

**PENGARUH PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK KELAS X
PADA MATERI VIRUS DI SMA NEGERI 1 KUPANG TENGAH
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
untuk Pendidikan Biologi**

OLEH

INGGRID INDRIA CORNELIS

NIM :14118013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X Pada Materi Virus Di SMA Negeri 1 Kupang Tengah Tajun Ajaran 2022/2023

Nama : Inggrid Indria Cornelis

Nomor Registrasi : 14118013

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah Diuji Dan Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada tanggal 22 Juni 2023 dan dinyatakan **LULUS**.

1 Hildegradis Missa S. Pd, M.Si

Penguji I

2 Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji II

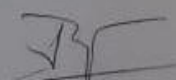
3 Dra. Florentina Y. Sepe. M.Pd

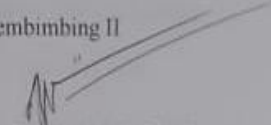
Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I


Pembimbing II


Dra. Florentina Y. Sepe. M.Pd
NIDN: 0813096401


Getrudis W. Nau, S.Pd. M.Si
NIDN: 0818029102

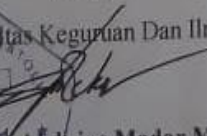
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Getrudis W. Nau, S.Pd. M.Si
NIDN: 0818029102

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Afleksius Madar, M.Ed
NIDN: 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Serahkan segala kekhawatiranmu

Kepada Tuhan, maka Dia akan

Memberikanmu kebahagiaan

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada:

1. Bapak dan Mama yang telah
bekerja keras untuk saya
2. Adik tercinta
3. Almamater tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira

PENGARUH PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI VIRUS DI SMA NEGERI 1 KUPANG TENGAH TAHUN AJARAN 2022/2023

ABSTRAK

Oleh : Ingrid Indria Cornelis

Hasil belajar merupakan tolak ukur untuk melihat keberhasilan peserta didik dalam menguasai materi pelajaran yang disampaikan selama pembelajaran. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Virus di SMA Negeri 1 Kupang Tengah masih rendah, hal ini karena model pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar belum sepenuhnya melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep biologi adalah menggunakan model Inkuiri Terbimbing Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi Virus di SMA Negeri 1 Kupang Tengah.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 79,56, sedangkan kelas kontrol adalah 62,79. Hasil uji anacova, menunjukkan bahwa nilai probabilitas (sig) lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan yaitu 0,05 .

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik kelas X Pada Materi Virus di SMA Negeri 1 Kupang Tengah

Kata Kunci :Model Inkuiri Terbimbing ,Hasil belajar, Materi Virus.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Penerapan Model *inkuiri terbimbing* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi virus kelas X Di SMA Negeri 1 Kupang Tengah Kabupaten Kupang 2022/2023” dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini semata-mata karena uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis patut mengucapkan limpah terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M. Ed selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M, Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus dosen pembimbing II yang telah mendukung, membimbing, dan memberi masukan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan Skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung, memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis serta membantu melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Orang tua tercinta serta keluarga besar, yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu, Emma Ridja Nenobais, S.Pd., M. Hum dan selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kupang Tengah Yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Rosalia Rambu Kareri S.Pd. selaku Guru mata pelajaran yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya dan membantu penulis selama penelitian.
8. Peserta didik kelas X IPA A2 Dan Kelas IPA A3 Di SMA Negeri 1 Kupang Tengah yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Kak Paulus Kak Angel Olla, kak Rini kak Mea Lau yang selalu mendukung dalam Doa demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan BIO-18 yang telah memotivasi dan mendukung penulis selama masa perkuliahan sampai saat ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, dan kritik dari berbagai

pihak demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Model Pembelajaran.....	6
B. Hasil Belajar	12
C. Tinjauan Materi Penelitian	13
D. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	25
B. Populasi Dan Sampel.....	25
C. Jenis Penelitian	26
D. Desain Penelitian	26
E. Variabel Penelitian	26
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Instrument Penelitian.....	27
H. Teknik Penelitian.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil	31
B. Pembahasan	38

BAB V PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
Lampiran	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	31
3.2 Desain penelitian.....	32
3.3 Kriteria N-Gain	36
4.1 Hasil belajar siswa menggunakan model Inkuiri Terbimbing	38
4.2 Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran langsung	41
4.3 Rekapitulasi N-Gain.....	44
4.4 Hasil uji normalitas	45
4.5 Hasil uji homogenitas.....	46
4.6 Hasil uji anacova.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus.....	39
2 Rpp Model Inkuiri Terbimbin.....	42
3 Rpp Pembelajaran Langsung.....	49
4 Bahan Ajar.....	55
5 Lkpd Inkuiri Terbimbing.....	68
6 Lkpd Pembelajaran Langsung.....	75
7 Kisi-Kisi Soal.....	81
8 Soal Tes Hasil Belajar.....	87
9 Kunci Jawaban.....	101
10 Surat Ijin Penelitian.....	102
11 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	103
12 Matriks Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	104
Matriks Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	105