

**PENERAPAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PANTAI BARU**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat  
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**

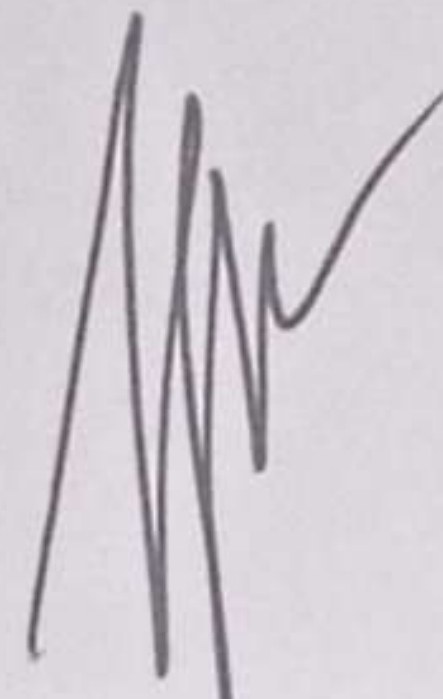
**YOHANA JESI KORANG  
NIM : 16119019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Disetujui oleh

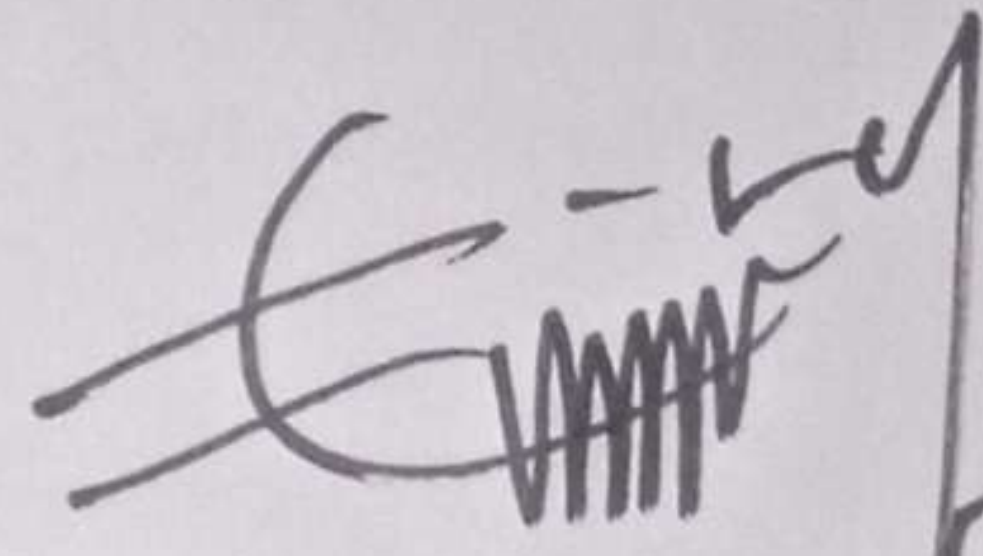
Pembimbing I



Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0828058502

Pembimbing II



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si


NIDN: 0801098601

Pada, 2023

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0801098601

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



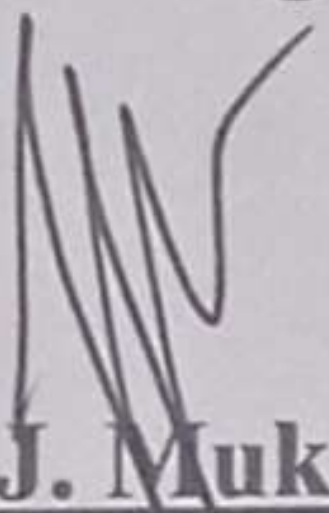
Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN: 0829076201

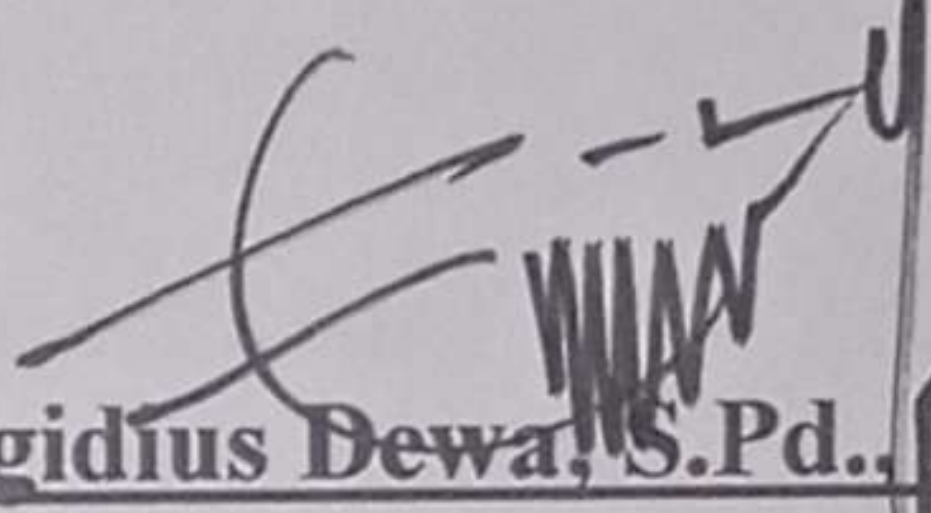
**DEWAN PENGUJI**

Calon Sarjana : Yohana Jesi Korang  
Disahkan pada tanggal :

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

  
Maria Ursula J. Mukin, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0828058502

  
Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si  
NIDN: 0801098601

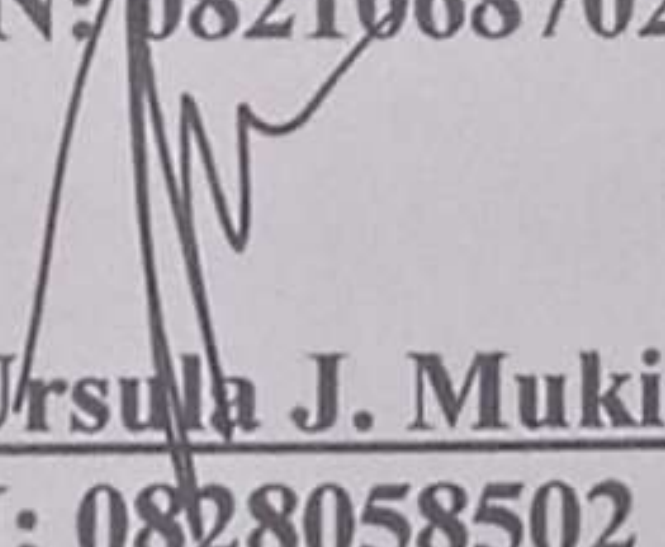
Penguji I :

  
Oktavianus Ama Kiki S.Pd.,M.Si  
NIDN: 0814108802

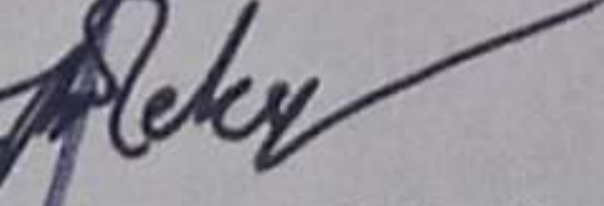
Penguji II :

  
Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0821068702

Penguji III :

  
Maria Ursula J. Mukin, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0828058502

Mengesahkan  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Ketua  
  
Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si  
NIDN: 0801098601

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN: 0829076201

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohana Jesi Korang  
NIM : 16119019  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PANTAI BARU**” adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan

  
Yohana Jesi Korang  
NIM : 16119019

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

---

## MOTTO

**“Hati Yang Gembira Adalah Obat Yang Manjur, Tetapi Semangat Yang Patah Mengeringkan Tulang”**

**(Amsal 17:22)**

## PERSEMBAHAN

Karya Ini Saya Persembahkan Untuk:

1. Bapak Alexander Korang dan Mama Maria Goreti Nal Tercinta
2. Adik Tersayang Gracia Korang dan Frederik Korang
3. Sahabat - Sahabat Angkatan 2019 tercinta
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya peningkatan minat belajar dan hasil belajar dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi getaran dan gelombang. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Pantai Baru Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan teknik purposive sampling yaitu siswa kelas VIII B yang berjumlah 30 orang. Perangkat dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa Rencana pelaksanaan pembelajaran, Bahan ajar, Lembar kerja peserta didik, Kisi-kisi angket minat dan kisi-kis soal tes hasil belajar berbentuk Pilihan Ganda (PG). Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya minat belajar terhadap hasil belajar dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament*. Hal ini ditinjau dari hasil uji deskriptif rata-rata presentase indikator minat belajar pada pretest sebesar 67,04% dengan kategori minat tinggi dan rata-rata presentase posttest sebesar 79,04% dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan untuk hasil belajar siswa pada tes awal diperoleh rata-rata 33,17 dan tes akhir memperoleh rata-rata 88,5. Hasil pengujian N-Gain pada minat belajar 0,45 sedangkan pada hasil belajar 0,82 menunjukkan bahwa adanya peningkatan dari minat belajar dan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament*, Minat belajar, Hasil belajar, getaran dan gelombang.

## ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether there was an increase in learning interest and learning outcomes with the Teams Games Tournament (TGT) learning model on vibration and wave material. This research was conducted at Pantai Baru 1 Public Middle School for the 2022/2023 Academic Year. The type of research used in this research is descriptive quantitative research. The sample used in this study was taken by purposive sampling technique, namely class VIII B students, totaling 30 people. The tools and instruments used in this study were in the form of lesson plans, teaching materials, student worksheets, interest questionnaire grids and multiple choice (PG) learning outcomes test questions. The data analysis technique in this study is descriptive analysis and the N-Gain test.

The results of the study show that there is an interest in learning towards learning outcomes with the Teams Games Tournament learning model. This is seen from the results of the descriptive test, the average percentage of learning interest indicators in the pretest is 67,04% with the high interest category and the average posttest percentage is 79,04% with the very high category. As for the learning outcomes of students in the initial test, it obtained an average of 33.17 and the final test obtained an average of 88.5. interest in learning and student learning outcomes on vibration and wave material.

Keywords: *Teams Games Tournament*, interest in learning, learning outcomes, vibrations and waves.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang Kelas Viii Di SMP Negeri 1 Pantai Baru”**.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi, dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
3. Maria Ursula Jawa Mukin S.Pd.,M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika, dosen pembimbing akademik, dan dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
4. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd., Si, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
6. Drs. Yohanes Tapin, MM, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
7. Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd., M.Pd, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.



8. Oktavianus Ama Ki'I, S.Pd., M.Si, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
9. Claudia Mariska M. Maing, S.Pd.,M.Pfis, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
10. Rosenti Pasaribu, S.Si.,M.Sc, selaku dosen program studi Fiska yang telah membimbing selama perkuliahan.
11. Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen program studi Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
12. Orang tua dan keluarga besar yang memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan fisika 2019 yang selalu memberikan semangat.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu persatu yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Terima Kasih.

Kupang, Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
DEWAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Batasan Penelitian .....	11
E. Manfaat.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
A. Pengertian Model Pembelajaran .....	14
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
C. Model Pembelajaran Kooperatif TGT.....	20
D. Kompetensi Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	23
E. Minat Belajar.....	28
F. Hasil Belajar.....	37
G. Materi Getaran Dan Gelombang .....	40
H. Penelitian Yang Relevan.....	62
I. Kerangka Berpikir .....	64
J. Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	67
A. Jenis Penelitian.....	67
B. Desain Penelitian.....	67
C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	67
D. Populasi Dan Sampel.....	68
E. Prosedur Penelitian.....	68
F. Teknik Pengumpulan Data.....	69
G. Perangkat pembelajaran.....	70
H. Instrumen Penelitian .....	70
I. Teknik Analisis Data .....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	76
A. Hasil Penelitian .....	76
B. Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	97

DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN .....	101