

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH

MARIA WELHELMINA VIRGINIA LUPA

13119009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATILIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MARIA WELHELMINA VIRGINIA LUPA

13119009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Maria Welhelmina Virginia Lupa
No. Registrasi : 13119009
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia di tuntutan secara hukum

kupang, Juni 2023

Mahasiswa Pemilik


METERAL TEMPEL
10000
775A00203447241
Nama & Cetakannya Virginia Lupa

NIM. 13119009

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Maria Welhelmina Virginia Lupa (13119009) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juni 2023 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN:0815068601

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd

NIDN.0829089001

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd


NIDN. 0802016701

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd


NIDN. 0812109101

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

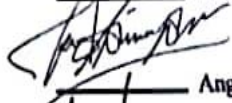
NIDN:0815068601




Ketua/Pembimbing I




Sekretaris/Pembimbing II



Anggota/Penguji I



Anggota/Penguji II



Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812109101

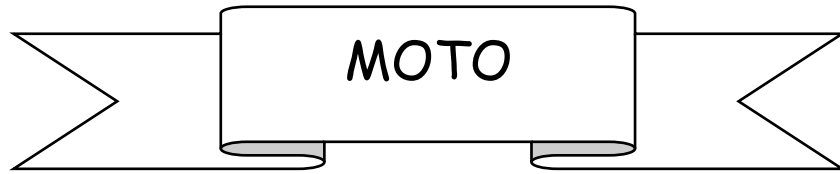
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201

MOTO DAN PERSEMBAHAN



Aku diajari bapaku, katanya kepadaku:

**"baiklah hatimu memegang perkataanku
berpeganglah pada petunjuk-petunjukku, maka
engkau akan hidup."**

(Amsal 4:4)



Skripsi ini saya persembahkan bagi:

1. Tuhan Yesus Kristus Bunda Maria dan Santa Welhelmina.
2. Kedua orang tua tersayang alm Bapak Arwin David Ariaston Dimamudji
3. Kepada Mama Fransiska Lupa, Fransina Lupa, Theresia Wora, dan Bapa Heribertus Lupa.
4. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan prodi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. karena berkat rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika”** dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak akan tersusun tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.

5. Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
7. Kepada SMPK Sint. Vianney Soe yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengajar dan meraih cita-cita.
9. Sahabat-sahabat saya Maryo lawotapo, Inya Bero, Minggu Haukilo, dan Veni Soni yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
10. Mada, Venti, Lia, Anci, Pedro, Yanto, Aldo, Ruslan, Alex, Br Yohan yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta semangat.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Kupang, Juni 2023

Penulis

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal matematika. Penelitian dilakukan di SMPK Sint. Vianney soe dengan subjek penelitian terdiri dari 2 orang subjek dengan kemampuan matematika yang tinggi. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif(TKBK) dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: terdapat satu subjek yang mampu memenuhi ke tiga indikator berpikir kreatif yaitu kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan. Adapun satu subjek yang hanya memenuhi dua indikator berpikir kreatif yaitu indikator kefasihan dan fleksibilitas.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kreatif, penyelesaian soal, dan kemampuan matematika.

ANALYSIS OF STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITY IN SOLVING MATHEMATICS PROBLEMS

ABSTRACT

This research is a qualitative research with a qualitative descriptive approach. This study aims to describe students' creative thinking abilities in solving math problems. The research was conducted at SMPK Sint. Vianney soe with research subjects consisting of 2 subjects with high mathematical abilities. The instrument in this study used a creative thinking ability test (TKBK) and an interview guide. The results of this study indicate that: there is one subject who is able to fulfill the three indicators of creative thinking, namely fluency, flexibility and novelty. As for one subject that only fulfills two indicators of creative thinking, namely indicators of fluency and flexibility.

Keywords: Creative thinking ability, problem solving, and mathematical ability.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 3 |
| C. Tujuan | 3 |
| D. Manfaat | 4 |
| E. Batasan Istilah..... | 4 |
| BAB II | 6 |
| KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Karakteristik Matematika..... | 6 |
| B. Kemampuan Berpikir | 7 |
| C. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika..... | 8 |
| D. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika | 10 |
| E Penelitian yang Relevan | 12 |
| BAB III | 14 |
| METODE PENELITIAN | 14 |
| A. Jenis Penelitian..... | 14 |
| B. Subjek Penelitian | 14 |
| C. Lokasi Penelitian | 20 |
| D. Instrumen Penelitian Hal | 14 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 15 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 16 |
| G. Keabsahan Data..... | 17 |
| BAB IV | 18 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 18 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 18 |
| B. Data Penelitian Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika | 22 |
| C. Pembahasan..... | 72 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| BAB IV | 75 |
| PENUTUP | 75 |
| A. Kesimpulan | 75 |
| B. Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 indikator kemampua berpikir kreatif | 11 |
| Tabel 4. 2 indikator kemampuan berpikir kreatif matematika | 11 |
| Tabel 4. 1 soal tes kemampuan berpikir kreatif | 19 |
| Tabel 4. 2 subjek penelitian | 21 |
| Tabel 4. 3 waktu pelaksanaan penelitian | 21 |
| Tabel 4. 4 Triangulasi Data Subjek SM Pada Aspek Kefasihan | 26 |
| Tabel 4. 5 Triangulasi Data Subjek SM Pada Aspek Kefasihan | 31 |
| Tabel 4. 6 Triangulasi Data Subjek SM Pada Aspek Fleksibilitas | 35 |
| Tabel 4. 7 Triangulasi Data Subjek SM Pada Aspek Fleksibilitas | 39 |
| Tabel 4. 8 Triangulasi Data Subjek SM Pada Aspek Kebaruan | 42 |
| Tabel 4. 9 Triangulasi Data Subjek SM Pada Aspek Kebaruan | 45 |
| Tabel 4. 10 Triangulasi Data Subjek KT Pada Aspek Kefasihan | 51 |
| Tabel 4. 11 Triangulasi Data Subjek KT Pada Aspek Kefasihan | 56 |
| Tabel 4. 12 Triangulasi Data Subjek KT Pada Aspek Fleksibilitas | 60 |
| Tabel 4. 13 Triangulasi Data Subjek KT Pada Aspek Fleksibilitas | 65 |
| Tabel 4. 14 Triangulasi Data Subjek KT Pada Aspek Kebaruan | 68 |
| Tabel 4. 15 Triangulasi Data Subjek KT Pada Aspek Kebaruan | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Validasi Soal

Lampiran 02 : Tes Kemampuan Berpikir Kreatif

Lampiran 03 : Hasil Jawaban Siswa

Lampiran 04 : Pedoman Wawancara

Lampiran 05 : Surat-surat Penelitian

Lampiran 06 : Dokumentasi