

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi virus kelas X di SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2022/2023

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, serta berdasarkan kenyataan proses pembelajar, maka saran dari penelitian ini adalah:

1. Bagi peserta didik

Hasil belajar yang sudah baik harus dipertahankan dan lebih ditingkatkan sedangkan untuk peserta didik yang belum baik hasil belajarnya untuk lebih giat belajar dan lebih ditingkatkan keterampilan dan mengembangkan pola pikir

2. Bagi pendidik

Pendidik disarankan untuk menggunakan model Inkuiri Terbimbing pada mata pelajaran Biologi agar proses pembelajaran lebih variatif dan interaktif dan guru hendaknya mendorong peserta didik agar lebih aktif dalam belajar

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Agung, & Suryani. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak.
- Arsyad, N. (2020). *Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Edisi 1.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar*. CV. Budi Utama.
- Depdiknas. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Hamzah, & Kuadrat. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*.
- Hanafiah. (2009). *Peningkatan aktivitas pembelajaran ilmu*. Jurnal Untan.
- Kauchak, & Enggen. (2012). *Strategie And Models For Theachers: Theahing Conect And Thinking Skills Sixth Edition Author*. Edisi 6.
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. PT.Remaja Roesdakarya.
- Roestyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. PT. Remaja Roesdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.