

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMPK Sint. Vianney Soe dalam menyelesaikan soal bangun ruang, maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat satu subjek yang mampu memenuhi ke tiga aspek berpikir kreatif yaitu kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan. Adapun satu subjek yang hanya memenuhi dua aspek berpikir kreatif yaitu aspek kefasihan dan fleksibilitas. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam jenjang pendidikan yang sama. Tidak semua siswa tersebut mempunyai tingkat kemampuan berpikir kreatif yang sama dan masih terdapat beberapa siswa yang belum memenuhi ketiga aspek berpikir kreatif.

B. Saran

Dengan melihat simpulan yang diperoleh, maka peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam memahami kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika. Guru juga dapat memberikan soal yang melatih kemampuan berpikir kreatif siswa dengan soal terbuka dan tidak hanya dengan memberikan soal sesuai

dengan buku teks saja dengan jenis soal tertutup sehingga siswa lebih mampu mengembangkan kemampuan berpikir kreatifnya.

2. Bagi siswa

Penelitian ini dapat membekali siswa untuk meningkatkan lagi kemampuan berpikir kreatif siswa melalui latihan soal-soal yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, sehingga siswa terbiasa menjawab soal-soal yang mengukur indikator tersebut. Dan untuk siswa yang mampu menyelesaikan indikator kebaruan dipertahankan supaya siswa terbiasa dalam menjawab soal matematika secara sistematis dan rinci. Sedangkan bagi siswa yang belum mampu menyelesaikan indikator kebaruan harus lebih sering mengerjakan soal yang dapat diselesaikan dengan beragam cara.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Adanya keterbatasan pada penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak tentang kemampuan berpikir kreatif terhadap siswa serta peneliti juga dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- B. Molina, N., Djawa Djong, K., Beda Nuba Dosinaeng, W., & Ovaritus Jagom, Y. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 3(2), 187–199. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v3i2.1374>
- Darminto, B. P., & Setianingsih, L. (2019). Analisis Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan Dan Deret Aritmatika Dengan Metode Open-Ended. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.37729/jipm.v1i1.5702>
- Dwi Herdani, P., & Ratu, N. (2018). Analisis tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp dalam menyelesaikan open – ended problem pada materi bangun datar segi empat [Analysis of the level of mathematical creative thinking ability of junior high school students in solving open - . *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 9.
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 3(1), 121–127. <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/issue/view/591>
- Hidayah, N., Darmono, P. B., & Purwaningsih, W. I. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 114–123. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/2644>
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah Pada Topik Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Kamalia, N. A., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(2), 117–132. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i2.5609>
- Muthaharah, Y. A., Kriswandani, & Prihatnani, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(1), 63–75. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/264>
- Nanang SDN, A., & Bungo Jambi Jl Nusa Indah Desa Gapura Suci Kec Palepat Kab Bungo Prov Jambi, I. (2016). *Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. 3(2), 165–176. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4283>

- Ningrum, P. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Bertipe Problems With Multiple Solution Methods*. 340. <http://lib.unnes.ac.id/25313/>
- Novita, R., & Ramlah. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Berdasarkan Kemampuan Awal. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan ...*, 8(2), 159–167.
- Qomariyah, D. N., Subekti, H., Surabaya, U. N., & Kreatif, B. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250>
- Syahara, M. U., & Astutik, E. P. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 201–212. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.892>
- Utami, A. K. D., & Kunaeni, E. (2016). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 360. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16119/1/Zakiatun+Nufus%2C+160205091%2C+FTK%2C+PMA%2C+082274545718.pdf>
- Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2019). Permainan Ular Tangga Dan Kartu Pintar Pada Materi Bangun Datar. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v8i1.5444>
- Yuniar, A. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Open-Ended Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII MTsN 3 Tulungagung*. 12(1), 13–36.
- Sumardiyono, *Karakteristik Matematika dan Implikasi Terhadap Pembelajaran Matematika: Pekat Pembinaan Penataran*. (Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika, 2004), hal. 4.
- Sri Wardhani, *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, (Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2008).
- R. Soedjadi, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, (Jakarta: dikti, 2000).
- Dien Sumiyatiningsih. *Mengajar dengan Kreatif & Menarik*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2006).
- Siswono, T.Y.E. Level Student's Creative Thinking in Classroom. *Academic Journal*, 6 (7), (2011). Diakses dari situs: [https:// www.researchgate. Net](https://www.researchgate.net)

/publication

/288300944_Level_of_student's_creative_thinking_in_classroom_mathematics

Siswono. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Fokus pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. PT Remaja Rosdakarya

Marliani, N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Jurnal Formatif, 5(1), 14– 25.

Muthaharah, Y. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online), 2(1), 63–75.

Mursidik, E.M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). *Kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika open-ended ditinjau dari tingkat kemampuan matematika pada siswa sekolah dasar*. Jurnal Pedagogia, 1, 23–33.

Munandar, U. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Santrock J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.

Sani. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Susanto.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

Maulana. (2011). *Berpikir kreatif matematis, itu perlu!* Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar, 2(2), pp. 43-48.