratur)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Octavia, A. Shilpy. 2020. Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Chamidah, D., & Cecep, H. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pratiwi, D. D. (2015). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Putranta, H. (2018). *Model pembelajaran kelompok sistem perilaku: Behavior system group learning model*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Saidah, R. N. (2017). Keterampilan Pemecahan Masalah IPA Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Tekanan Zat Cair. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 5(03).
- Sari, A. M. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Organ Gerak Hewan (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Martadinata Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan Keahlian Edisi 6 Buku 2*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Supiyati, H., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Wulandari, A. Y. R. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model guided inquiry dengan pendekatan keterampilan proses sains pada materi pencemaran lingkungan. *Natural Science Education Research*, 2(1), 59-67.
- Suryani, N. D. (2022). *Mengenal" HOTS"(Higher Order Thinking Skills) Dalam Pendidikan*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia aktif*. Tata Akbar.
- Trianto, E. (2013). *Implementasi Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta III Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA).
- Widodo, S. A. (2015). Keefektivan team accelerated instruction terhadap kemampuan pemecahan masalah dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII. Kreano. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 127-134.
- Widyanto, R., Lau, J. S., & Kartika, E. W. (2013). Pengaruh kepuasan kerja terhadap organizational citizenship behavior (ocb) melalui komitmen organisasional karyawan cleaning service di surabaya. *Jurnal Hospitality Dan Manajemen Jasa*, 1(1), 36-50.